

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (професійного спілкування)**

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 06 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|  |  |   |
|--|--|---|
| Назва дисципліни                               | Іноземна мова за професійним спрямуванням  |   |
| Освітня програма                               | Фізична терапія, ерготерапія   |   |
| Спеціальність                                  | 227 Фізична терапія, ерготерапія   |   |
| Галузь знань                                   | 22 Охорона здоров'я  |   |
| Освітній рівень                                | магістр  |   |
| Статус дисципліни                              | Обов'язкова  |   |
| Курс / семестр                                 | 2/1  |   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <i>Денна форма навчання:</i><br><br>Практичні заняття – 30 год.<br>Самостійна робота – 60 год. | <i>Заочна форма навчання:</i><br><br>Практичні заняття – 10 год.<br>Самостійна робота – 80 год. |
| Мова викладання                                | Англійська, українська   |   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання       | <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>                             |   |

## 2. Опис дисципліни

|  |
|--|
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>   |
| <p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.</p> |
| <b>Компетентності</b>  |
| <p><b>ЗК-10</b> здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою</p> <p><b>ФК-15</b> здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури</p> <p><b>ФК-16</b> здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійськомовні наукові професійні тексти</p>   |

### Програмні результати навчання

**ПРН-1** знає та розуміє закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності

**ПРН-19** вміє аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принциповість і нетерпимість до проявів академічного плагіату;

### 3. Структура дисципліни

| №                          | Тема   | Результати навчання  | Завдання   |
|----------------------------|--|--|--|
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b> |  |  |  |
| 1                          | The Muscular System<br>Grammar: present forms<br><br><b>Практ. 2 год.</b><br><b>Сам. роб. 4 год.</b>             | Вміє самостійно підготувати усне повідомлення обсягом 20-25 речень у межах теми; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття                | Вивчити нові ЛО та усну розмовну тему «Voluntary and Involuntary Muscles». |
| 2.                         | The Cardiorespiratory System<br>Grammar: past forms<br><br><b>Практ. 2 год.</b><br><b>Сам. роб. 4 год.</b>       | Знає термінологічну лексику; вміє переказувати текст за планом; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття                                 | Fitness Training, p.p. 6-7<br>Переказ тексту за планом.                    |
| 3.                         | Voimechanics: Anatomic Locations<br>Grammar: future forms<br><br><b>Практ. 2 год.</b><br><b>Сам. роб. 4 год.</b> | Вміє прочитати та перекласти фаховий текст з/на англійську мову; вміє відповідати на запитання; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття | Fitness Training, p.p. 8-7<br>усне повідомлення по темі                    |
| 4.                         | Voimechanics: Muscle Actions<br>Grammar: modal verbs   | Вміє вести професійно спрямоване діалогічне мовлення; розуміє граматичний матеріал та виконує  | Підібрати матеріали для презентації по темі                                |

|                            |  |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
|                            | <b>Практ. 2 год.<br/>Сам. роб. 4 год.</b>  | лексико-граматичні вправи з теми заняття  |   |
| 5.                         | The Fitness Assessment<br>Grammar: the passive<br><br><b>Практ. 2 год.<br/>Сам. роб. 4 год.</b>      | Вміє використовувати джерела англійською мовою з метою пошуку потрібної інформації; вміє виконувати тестові завдання до прочитаного або прослуханого тексту; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття | Виконати тестові завдання по прослуханому тексту.<br>Evans V. Fitness Training – EU: Express Publishing, 2015. (p.p. 12-13) |
| 6.                         | The Workout<br>Grammar: time clauses<br><br><b>Практ. 2 год.<br/>Сам. роб. 4 год.</b>                | Вміє вести професійно спрямоване монологічне мовлення, передавати зміст автентичних текстів пізнавального характеру; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття   | Вивчити ЛО та РФ, переказувати текст «The Workout».   |
| 7.                         | Reading professional texts<br>Grammar: conditionals<br><br><b>Практ. 2 год.<br/>Сам. роб. 4 год.</b> | Вміє анотувати газетні матеріали, що містять необхідну фахову інформацію  | Упорядкувати презентацію «The workout»  |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b> |  |   |   |
| 8.                         | Phases of Training<br>Grammar: clauses of result<br><br><b>Практ. 2 год.<br/>Сам. роб. 4 год.</b>    | Вміє виконати необхідний обсяг самостійної роботи, керуючись методичними рекомендаціями; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття   | Evans V. Fitness Training – EU: Express Publishing, 2015. (p.p. 16-17, book 2, ex. 3-4)<br>Підготувати презентацію по темі  |
| 9.                         | Flexibility Training<br>Grammar: Clauses Of Reason<br><br><b>Практ. 2 год.<br/>Сам. роб. 4 год.</b>  | Вміє вести професійно спрямоване діалогічне мовлення; розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи   | Evans V. Fitness Training – EU: Express Publishing, 2015. (p.p. 18-19, book 2, ex. 2,3,4)                                   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | з теми заняття   |   |
| 10. | Cardiorespiratory Training 1<br>Grammar: Clauses Of Result<br><br><b>Практ. 2 год.</b><br><b>Сам. роб. 4 год.</b>                             | Вміє вести професійно спрямоване монологічне мовлення;<br>розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття                           | Evans V. Fitness Training – EU: Express Publishing, 2015. (p.p. 20-21, book 2, ex. 2,3,4)                   |
| 11. | Cardiorespiratory Training 2<br>Grammar: Clauses Of Result Grammar: Clauses Of Purpose<br><br><b>Практ. 2 год.</b><br><b>Сам. роб. 4 год.</b> | Вміє самостійно підготувати усне повідомлення обсягом 20-25 речень у межах теми;<br>розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття | Evans V. Fitness Training – EU: Express Publishing, 2015. (p.p. 22-23, book 2, ex. 2,3,4)<br>Переказ тексту |
| 12. | Balance Training<br>Grammar: Clauses Of Manner<br><br><b>Практ. 2 год.</b><br><b>Сам. роб. 4 год.</b>   | Знає професійно-спрямовану розмовну тему;<br>розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття  | Evans V. Fitness Training – EU: Express Publishing, 2015. (p.p. 22-23, book 2, ex. 2,3,4)                   |
| 13  | Test<br><br><b>Практ. 2 год.</b><br><b>Сам. роб. 4 год.</b>   | Знає найуживаніші розмовні моделі та кліше;<br>Вміє перекладати речення з української мови на англійську;<br>Складає розповідь про обраний вид спорту та тренування  | Виконати граматичні вправи  |
| 14. | Sports news<br>Grammar: reported speech<br><br><b>Практ. 2 год.</b><br><b>Сам. роб. 4 год.</b>  | Вміє описати ситуацію з опорою на ключові слова та вирази.<br>Розуміє граматичний матеріал та виконує лексико-граматичні вправи з теми заняття                       | Підготувати спортивні новини в Україні та світі (усно), вписати невідомі слова та вирази                    |
| 15. | Revision of terminology<br><br><b>Практ. 2 год.</b><br><b>Сам. роб. 4 год.</b>  | Знає термінологічну лексику з спеціальності «Фізична культура», логічно і полідовно розповідає про свою майбутню професію  | Повторити вивчений матеріал   |

