

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет математики та інформатики

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Англійська технічного спрямування**

Освітня програма Інформаційні системи та технології

Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Затверджено на засіданні кафедри  
іноземних мов  
Протокол № 1 від "06" вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	11
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	12
6. Ресурсне забезпечення	12
7. Контактна інформація	12
8. Політика навчальної дисципліни	13

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Англійська технічного спрямування
Освітня програма	Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	3/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем і технологій (ICT), що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.

### Компетентності

#### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.

#### **Загальні компетентності:**

КЗ2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

КЗ5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### Програмні результати навчання

Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:

- будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;
- підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;
- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;
- розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;

-зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;

-самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.

ПР3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

ПР10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

### 3. Структура курсу

5 семестр				
№	Тема	Результати навчання	Кількість годин	Завдання
1.	Basics of computer science.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вивчити лексику до теми.</li><li>• Вміти правильно будувати речення по темі.</li><li>• Вести діалоги на тему заняття.</li><li>• Вміти розуміти текст по темі.</li></ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Опрацювати лекцію.</li><li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li><li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li><li>• Завдання для самостійної роботи.</li></ul>

2.	Computer science: the history of development, subfields, areas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>• Вміти спілкуватися на тему заняття.</li> <li>• Розуміти діалоги на тему заняття.</li> <li>• Вміти задавати та відповідати на питання.</li> <li>• Вміти правильно будувати речення.</li> <li>• Правильно вживати граматичні часи.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
3.	Modern computers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>• Вміння вести діалог.</li> <li>• Вміти вести дискусію та обґрунтовувати власні думки.</li> <li>• Вміння сприймати діалоги на слух та відтворювати їх.</li> <li>• Вміти правильно використовувати граматичний матеріал.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок говоріння, сприйняття інформації на слух.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>

4.	Analog, digital and hybrid computers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>• Вміти вести діалог.</li> <li>• Вміти сприймати діалоги на слух та відтворювати їх.</li> <li>• Вміти розповідати про свої думки.</li> <li>• Вміти правильно використовувати граматичний матеріал.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
5.	Computer software. Computer languages.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>• Вміти спілкуватися на тему заняття.</li> <li>• Розуміти діалоги по темі та висловлювати свої думки.</li> <li>• Вміти правильно використовувати граматичний матеріал.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
6.	Types of high-level	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> </ul>

	languages. System software.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміння вести діалог.</li> <li>• Вміти вести дискусію та обґрунтовувати власні думки.</li> <li>• Вміння сприймати діалоги на слух та відтворювати їх.</li> <li>• Вміти правильно використовувати граматичний матеріал.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
7.	Computer hardware. Digital computers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>• Вміти вести діалоги по темі.</li> <li>• Вести дискусію на тему.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
8.	Storage and	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> </ul>

	retrieval of data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти вести діалоги по темі.</li> <li>• Вести дискусію на тему.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
9.	Computer architecture .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику до теми.</li> <li>• Вміти розуміти діалоги та тексти.</li> <li>• Вміти правильно будувати речення.</li> <li>• Вміти перекладати речення.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>

10.	Multiprocessing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику до теми.</li> <li>• Вміти прочитати і зрозуміти текст.</li> <li>• Вміти говорити по темі.</li> <li>• Вміти будувати та перекладати речення.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
11.	Basics of computer networking .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>• Вміти розуміти діалоги на слух.</li> <li>• Вміти висловити свою думку.</li> <li>• Вміти розуміти тексти.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
12.	Internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>• Вміти вести діалоги по темі.</li> <li>• Вести дискусію на тему.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
13.	Computer network operation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>• Вміти розуміти діалоги на слух.</li> <li>• Вміти висловити свою думку.</li> <li>• Вміти розуміти тексти.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для</li> </ul>

				індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
14.	Computer professionals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>• Вміти спілкуватися на тему заняття.</li> <li>• Розуміти діалоги по темі та висловлювати свої думки.</li> <li>• Вміти правильно використовувати граматичний матеріал.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
15.	Computers in education.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторення лексичного та граматичного матеріалу до екзамену.</li> <li>• Формувати стратегії до виконання завдань до екзамену на розуміння слухання, читання, письма та говоріння.</li> </ul>	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювати лекцію.</li> <li>• Тести.</li> <li>• Завдання до екзамену.</li> </ul>

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	10
Практичне заняття	20

Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер навчального заняття (залежить від розподілу у розділі I)															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	2		2		2		2		2							10
Практичні з-тя		4				4		4		4		4				20
Самостійна р-та													10			10
Індивідуальні завдання														10		10
Залік /Екзамен															50	50
Всього за заняття	2	4	2		2	4	2	4	2	4		4	10	10	50	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

## 6. Ресурсне забезпечення

Література:

### Основна

1. Professional English: Computer Technologies : навч. посіб. К. : НАУ, 2014. 352 с.
2. Мосійчук А. В., Рибіцька Ю. А. English for information technologies: навч. посіб. К.: ТОВ «ПанТот», 2014. 188 с.

### Додаткова

3. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. – Cambridge University Press, 270 p.
4. Professional English. Fundamentals of Software Engineering: навч. посіб. / О. М. Акмалдінова, О. Є. Бугайов, Л. Г. Теремінко, О. О. Гурська, Т. А. Мислива, Н. І. Муркіна. К. : НАУ, 2015. 300 с.

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
<https://d-learn.pro/>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка,
---------	--

	57, каб. 707 Тел.: +380342 59-61-40 Email: kim@pnu.edu.ua
Викладач	Турчин Оксана Володимирівна Кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Контактна інформація викладача	oksana.turchyn@pnu.edu.ua

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019

	р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <i>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</i> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати <b>додаткові бали</b> , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішення кафедри іноземних мов.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <i>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у</i>

	<p><i>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</i></p>
--	--

**Викладач**

**Турчин О. В.**