

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Факультет психології**

**Кафедра іноземних мов**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (перша)**

Освітня програма Реабілітаційна психологія

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
іноземних мов  
Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	16
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	17
6. Ресурсне забезпечення	17
7. Контактна інформація	18
8. Політика навчальної дисципліни	18

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (перша)
Освітня програма	Реабілітаційна психологія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	1/1,2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 0 год. Практичні заняття – 60 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології та реабілітаційної психології, які володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними методами надання психологічної допомоги, спрямованої на профілактику, збереження, відновлення й підтримку психічного здоров'я і психологічного благополуччя особистості, які є комплексними та реалізуються в невизначених умовах; формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ, оволодіння знаннями про психічне здоров'я та психологічне благополуччя і методи психологічної допомоги та реабілітації, розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

Практичний курс «Іноземна мова (перша)» має на меті подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом; формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англійськими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англійських умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок

отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.

#### Компетентності

##### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності:**

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі сучасного планування організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

#### Програмні результати навчання

Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:

-будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;

-підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;

- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;

-розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;

-зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;

-самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

### 3. Структура курсу

		1 семестр		
№	Тема	Результати навчання	Кількість годин	Завдання
1.	Free Time. Are You Happy? Question	<ul style="list-style-type: none"><li>Вміти описувати заняття на дозвіллі та у вихідні дні.</li><li>Вміти ставити запитання та будувати питальні речення.</li></ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"><li>Вправи на закріплення лексики, граматики,</li></ul>

	Forms.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти називати заняття й розваги у години дозвілля.</li> <li>• Вести діалоги на тему дозвілля та вихідних днів.</li> <li>• Вміти розуміти текст про секрети щастя.</li> </ul>		<p>формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
2.	Relationships. Past Simple.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти спілкуватися на тему стосунків між людьми.</li> <li>• Розуміти діалоги та історії на тему стосунків та шлюбу та висловлювати свої думки.</li> <li>• Вміти задавати та відповідати на питання.</li> <li>• Вміти описати важливий рік в житті.</li> <li>• Правильно вживати минулий час.</li> <li>• Вміти правильно будувати речення.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
3.	Making Conversations.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти різні ситуації, обставини, факти.</li> <li>• Вміння вести діалог.</li> <li>• Вміти вести дискусію та обґрунтовувати власні думки.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміння сприймати діалоги на слух та відтворювати їх.</li> </ul>		<p>та діалогічного мовлення, навичок говоріння, сприйняття інформації на слух.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
4.	Nice Day, Isn't It?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти вести діалог.</li> <li>• Вміти сприймати діалоги на слух та відтворювати їх.</li> <li>• Вміти розповідати про своє хоббі.</li> <li>• Вміти вживати сполучні слова.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
5.	What Do You Look For In A Friend?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти спілкуватися на тему дружби.</li> <li>• Вміти розповідати про свого друга.</li> <li>• Розуміти діалоги на тему «Дружба» та висловлювати свої думки.</li> <li>• Вміти розповідати про позитивні риси людини.</li> <li>• Вміти розповідати про важливих людей в житті.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для</li> </ul>

				індивідуальної роботи. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
6.	Work.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику до теми.</li> <li>• Вміти спілкуватися на тему роботи.</li> <li>• Розуміти діалоги на тему «Робота» та висловлювати свої думки.</li> <li>• Вміти розповідати про роботу своєї мрії.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
7.	The Company For You.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику до теми.</li> <li>• Вміти спілкуватися на тему роботи в офісі та колективі.</li> <li>• Розуміти діалоги на тему «Робота в компанії» та висловлювати свої думки.</li> <li>• Вміти розповідати про те, що мотивує до роботи.</li> <li>• Вміти писати електронний лист про досвід роботи.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
8.	Present Simple/Present	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити випадки вживання теперішнього простого і теперішнього тривалого</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення граматики.</li> </ul>

	Continuous	<p>часів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти розрізняти випадки вживання часів.</li> <li>• Вміти правильно будувати речення з даними часами.</li> <li>• Вміти перекладати речення.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
9.	Jobs. A Risky Business.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику про види роботи.</li> <li>• Вміти розуміти газетну статтю про небезпечні професії.</li> <li>• Вміти висловлювати свою думку про небезпечні професії.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
10.	Adverbs of Frequency.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити прислівники частотності та вміти правильно вживати їх в реченні.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення граматики.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
11.	Types Of Work.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику про види роботи.</li> <li>• Вміти правильно вживати лексику в реченні.</li> <li>• Вміти розуміти та вести діалог по темі.</li> <li>• Вміти розповісти про свою ідеальну роботу.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та</li> </ul>

				<p>розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
12.	Expressing Likes/Dislikes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити вирази.</li> <li>• Вміти висловити захоплення чи невдоволення чимось.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення граматики.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
13.	Time Out.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику до теми «Дозвілля».</li> <li>• Вміти вести діалог по темі.</li> <li>• Вміти розповісти про своє дозвілля.</li> <li>• Вміти розповісти про визначні місця.</li> <li>• Вміти розуміти текст про те, як люди проводять свій вільний час в різних країнах світу.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
14.	Present Continuous /Be Going To For Future.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити випадки вживання теперішнього тривалого часу.</li> <li>• Вивчити випадки вживання виразу Be Going To.</li> <li>• Вміти правильно будувати речення з Present Continuous та Be Going To</li> <li>• Вміти перекладати</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення граматики.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>

