

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет математики та інформатики
Кафедра іноземних мов**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Освітня програма: «Прикладна математика»
Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність: 113 Прикладна математика
Галузь знань: 11 Математика та статистика

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова
Освітня програма	Прикладна математика
Спеціалізації (за наявності)	
Спеціальність	113 Прикладна математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна
Курс / семестр	1/1, 2 семестри
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 60 год. Самостійна робота – 120 год. залік
Мова викладання	Англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro

2. Опис дисципліни

Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування комунікативної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Навчальна програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.

Навчальна програма відповідає радикальним змінам, що здійснюються в національній системі вищої освіти в Україні, які були започатковані процесом інтеграції країни в європейський простір вищої освіти.

Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.

Навчальна програма базується на принципах плюрилінгвізму, демократії та інновацій.

Розвинути компетентності:

ЗКО9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ФК10. Здатність створення документів встановленої звітності, використання нормативно-правових документів.

ФК16 . Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською мовою та однією з офіційних мов ЄС.

Досягти програмних результатів:

РН18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.

РН20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС .

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
Семестр 1			
1.	Mathematics, my Special Field. Структура речення в англійській мові. Частини мови.	Читати та розуміти тексти по темі, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні.	Опрацювання лексики за темою. Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення.
2.	Fields of Mathematics. Формоутворення та вживання часів групи Indefinite (Active Voice).	Вміти спілкуватися за тематикою заняття та презентувати власні думки, відстоювати свою думку в дискусії; сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; знати правила вживання часів групи Indefinite (Active Voice).	Виконання лексико-граматичних вправ, аудіювання; робота з текстами.
3.	History of Mathematics Development in Western Ukraine.	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично	Виконання вправ на закріплення лексики, граматики, формування та

	Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.	аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні.	розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.
4.	Mathematical science in Ukraine. Злічувальні та незлічувальні іменники.	Виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; розрізняти та застосовувати вивчені на занятті граматичні конструкції.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
5.	The Lviv School of Functional Analysis. Артикль. Основні правила вживання означеного і неозначеного артиклів.	Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі;	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.

		розрізняти та застосовувати вивчені на занятті граматичні конструкції.	
6.	Arithmetic. Артикль. Вживання артиклів з власними та географічними назвами.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й писемному мовленні; відтворювати вивчені на занятті лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
7.	Fundamental Operations. Формоутворення та вживання часів групи Continuous (Active Voice).	Вміти спілкуватися за тематикою заняття та презентувати власні думки, відстоювати свою думку в дискусії; сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
8.	Fractions. Типи питань: загальні, спеціальні, розділові та альтернативні.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття;	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок

		розрізняти Types of Questions та вміти застосовувати в усному та письмовому мовленні.	письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
9.	Algebra. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	Формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; розрізняти Degrees of Comparison of Adjectives.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
10.	Signs used in Algebra. Формоутворення та вживання теперішнього перфектного часу (Present Perfect Active Voice). Test.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні; правильно використовувати Present Perfect Tense.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи. Тести.
Семестр 2			

1.	Set Theory. Формоутворення та вживання минулого перфектного часу (Past Perfect Active Voice).	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); відтворювати лексико-граматичні конструкції тематики заняття у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
2.	Geometry. Формоутворення та вживання майбутнього перфектного часу (Future Perfect Active Voice).	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; розуміти тексти та діалоги на слух за вивченою тематикою; розрізняти та правильно застосовувати Future Perfect Active Voice.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
3.	Applied Mathematics and Modern Civilization. Формоутворення та вживання часів групи перфектного тривалого часу (Perfect Continuous Active Voice).	Формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного;	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи.

		вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); знати граматичні конструкції за темою заняття.	Завдання для самостійної роботи.
4.	Mathematical Modelling. Прийменник. Використання прийменників місця та часу.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); читати та переказувати тексти фахового спрямування; розуміти мову на слух з використанням вивченої лексики; виокремлювати з прочитаних текстів вивчені граматичні структури.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
5.	The History of Applied Mathematics. Засоби вираження майбутньої дії (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to, to be about to). Test.	Працювати з аудіо матеріалом, слухати та розуміти тексти у наступних монологічних і діалогічних текстових формах: dialogues, discussions, debates, radio and TV programs.	Лексико-граматичний контроль; тестування
6.	Ukrainian Names in World Science. Прислівник. Утворення, структура та функції в реченні.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

			Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
7.	The Age of Thinking Machines. Ступені порівняння прислівників.	Вміти спілкуватися за тематикою заняття; вміти презентувати тезисно свої думки та знання стосовно тематики заняття; формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
8.	“What Is a Digital Computer?” Пасивний стан дієслів. (Passive Voice).	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й писемному мовленні; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.

9.	<p>Data (Information) Processing. Пасивний стан дієслів. (Passive Voice).</p>	<p>Виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. читати та розуміти тексти, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; знати та розрізняти займенники.</p>	<p>Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.</p>
10.	<p>From Computers to Cyberspace. Grammar Revision. Test.</p>	<p>Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного.</p>	<p>Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи. Тести.</p>

4. Система оцінювання курсу

Форма контролю — залік (1-2 семестр): Аудиторна робота	80 балів
Самостійна робота	10 балів
Тематичні контрольні роботи	5 балів
Підсумкова контрольна робота	5 балів

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
40	30	20	10	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
<p style="text-align: center;">Література: Базова</p> <ol style="list-style-type: none">1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 184 с2. Румянцева О. А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) [English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics)]. ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса, 2015. 145 с.3. Мантуло Н.Б., Демихова О.Г.,Клименко Л.В.Карпенко І.Ю. Англійська мова для бакалаврів. Навчальний посібник для роботи зі студентами у технічних ВНЗ. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 144 с.4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J.Cassidy University Studies Guide - United Kingdom: Express Publishing, 2015 — 120p.	

5. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Допоміжна

1. Абрамович, Г. В. Англійська мова в таблицях [Текст] : довідник / Г. В. Абрамович, С. О. Кот, Н. П. Хоменко; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 66 с.
2. Гадайчук Н.М., Степанова І.С., Тульчак Л.В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 55 с.
3. Погожих Г. Англійська граMATика в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2018. 110 с.
4. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2015. 232 p.
5. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2017. 212 p.
6. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2018. 152 p.
7. McCarthy M. English Collocations in Use. Cambridge : Cambridge University Press. 2017. 190 p.
8. Swan M. Oxford English Grammar Course. Oxford : Oxford University Press. 2017. 400 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.eslprintables.com>
2. <http://www.busuu.com>
3. <http://www.englishclub.com>
4. <http://esl.about.com>
5. <http://www.britannica.com>
6. <http://www.ted.com>
7. <http://www.grammarbank.com>
8. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>

7. Контактна інформація

Кафедра	Іноземних мов, каб. 707, +38(0342)596140 kim@pnu.edu.ua
Викладач	Струтинська Тетяна Романівна старший викладач
Контактна інформація викладача	+38(050)6879601

8. Політика навчальної дисципліни

Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Додаткові бали надаються за активну навчальну та практичну діяльність, підготовку навчальних матеріалів, презентацій (5 б.).
Неформальна освіта	Можливість зарахування: наявність міжнародного сертифікату з іноземної мови: TOEFL, IELTS, FCE.