

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет математики та інформатики
Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

Освітня програма: «Інженерія програмного забезпечення»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення

Галузь знань: 12 Інформаційні технології

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Освітня програма	«Інженерія програмного забезпечення»
Спеціалізації (за наявності)	
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна
Курс / семестр	1/1, 2 семестри
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 60 год. Самостійна робота – 120 год. залік
Мова викладання	Англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro

2. Опис дисципліни

Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування комунікативної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова (англійська)» розрахована на студентів бакалаврської програми. Навчальна програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.

Навчальна програма відповідає радикальним змінам, що здійснюються в національній системі вищої освіти в Україні, які були започатковані процесом інтеграції країни в європейський простір вищої освіти.

Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.

Навчальна програма базується на принципах плюрилінгвізму, демократії та інновацій.

Розвинути компетентності:

ЗКО3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗКО4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗКО5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗКО6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК20. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв’язання завдань інженерії програмного

забезпечення.

СК22. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.

Досягти програмних результатів:

ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
Семестр 1			
1.	What is a computer? Структура речення в англійській мові. Частини мови.	Читати та розуміти тексти по темі, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні.	Опрацювання лексики за темою. Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення.
2.	Computer Generations. Формоутворення та вживання часів групи Indefinite (Active Voice).	Вміти спілкуватися за тематикою заняття та презентувати власні думки, відстоювати свою думку в дискусії; сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; знати правила вживання часів групи Indefinite (Active Voice).	Виконання лексико-граматичних вправ, аудіювання; робота з текстами.
3.	The Current and Future Design of Computers. Components.	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з	Виконання вправ на закріплення лексики, граматики,

	(Hardware). Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.	різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні.	формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.
4.	Computer Input. Злічувальні та незлічувальні іменники.	Виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; розрізняти та застосовувати вивчені на занятті граматичні конструкції	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
5.	Source Data Automation. Артикль. Основні правила вживання означеного і неозначеного артиклів.	Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії.	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.

		сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; розрізняти та застосовувати вивчені на занятті граматичні конструкції	
6.	Computer Input: Speech/Voice Recognition. Артикль. Вживання артиклів з власними та географічними назвами.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й писемному мовленні; відтворювати вивчені на занятті лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
7.	Central Processing Unit (CPU). Формування та вживання часів групи Continuous (Active Voice).	Вміти спілкуватися за тематикою заняття та презентувати власні думки, відстоювати свою думку в дискусії; сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного;	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
8.	Computer Storage Fundamentals. Типи питань: загальні, спеціальні, розділові та альтернативні.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення);	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток

		розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; розрізняти Types of Questions та вміти застосовувати в усному та письмовому мовленні	монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
9.	Cache Memory. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	Формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; розрізняти Degrees of Comparison of Adjectives	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
10.	Flash Memory Devices. Формоутворення та вживання теперішнього перфектного часу (Present Perfect Active Voice). Test.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні; правильно використовувати Present Perfect Tense	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи. Тести.

Семестр 2

1.	<p>Definition of a Hard Disk. Формоутворення та вживання минулого перфектного часу (Past Perfect Active Voice).</p>	<p>Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); відтворювати лексико-граматичні конструкції тематики заняття у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;</p>	<p>Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.</p>
2.	<p>Computer Output. Формоутворення та вживання майбутнього перфектного часу (Future Perfect Active Voice).</p>	<p>Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; розуміти тексти та діалоги на слух за вивченою тематикою; розрізняти та правильно застосовувати Future Perfect Active Voice</p>	<p>Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.</p>
3.	<p>Computer Software. Формоутворення та вживання часів групи перфектного тривалого часу (Perfect Continuous Active Voice).</p>	<p>Формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного;</p>	<p>Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p>

		вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); знати граматичні конструкції за темою заняття	Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
4.	Programming Languages. Прийменник. Використання прийменників місця та часу.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); читати та переказувати тексти фахового спрямування; розуміти мову на слух з використанням вивченої лексики; виокремлювати з прочитаних текстів вивчені граматичні структури	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
5.	Fourth-Generation Languages. Засоби вираження майбутньої дії (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to, to be about to). Test.	Працювати з аудіо матеріалом, слухати та розуміти тексти у наступних монологічних і діалогічних текстових формах: dialogues, discussions, debates, radio and TV programs.	Лексико-граматичний контроль; тестування
6.	Personal Digital Assistant (PDA). Прислівник. Утворення, структура та функції в реченні.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги;	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

			Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
7.	Virtual Reality. Ступені порівняння прислівників.	Вміти спілкуватися за тематикою заняття; вміти презентувати тезисно свої думки та знання стосовно тематики заняття; формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
8.	Artificial Intelligence. Пасивний стан дієслів. (Passive Voice).	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й писемному мовленні; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.

9.	Multimedia. Пасивний стан дієслів. (Passive Voice).	Виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. читати та розуміти тексти, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; знати та розрізняти займенники	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи.
10.	History of the Internet. E – mail. The WEB. Grammar Revision. Test.	Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного	Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи. Тести.

4. Система оцінювання курсу

Форма контролю — залік (1-2 семестр): Аудиторна робота	80 балів
Самостійна робота	10 балів
Тематичні контрольні роботи	5 балів
Підсумкова контрольна робота	5 балів

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
40	30	20	10	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
Література:	
Базова	
1. Абрамович Г. В. English for Computing I: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 104 с.	
2. Абрамович Г. В. English for Computing II: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 147 с.	
3. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.	
4. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.	

5. Румянцева О. А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) [English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics)]. ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса, 2015. 145 с.
6. Абрамович Г. В. English for Computing I: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 104 с.
7. Абрамович Г. В. English for Computing II: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 147 с.
8. Professional English. Fundamentals of Software Engineering: навч. посіб. / О. Акмалдінова, О. Бугайов, Л. Теремінко, О. Гурська, Т. Мислива, Н. Муркіна. Київ : НАУ, 2015. 300 с.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths: Software Engineering. Student's book. United Kingdom : Express Publishing, 2014. 41p.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.

Допоміжна

1. Винник О. Ю. Англійська мова для програмістів і математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К., ТОВ «ВП Логос-М», 2018. – 352 с.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – 6th – Pearson Education Limited, 2014.
4. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.
5. Clare A. SpeakOut Intermediate. Student's Book. Second edition. Harlow Essex : Pearson Education Limited, 2015. 176 p. (Video+CD).
6. Frances Eales, Steve Oakes SpeakOut Upper Intermediate. Student's Book. Second edition. Harlow Essex: Pearson Education Limited, 2015. 177 p. (Video+CD).
7. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2017.
- 8.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.udemy.com/topic/computer-science>

2.	http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/information_technology.shtml
3.	https://www.english4it.com
4.	https://www.edx.org/free-online-information-technology-it
5.	http://www.dictionary.com/browse/information-technology
6.	http://www.britannica.com
7.	http://www.ted.com
8.	http://www.grammarbank.com
9.	http://learnenglish.britishcouncil.org/en

7. Контактна інформація

Кафедра	Іноземних мов, каб. 707, +38(0342)596140 kim@pnu.edu.ua
Викладач	Струтинська Тетяна Романівна старший викладач
Контактна інформація викладача	+38(050)6879601 tetiana.strutynska@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування

	студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Додаткові бали надаються за активну навчальну та практичну діяльність, підготовку навчальних матеріалів, презентацій (5 б.).
Неформальна освіта	Можливість зарахування: наявність міжнародного сертифікату з іноземної мови: TOEFL, IELTS, FCE.

Викладач

Тетяна Струтинська