		речення.		
15.	Test.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання письмових завдань на перевірку вивченого лексичного та граматичного матеріалу.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тести.</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
<b>2 семестр</b>				
1.	Great Minds.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вміти вести діалоги по темі.</li> <li>Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>Вести дискусію на тему.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
2.	Vocabulary . Make and do.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вивчити фрази з дієсловами make та do.</li> <li>Вивчити різницю у вживанні даних дієслів.</li> <li>Вміти перекладати речення з даними дієсловами та фразами.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння</li> </ul>

				<p>читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
3.	<p>Secret Talents. Present Perfect+ever/never</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти описувати свої таланти.</li> <li>• Вміти розуміти розповідь про таланти та їх застосування.</li> <li>• Вивчити випадки вживання теперішнього доконаного часу.</li> <li>• Вміти розрізняти випадки вживання з ever та never.</li> <li>• Вміти правильно будувати речення з даним часом. Вміти перекладати речення.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
4.	<p>Education. Can, Have to, Must (obligation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику до теми «Освіта».</li> <li>• Вміти прочитати і зрозуміти текст про різні школи.</li> <li>• Вміти говорити про правила в школі. Вивчити модальні дієслова Can, Have to, Must.</li> <li>• Вміти будувати та перекладати речення.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної</li> </ul>

				<p>роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
5.	Language Learning. Giving Advice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти розуміти діалоги на слух.</li> <li>• Вміти давати поради.</li> <li>• Вивчити «німі» букви. Вміти розуміти тексти.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
6.	The Intelligence Test.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення та повторення лексики та граматики.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для</li> </ul>

				самостійної роботи. Тести.
7.	Are You Learning Anything At The Moment?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти висловити свою думку.</li> <li>• Вміти вести діалог.</li> <li>• Вміти поставити запитання. Вміти розповісти про нові знання.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
8.	Travel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми.</li> <li>• Вміти вести діалоги на тему «Подорожі. Планування подорожі».</li> <li>• Робити пропозиції щодо подорожі, на них реагувати, підтримувати чи відхиляти.</li> <li>• Вести дискусію на тему «Подорож моєї мрії».</li> <li>• Презентувати свою розповідь на тему «Подорож моєї мрії».</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>

9.	Transport. Past Simple And Past Continuous .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику до теми «Транспорт».</li> <li>• Вміти читати та розуміти текст про дивовижні подорожі у фільмах.</li> <li>• Вміти розповісти про свою подорож.</li> <li>• Вивчити випадки вживання минулого простого і минулого тривалого часів. Вміти розрізняти випадки вживання часів.</li> <li>• Вміти правильно будувати речення з даними часами.</li> <li>• Вміти перекладати речення.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
10.	Travel Tips.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику до теми.</li> <li>• Вміти розуміти поради щодо подорожей.</li> <li>• Вміти обговорювати подорожі. Вміти написати електронний лист про свою подорож.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
11.	Tourism.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти запитувати та вказувати напрямок та дорогу.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти читати та перекладати текст по темі.</li> </ul>		<p>розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
12.	Full Circle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти обговорювати тему.</li> <li>• Вміти розуміти та давати відповіді по тексту. Вміти представляти свої ідеї.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
13.	Do You Enjoy Travelling To Different Countries?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити лексику до теми.</li> <li>• Вміти розповісти про свій досвід подорожей.</li> <li>• Вміти ставити запитання та давати відповіді. Вміти брати участь в дискусії.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, формування та розвиток монологічного та діалогічного</li> </ul>

				<p>мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
14.	Test.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання письмових завдань на перевірку вивченого лексичного та граматичного матеріалу.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>Завдання для самостійної роботи.</li> </ul>
15.	Revision	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторення лексичного та граматичного матеріалу до екзамену.</li> <li>• Формувати стратегії до виконання завдань до екзамену на розуміння слухання, читання, письма та говоріння.</li> </ul>	2 год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести.</li> <li>• Завдання до екзамену.</li> </ul>

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер навчального заняття (залежить від розподілу у розділі I)															Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекції																	
Практичні з-тя		5		5		5		5		5		5					30
Самостійна р-та													10				10
Індивідуальні завдання														10			10
Залік /Екзамен																50	50
Всього за заняття		5		5		5		5		5		5	10	10	50	100	

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

## 6. Ресурсне забезпечення

### Література:

#### Основна

1. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Students' Book. Pearson. 176 p.
2. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Workbook. Pearson. 95 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate student of English. Fifth edition. NewYork: Cambridge University Press. 2019. 296 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-up 3. Pearson Education Limited. 2017. 175 p.

#### Додаткова

5. Michael Swan. Practical English Usage. Fourth edition. Oxford University Press. 2016. 671 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, J. J. Cassidy. University Studies Guide. United Kingdom: Express Publishing. 2015. 120 p.
7. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Т. В. Барановська. К. 2017. 384 с.
8. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К. 2019. 352 с.

#### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  
<https://d-learn.pro/>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 707 Тел.: +380342 59-61-40 Email: kim@pnu.edu.ua
Викладач	Василик Марина Степанівна Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Карпенко Ганна Миронівна Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Контактна інформація викладачів	maryna.vasylyk@pnu.edu.ua hanna.karpenko@pnu.edu.ua

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом

	ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <i>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</i> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати <b>додаткові бали</b> , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <i>Положення про порядок</i>

	<p><i>організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішення кафедри іноземних мов.</i></p>
Неформальна освіта	<p><i>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</i></p>

**Викладачі**

**Василик М. С.  
Карпенко Г. М.**