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Практичне заняття/семінарське/лабораторне       | 90                          |
| Контроль самостійної роботи                     | 10                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи    | Номер практичного заняття |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |              |    |    |    | КСР | Додатковий результат | Разом балів |
|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------------|----|----|----|-----|----------------------|-------------|
|                           | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12<br>К<br>Р | 13 | 14 | 15 |     |                      |             |
| Коефіцієнт                | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1            | 1  | 1  | 1  |     |                      |             |
| Практичні заняття (УО, Т) | 5                         | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 20           | 5  | 5  | 5  |     |                      | 90          |
| КСР                       |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |              |    |    |    | 10  |                      | 10          |
| <b>Всього</b>             |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |              |    |    |    |     |                      | <b>100</b>  |

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Види контролю: поточний (опитування на практичному занятті); модульний (тематичні/модульні контрольні роботи/ тести); підсумковий (залік).

Форма контролю – залік (1 семестр): аудиторна/ дистанційна робота – 70 балів; модульна контрольна робота/тести – 20 балів; самостійна робота – 10 балів. Разом – 100 балів.

#### 6. Ресурсне забезпечення

|   |  |
|---|--|
| Матеріально-технічне забезпечення   | <i>Мультимедіа (відеофайли, презентації Power Point, тести Google Forms, Kahoot, Mentimeter, Wordwall)</i> |
| Література:   |  |
| <b>Базова</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Серман Л. В., Візитіу Н. М. Sports Digest. Навчально-методичний посібник. – Івано Франківськ : НАІР, 2020. – 100 с.</li> <li>Evans V. Fitness Training / V. Evans, J. Dooley, A. Graham. – EU: Express Publishing, 2015. – 41 с.</li> <li>Jenny Dooley. Grammarway 4 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2016. – 192 p.</li> <li>Evans V. Sports / V. Evans, J. Dooley, A. Graham. – EU: Express Publishing, 2022. – 41 с.</li> </ol> |  |

5. Evans V. Olympics / V. Evans, J. Dooley, A. Wheeler. – EU: Express Publishing, 2016. – 40 с.

### Допоміжна

6. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2021. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А- П)
7. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 2016.
8. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький шлях, 2021.
9. Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2015. – 544 с.
10. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2015. – 192с.

### Інформаційні ресурси

11. <https://www.tolearnenglish.com/exercises/english-exercises-2.php>
12. [https://www.youtube.com/watch?v=mc5Wq0offG0&feature=emb\\_rel\\_pause](https://www.youtube.com/watch?v=mc5Wq0offG0&feature=emb_rel_pause)
13. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/amazing-facts>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=aB7slePM4rE>

### 7. Контактна інформація

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Кафедра                        | Кафедра іноземних мов<br>м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57<br>каб. 707<br><a href="https://kim.pnu.edu.ua/">https://kim.pnu.edu.ua/</a><br>e-mail: <a href="mailto:kim@pnu.edu.ua">kim@pnu.edu.ua</a> |
| Викладач                       | Серман Леся Василівна   |
| Контактна інформація викладача | +38096074120<br><a href="mailto:lesia.v.serman@pnu.edu.ua">lesia.v.serman@pnu.edu.ua</a>  |

### 8. Політика навчальної дисципліни

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Академічна доброчесність | Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li><li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-</a></li></ul> |
|--------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p><a href="#">дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p> |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. стор. 4.)</a>.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням:<br/> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a><br/> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>   |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до <a href="#">« Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) »</a></p> <p>– стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням:<br/> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> – ознайомитися із положенням можна за посиланням:<br/> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |
| Додаткові бали                                   | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також, за рішенням кафедри, студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора</a></p>   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p><a href="#">№799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</a>– стор. 3.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням:<br/><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «<a href="#">Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) –</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p> |

**Викладач:** Леся СЕРМАН