

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет математики та інформатики

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітня програма: «Інженерія програмного забезпечення» Перший
(бакалаврський) рівень

Спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення

Галузь знань: 12 Інформаційні технології

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “6” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова
Освітня програма	«Інженерія програмного забезпечення»
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	121 «Інженерія програмного забезпечення»
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна
Курс / семестр	I, II семестри
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 60 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	Англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro

2. Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова» є компонентною складовою обов'язкової частини підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури.

Курс передбачає використання інтерактивних навчальних підходів, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, симуляції, групові проекти та розв'язання

проблем. Всі ці підходи мають сприяти підвищенню рівня інтерактивності та перетворенню здобувачів освіти на суб'єкт навчального процесу.

Метою викладання іноземної мови здобувачам спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» є формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння іноземною мовою у мовленнєвій діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією з іноземних джерел.

Розвинути компетентності:

ЗК5. Здатність оволодівати сучасними знаннями, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності.

ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, працювати у міжнародному професійному середовищі.

ФК17. Уміння опрацьовувати англomовний матеріал, застосовуючи навички

роботи з науковою і довідковою літературою, розуміти, читати і писати завершені тексти англійською мовою на математичну і комп'ютерну тематику.

Досягти програмних результатів:

P1. Правильно застосовувати загальну та спеціальну (математичну і комп'ютерну) лексику англійської мови, стандартні конструкції, поширені у англomовних наукових текстах.

P2. Враховувати особливості вживання артиклів, часів, розділових знаків залежно від технічного змісту.

P3. Створювати, опрацьовувати і перекладати завершені тексти різних функціональних стилів англійською мовою.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Семестр 1	Практикувати навички спілкування, виконання	Виконання фонетичні

	<p>Greetings. Getting acquainted. Introducing yourself. Communicative phrases.</p> <p>Pronunciation training of vowels and consonants, word stress, sentence stress, numbers. Talking about tips for improving one's pronunciation.</p>	<p>лексичних та граматичних завдань. Працювати із презентаціями.</p>	<p>х завдань; вправи комунікативного характеру</p>
2.	<p>English for computing. Grammar tenses. Phonetic exercises.</p>	<p>Читати та перекладати тексти, порівнювати та коментувати переклади, розпізнавати граматичні конструкції. Виконувати фонетичні вправи.</p>	<p>Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ</p>
3.	<p>Everyday English and technical English</p> <p>Indefinite Tenses (Active Voice)</p> <p>Types of Questions</p>	<p>Вміти читати та перекладати тексти, порівнювати, розпізнавати види запитань.</p>	<p>Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів</p>
4.	<p>Describing yourself: Personality and Education. Practice introducing oneself and talking about one's future job.</p>	<p>Практикувати монологічне та діалогічне мовлення. Формувати навички письма.</p>	<p>Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру</p>
5.	<p>Basic Computer Software</p> <p>Future Indefinite</p>	<p>Опрацьовувати лексику за темою; виконувати лексико-граматичні</p>	<p>аудіювання ,виконання лексико-</p>

	Phrasal Verbs in Computing	завдання. Формувати навички аудіювання.	граматичних завдань; вправи комунікативного характеру
6.	The Digital Age Passive Voice	Формувати навички говоріння, використовуючи граматичні теми. Практика перекладу, граматики та письма.	Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ
7.	Computers and Internet Simple Tenses (Active, Passive) Revision	Вміти працювати з лексичними одиницями, виразами та зворотами. Виокремлювати мовні фрази та вміти їх перекладати. Вміти виконувати граматичні завдання відповідно до теми.	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів
8.	Computer graphics Modal verbs <i>Письмова робота</i>	Лексико-граматичний контроль.	тестування
9.	Infographics Modal Verbs+Be+Participle II	Виконувати лексичні завдання; презентувати переклад тексту. Демонструвати навички виконання граматичних завдань. Перекладати та вміти розпізнавати модальні дієслова та пасивні конструкції.	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних

			завдань; вправи комуніка- тивного характеру
10.	Making New Contacts. Interviewing Continuous Tenses (Active and Passive)	Здійснювати комплексні граматичні вправи. Говоріння.	Опрацю- вання лексики за темою; виконання лексико- граматич- них завдань
11.	BBC Learning. Speaking on various topics.	Демонструвати навички аудіювання, говоріння.	Робота із сайтом BBC Learning. Прослухо- вування діалогів.
12.	Motivation. The art of small talk. Topical words and definitions. Adjectives. Degrees of Comparison.	Опрацьовувати інформацію за темою; перекладати тексти. Виконувати граматичні завдання.	Опрацю- вання лексики; виконання вправ
13.	International Business Etiquette. Manners and Culture Order of adjectives. Presentations.	Формувати навички перекладу фахових зразків текстів за темою; виконувати лексико- граматичні завдання. Працювати із презентаціями.	аудіювання ,виконання лексико- граматич- них завдань; вправи комуніка-

			тивного характеру
14.	Computers Are Changing the World. Emphatic Construction. Grammar Revision.	Демонструвати навички говоріння за темою. Практикувати переклад технічного тексту, усний переказ. Вміти відповідати на блок запитань.	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань, питання
15.	Computer Speed and Capacity Issues Listening/ Reading/ Speaking/ Grammar <i>Підсумковий контроль</i>	Лексико-граматичний контроль.	тестування
1.	Семестр 2 Operating Systems. Articles.	Практикувати навички спілкування, виконання лексичних та граматичних завдань. Працювати із презентаціями.	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань
2.	Cybercafé: benefits and dangers. Infinitives and its Functions.	Працювати з фаховим текстом та вокабуляром. Демонструвати навички письма.	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних

