

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Фізико-технічний факультет

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Освітня програма Середня освіта (фізика та математика)

Спеціалізація 014.08 Фізика та астрономія

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов
Протокол № 1 від "06" вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	11
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	11
6. Ресурсне забезпечення	11
7. Контактна інформація	12
8. Політика навчальної дисципліни	13

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова
Освітня програма	Середня освіта (фізика та математика)
Спеціалізація (за наявності)	014.08 Фізика та астрономія
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 0 год. Практичні заняття – 60 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з іншомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.

Цілі курсу:

Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання фізики, астрономії і математики, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Компетентності

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з фізики, астрономії та математики, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

організації освітнього процесу на рівні базової середньої освіти.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).

Фахові(спеціальні) компетентності:

ФК6. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні вміння і навички, у тому числі й іноземною мовою як усно, так і письмово в області предметної спеціальності.

Програмні результати навчання

ПРН4. Застосовувати знання та розуміння основ суспільних, технічних і прикладних наук у професійній діяльності для формування ключових компетентностей учнів.

ПРН7. Володіти культурою мовлення, доносити зрозуміло професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною, у тому числі, іноземною мовою, усно та письмово.

3. Структура курсу

1 семестр				
№	Тема	Результати навчання	Кількість годин	Завдання
1.	Free Time. Are You Happy? Question Forms.	<ul style="list-style-type: none">• Вивчити лексику до теми.• Вміти правильно будувати речення по темі.• Вести діалоги на тему заняття.• Вміти розуміти текст по темі.	4 год.	<ul style="list-style-type: none">• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.• Завдання для індивідуальної роботи.

				<ul style="list-style-type: none"> Завдання для самостійної роботи.
2.	Relationships. Past Simple.	<ul style="list-style-type: none"> Вміти спілкуватися на тему заняття. Розуміти діалоги на тему заняття. Вміти задавати та відповідати на питання. Вміти правильно будувати речення. Правильно вживати граматичні часи. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
3.	What Do You Look For In A Friend? Past Simple. Irregular verbs.	<ul style="list-style-type: none"> Вміння вести діалог. Вміти вести дискусію та обґрунтовувати власні думки. Вміння сприймати діалоги на слух та відтворювати їх. Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок говоріння, сприйняття інформації на слух. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
4.	What Do	<ul style="list-style-type: none"> Вміти вести діалог. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> Вправи на

	You Look For In A Friend? Grammar. Future Simple	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти сприймати діалоги на слух та відтворювати їх. • Вміти розповідати про свої думки. • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. 		<p>закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
5.	Work. Present Simple/Present Continuous.	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти спілкуватися на тему заняття. • Розуміти діалоги по темі та висловлювати свої думки. • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
6.	The Company For You. Grammar: Simple Tenses.	<ul style="list-style-type: none"> • Вміння вести діалог. • Вміти вести дискусію та обґрунтовувати власні думки. • Вміння сприймати діалоги на слух та відтворювати їх. • Вміти правильно 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічно

		використовувати граматичний матеріал.		о та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
7.	Jobs. A Risky Business. Grammar: Continuous Tenses.	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти спілкуватися на тему заняття. • Розуміти діалоги на тему заняття. • Вміти задавати та відповідати на питання. • Вміти правильно будувати речення. • Правильно вживати граматичні часи. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
8.	Types Of Work. Adverbs of Frequency.	<ul style="list-style-type: none"> • Вивчити лексику до теми. • Вміти правильно будувати речення по темі. • Вести діалоги на тему заняття. • Вміти розуміти текст по темі. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного

				<p>мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
9.	<p>Expressing Likes/Dislikes. Adjectives. Degrees of comparison</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вміння вести діалог. • Вміти вести дискусію та обґрунтовувати власні думки. • Вміння сприймати діалоги на слух та відтворювати їх. • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
10.	<p>Great Minds. Vocabulary . Make and do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти вести діалоги по темі. • Вести дискусію на тему. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок

				письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самотійної роботи.
11.	Secret Talents. Present Perfect+ever/never	<ul style="list-style-type: none"> • Вивчити фрази. • Вміти перекладати текст та речення. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самотійної роботи.
12.	Education. Can, Have to, Must (obligation)	<ul style="list-style-type: none"> • Вивчити лексику до теми. • Вміти розуміти діалоги та тексти. • Вміти правильно будувати речення. • Вміти перекладати речення. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на

				<p>слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
13.	Language Learning. Giving Advice	<ul style="list-style-type: none"> • Вивчити лексику до теми. • Вміти прочитати і зрозуміти текст. • Вміти говорити по темі. • Вміти будувати та перекладати речення. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
14.	The Intelligence Test.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторення лексичного та граматичного матеріалу. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння

				читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи.
15.	Тестування	<ul style="list-style-type: none"> Повторення лексичного та граматичного матеріалу до екзамену. Формувати стратегії до виконання завдань до екзамену на розуміння слухання, читання, письма та говоріння. 	4 год.	<ul style="list-style-type: none"> Тести. Завдання до екзамену.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер навчального заняття (залежить від розподілу у розділі I)															Разом		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Лекції																		
Практичні з-тя		5		5		5		5		5		5						30
Самостійна р-та													10					10
Індивідуальні завдання															10			10
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за заняття		5		5		5		5		5		5		10		10	50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Література:

Основна

1. Бойчук В. М., Поміркована Т. В. Електронний посібник з англійської мови «Professional English for physicists». Івано - Франківськ, 2023. 209с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-up 4. Pearson Education Limited. 2017. 208 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate student of English. Fifth edition. NewYork: Cambridge University Press. 2019. 296 p.

Додаткова

1. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Students' Book. Pearson. 176 p.
2. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Workbook. Pearson. 95 p.
3. Michael Swan. Practical English Usage. Fourth edition. Oxford University Press. 2016. 671 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J. J. Cassidy. University Studies Guide. United Kingdom: Express Publishing. 2015. 120 p.
5. Барановська Т. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: ТОВ ВП Логос-М, 2018. 384 с.;
6. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К. 2019. 352 с.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://d-learn.pro/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 707 Тел.: +38034 59-61-40 Email: kim@pnu.edu.ua
Викладач	Нич Оксана Богданівна Кандидат педагогічних наук, доцент

	кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Контактна інформація викладача	oksana.nych@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про

	<p>академічну добродію та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <i>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</i> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішення кафедри іноземних мов.</p>
<p>Неформальна освіта</p>	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <i>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами</p>

	наказом № 80 від 12.02.2021 р.).
--	----------------------------------

Викладач

Нич О. Б.