

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет математики та інформатики

Кафедра інформаційних технологій

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК2 Англійська мова (для software engineering)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»

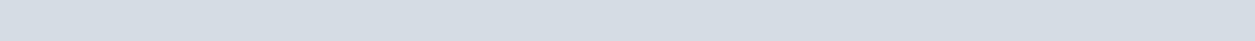
Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
 2. Опис дисципліни
 3. Структура курсу
 4. Система оцінювання курсу
 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
 6. Ресурсне забезпечення
 7. Контактна інформація
 8. Політика навчальної дисципліни
- 

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Англійська мова (для software engineering)
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	2,3/4,5,6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Практичні заняття – 90 год. Самостійна робота – 180 год.
Мова викладання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Навчальна дисципліна **Англійська мова (для software engineering)** розрахована на студентів, які вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням спілкуванню, приділяючи особливу увагу професійній лексиці в контексті відповідних аутентичних матеріалів.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті ділового, навчального та професійного середовищ.

3. Результати навчання (компетентності)

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами низки компетентностей, а саме:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.

ЗК22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Information in Digital Society	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); • розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; • відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні; • розрізняти граматичні структури англійської мови 	<ul style="list-style-type: none"> • Опрацювання лексики за темою • Читати тематичний текст, виконувати завдання на встановлення відповідності, обговорювати прочитане. Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
2	The role of information nowadays	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти спілкуватися за тематикою заняття; • вміти презентувати тезисно свої думки та знання стосовно тематики заняття; • формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. • сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; • читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; 	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Написати есе «Can Robots Replace Human Contact?»
3	Computers in Education	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, 	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

		<p>класифікувати й систематизувати;</p> <ul style="list-style-type: none"> розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й письмовому мовленні; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні 	<ul style="list-style-type: none"> Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи. Тести.
4	Internet	<ul style="list-style-type: none"> Виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти на тему, коротко передавати зміст прочитаного 	<ul style="list-style-type: none"> Читати тематичний текст, виконувати завдання на встановлення відповідності, обговорювати прочитане. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи. Тести.
5	Storage and Retrieval of Data	<ul style="list-style-type: none"> Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи. Написати есе «How did cloud computing work?»

		<ul style="list-style-type: none"> • сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; 	
6	Basic of computer networks	<ul style="list-style-type: none"> • Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; • перекладати та переказувати від першої та третьої особи; • формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. • сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; 	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
7	Database	<ul style="list-style-type: none"> • Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; • перекладати та переказувати від першої та третьої особи; • формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
8	Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	<ul style="list-style-type: none"> • Вживати граматично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики; 	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма,

		<ul style="list-style-type: none"> • перекладати та переказувати від першої та третьої особи; • формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. 	<p>сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
9	Communications Systems	<ul style="list-style-type: none"> • Вживати граматично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики; • сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; 	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
10	People in IT	<ul style="list-style-type: none"> • Знати лексичний мінімум до теми; • Вживати граматично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики; • Вміти вести бесіду за тематикою заняття 	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
11	Презентація проекту іноземною мовою. Створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми.	<ul style="list-style-type: none"> • вміти представляти презентацію англійською мовою; • відтворювати лексико-граматичні конструкції у професійному мовленні; • створювати презентації, використовуючи вивчені теми та лексику 	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка презентації

12	Interview	<ul style="list-style-type: none"> • Знати термінологічні особливості проходження співбесіди. • Вміти здійснювати пошук і використання галузевої термінології. • Розуміти роль фахової термінології. • Вміти вести бесіду за тематикою заняття 	<ul style="list-style-type: none"> • Відповідати на типові питання при співбесіді • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. •
13	Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення.	<ul style="list-style-type: none"> • Формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. • читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; • виокремлювати та застосовувати потрібні граматичні структури 	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. <ul style="list-style-type: none"> • Тести.
14	Recent developments in IT	<ul style="list-style-type: none"> • Вживати граматично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики; • Вміти вести бесіду за тематикою заняття • сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; 	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Підготовка презентації. • Завдання для самостійної роботи.
15	Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота	Працювати з аудіо матеріалом, слухати та розуміти тексти у наступних монологічних та діалогічних текстових формах: dialogues, discussions, debates, radio and TV programs.	<ul style="list-style-type: none"> • Лексико-граматичний контроль; тестування

5. Система оцінювання курсу

Форма контролю — залік (1 семестр):	
Аудиторна робота	60 балів
Самостійна робота	10 балів
Інд.завдання	10 балів
Залік	20 балів
Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Форма контролю — іспит (2 семестр):	
Аудиторна робота	40 балів
Самостійна робота	10 балів
Тематичні контрольні роботи	10 балів
Іспит	40 балів
Накопичування балів під час вивчення дисципліни	

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	13	14	15	16	17	
Практичні		5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5				60
Сам. р-та																10		10
Інд.завдання															10			10
Залік																	20	20
Всього за тиж-нь		5	5	5	5	5		5	5	5		5	5	5	10	10	20	100

Види роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Практичні		5		5		5		5		5		5	5	5				40
Сам. р-та																10		10
Інд.завдання											4				10			10
Екзамен																	40	40
Всього за тиж-нь		5		5		5		5		5		5	5	5	10	10	40	100

6. Ресурсне забезпечення

Рекомендована література:

1. Поміркована Т.В. Посібник з англійської мови «English for IT students». Івано - Франківськ, 2019. -129с.
2. Бойко Л.М., Мунтян В.Т. “English for Information Technology” Навчальний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності “Інженерія програмного забезпечення”. – 2-вид. –Херсон: 2017. – 150 с.
3. Колісник М. П., Корницька Л.М. Англійська мова в сфері інформаційних та комп’ютерних технологій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології» . – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 120 с.
4. Симоненко С.В. Improve your listening and speaking. Навчальнометодичний посібник з розвитку навичок аудіювання та говоріння майбутніх фахівців з програмної інженерії. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2018. – 115 с.

Додаткова література:

1. Абрамович, Г. В. Англійська мова в таблицях [Текст] : довідник. - ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 66 с.
2. Гадайчук Н.М., Степанова І.С., Тульчак Л.В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 55 с.
3. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії [англ.]. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. – 324 с.
4. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Іноземних мов
Викладач	Поміркована Т.В.
Контактна інформація викладача	tetiana.pomircovana@pnu.edu.ua

8. ПОЛІТИКА КУРСУ

- Основні принципи проведення практичних занять курсу «Англійська мова (для software engineering))» - толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Якщо здобувачі вищої освіти відсутні з поважної причини, вони презентують виконані завдання під час самостійної підготовки згідно з методичними рекомендаціями до самостійної роботи та консультації викладача.
- Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікрогрупах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.
- Курс «Англійська мова (для software engineering)» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.
- Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).
- Плагіат та академічна не добросовісність є несумісними з принципами викладання курсу «Англійська мова наукового спілкування», з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.

Викладач _____