			завдань; написання есе
3.	Mini project: plan your own Cybercafé. Channels of Communications.	Опрацьовувати лексику за темою; виконувати лексико-граматичні завдання. Формувати навички аудіювання.	Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного
4.	Security and privacy on the Internet. Grammar and Vocabulary Revision.	Формувати навички говоріння, використовуючи граматичні теми. Практика письма.	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе
5.	Multimedia. Conditionals. Grammar Exercises.	Опрацьовувати інформацію за темою; перекладати тексти. Вміти виконувати граматичні завдання.	Опрацювання лексики; виконання вправ
6.	Public Speaking. Conference. Objective Infinitive Construction.	Виконувати лексичні завдання; презентувати переклад тексту. Демонструвати навички говоріння. Перекладати та вміти розпізнавати інфінітивні конструкції.	Презентація прочитаного твору; говоріння
7.	Listening/ Reading/ Speaking/ Grammar <i>Письмова робота</i>	Демонструвати навички аудіювання, читання, говоріння та граматики.	Лексико-граматичний

			контроль; тестування
8.	The fastest growing occupation in the nearest future. Translation practice.	Виконувати лексико-граматичні вправи. Формувати стратегії до виконання завдань відповідно до теми. Практикувати переклад технічних текстів.	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру
9.	Jobs in computing. Infinitives.	Опрацювати інформацію за темою; перекладати тексти.	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів
10.	My future Profession. Grammar and Vocabulary Revision.	Демонструвати навички говоріння за темою. Практикувати переклад технічного тексту, усний переказ. Вміти відповідати на блок запитань.	Питання, говоріння, повторення
11.	Listening/ Reading/ Speaking/ Grammar <i>Письмова робота</i>	Демонструвати навички аудіювання, читання, говоріння та граматики.	Питання, тест
12.	How Computers Have Advanced. Perfect Tenses (Active and Passive). Grammar exercises.	Практикувати навички спілкування, виконання лексичних та граматичних завдань.	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-

			граматичних завдань
13.	Supplementary reading. Main parts of PC. Adverbs. Grammar exercises.	Практикувати читання технічних текстів, вміти вибирати варіантний відповідник, працювати з вокабуляром. Демонструвати навички письма.	Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе
14.	Topical Revision. Grammar exercises. Speaking.	Опрацьовувати лексику за темою; виконувати лексико-граматичні завдання. Формувати навички аудіювання та говоріння.	Виконання лексико-граматичних завдань; дискусії щодо прочитаного
15.	Listening/ Reading/ Speaking/ Grammar <i>Підсумковий контроль</i>	Демонструвати навички аудіювання, читання, говоріння та граматики.	Лексико-граматичний контроль; аудіювання ; тестування

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	40

Самостійна робота	40
Контрольна робота	20
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Практичні заняття	5	5		5		5	5			5	5		5	5	5			40
Самостійна робота			20					20					20				20	40
Контрольна робота					10				10				10				10	20
Всього за тиждень	5	5	20	5	10	5	5	20	10	5	5	20	15	5	5	20	10	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
ЛІТЕРАТУРА Базова: <ol style="list-style-type: none"> Абрамович Г. В. English for Computing I: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 104 с. Абрамович Г. В. English for Computing II: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 147 с. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с. 	

5. Румянцева О. А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) [English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics)]. ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса, 2015. 145 с.
6. Clare A. SpeakOut Intermediate. Student's Book. Second edition. Harlow Essex : Pearson Education Limited, 2015. 176 p. (Video+CD).
7. Frances Eales, Steve Oakes SpeakOut Upper Intermediate. Student's Book. Second edition. Harlow Essex: Pearson Education Limited, 2015. 177 p. (Video+CD).
8. Professional English. Fundamentals of Software Engineering: навч. посіб. / О. Акмалдінова, О. Бугайов, Л. Теремінко, О. Гурська, Т. Мислива, Н. Муркіна. Київ : НАУ, 2015. 300 с.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths: Software Engineering. Student's book. United Kingdom : Express Publishing, 2014. 41p.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.

Допоміжна

11. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.
12. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К. 2019. 352 с.
13. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Т. В. Барановська. К. 2017. 384 с.

Інформаційні ресурси

14. <https://pnu.edu.ua/>
15. <https://listeninenglish.com/>
16. <https://www.elllo.org/>
17. <https://listenaminute.com/>
18. <https://grammarway.com/ua>
19. <https://www.newsinlevels.com/>
20. <http://www.eslprintables.com>
21. <http://www.busuu.com>
22. <http://www.englishclub.com/>
23. <http://esl.about.com/>
24. <http://www.britannica.com/>
25. <http://www.english-test.net/>

26. <http://www.ted.com/>
 27. <http://www.grammarbank.com/>
 28. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
 29. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

7. Контактна інформація

Кафедра	Іноземних мов, каб. 707, +38(0342)596140 kim@pnu.edu.ua
Викладач	Мельник Наталія Мирославівна асистент
Контактна інформація викладача	nataliia.melnyk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: 1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
--------------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 3. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. 5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. 6. Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p>

	<p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Додаткові бали надаються за активну навчальну та практичну діяльність, підготовку навчальних матеріалів, презентацій (5 б.).</p>

Неформальна освіта	Можливість зарахування: наявність міжнародного сертифікату з іноземної мови: TOEFL, IELTS, FCE.
--------------------	---

Викладач

Наталія МЕЛЬНИК