

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія

Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Затверджено  
на засіданні кафедри  
іноземних мов  
Протокол № 1 від 06 вересня 2023 р.

## **ЗМІСТ**

- 1. Загальна інформація**
- 2. Опис дисципліни**
- 3. Структура курсу**
- 4. Система оцінювання курсу**
- 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу.**
- 6. Ресурсне забезпечення**
- 7. Контактна інформація**
- 8. Політика навчальної дисципліни**

## 1. Загальна інформація

<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (англійська)
<b>Освітня програма</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Спеціалізація (за наявністю)</b>	
<b>Спеціальність</b>	227 Фізична терапія, ерготерапія
<b>Освітній рівень</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова дисципліна
<b>Курс/семестр</b>	2/1
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 0 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі навчальної дисципліни</b>
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є оволодіння здобувачами освіти після завершення повного курсу всіма видами мовленнєвої діяльності відповідно до вимог рівня В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• створення міцної фонетичної, граматичної та лексичної компетенції для формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;</li><li>• формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами;</li><li>• формування здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал англійською мовою;</li><li>• оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</li></ul>
<b>Компетентності</b>
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ЗК1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</li><li>• ЗК5. Здатність планувати і управляти часом</li><li>• ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</li><li>• ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li><li>• ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li></ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку</li></ul>
<b>Програмні результати навчання</b>
<p>У результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні вміти:</p>

- ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Summer and winter sports. Grammar: present continuous.	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); вміти представляти себе та ділових партнерів англійською мовою; розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні; розрізняти форми однини та множини іменників, знати окремі випадки утворення множини; вміти правильно використовувати іменники у множині в усному та писемному мовленні	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювання лексики за темою</li> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> <li>• Тести.</li> </ul>
2	Sport in Ukraine Grammar: past simple – used to	Вміти спілкуватися за тематикою заняття; вміти презентувати тезисно свої думки та знання стосовно тематики заняття; формулювати правильні	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток</li> </ul>

		питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; вживати прикметники у вищому та найвищому ступенях порівняння.	монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. •Завдання для індивідуальної роботи. •Завдання для самостійної роботи. •Тести.
3	Top Ukrainian athletes Grammar: past continuous	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й писемному мовленні; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні	•Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. •Завдання для індивідуальної роботи. •Завдання для самостійної роботи. •Тести.
4	The most popular british sports and games Grammar: present perfect simple	Виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; формулювати правильні питання до запропонованих	•Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення,

		<p>відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; знати та розрізняти займенники</p>	<p>навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. •Завдання для індивідуальної роботи. •Завдання для самостійної роботи. •Тести.</p>
5	<p>Prominent british athletes Grammar: the future</p>	<p>Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; перекладати та переказувати від першої та третьої особи; формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного</p>	<p>•Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. •Завдання для індивідуальної роботи. •Завдання для самостійної роботи. •Тести.</p>
6	<p>Reading professional texts Grammar: revision (units 1-5)</p>	<p>Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й письмовому мовленні; відтворювати лексико-</p>	<p>•Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух</p>

		граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні	та розуміння читання. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>•Завдання для самостійної роботи.</li> <li>•Тести.</li> </ul>
7	Commands for the physical training lesson Grammar: relatives	Висловлювати власну думку у письмово у наступних формах: formal and informal letters; writing instructions/ giving directions/ describing processes descriptions of people/ objects / buildings / places; формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>•Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>•Завдання для самостійної роботи.</li> <li>•Тести.</li> </ul>
8	Physical training lesson Grammar: present perfect continuous	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття</li> </ul>

		розрізняти Perfect Tenses та вміти застосовувати в усному та письмовому мовленні	інформації на слух та розуміння читання. •Завдання для індивідуальної роботи. •Завдання для самостійної роботи. •Тести.
9	My practice Grammar: pronouns	Формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; розрізняти Perfect Continuous Tenses та вміти застосовувати в усному та письмовому мовленні	•Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. •Завдання для індивідуальної роботи. •Завдання для самостійної роботи. •Тести.
10	At the training Grammar: modal verbs	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; відтворювати лексико-граматичні конструкції тематики заняття у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні	•Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>•Завдання для самостійної роботи.</li> <li>•Тести.</li> </ul>
11	Sportsmen at the training Grammar: the infinitive revision (units 1-10)	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; відтворювати лексико-граматичні конструкції тематики заняття у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>•Завдання для індивідуальної роботи.</li> <li>•Завдання для самостійної роботи.</li> <li>•Тести.</li> </ul>
12	Test	Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; вміти складати CV англійською мовою	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</li> <li>•Завдання для індивідуальної роботи.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної роботи.</li> <li>• Тести.</li> </ul>
13	Lexical and Grammar Revision. General Revision	Працювати з аудіо матеріалом, слухати та розуміти тексти у наступних монологічних та діалогічних текстових формах: dialogues, discussions, debates, radio and TV programs.	Лексико-граматичний контроль; тестування

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Форма контролю — залік (2 семестр):	
Аудиторна робота	70 балів
Самостійна робота	10 балів
Контрольна робота	20 балів

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер практичного заняття															КСР	Додатковий результат	Разом балів
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 КР	14	15			
Коефіцієнт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Практичні заняття (УО, Т)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	5	5			90
КСР																	10	10
<b>Всього</b>																		<b>100</b>

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що регламентовані в університеті.

**Види контролю:** поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); тематичний (тематичні контрольні роботи/тестування); підсумковий (залік).

#### **Вимоги до письмової роботи:**

Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, тематичні контрольні роботи. У кінці кожного семестру проводиться підсумкова контрольна робота, або підсумкове тестування.

#### **Практичні заняття:**

Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та робота здобувача освіти за 5-тибальною або 100-бальною шкалою.

### **Умови допуску до підсумкового контролю:**

При виставленні допуску до заліку враховуються навчальні досягнення здобувачів освіти, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, бали тематичних контрольних робіт, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу. Допуск до заліку становить 50 балів.

### **Критерії поточного оцінювання**

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в

першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	<i>Мультимедіа (відеофайли, презентації Power Point, тексти Google Forms, Kahoot, Mentimeter, Wordwall)</i>
Література:	
<b>Базова</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Focus 3. Student's book. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016.</li><li>2. Focus 3. Workbook. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016.</li><li>3. Focus 3. Teacher's book. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016.</li><li>4. Jenny Dooley. Grammarway 1 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2006. – 192 p.</li></ol>	
<b>Допоміжна</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>5. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А- П)</li><li>6. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 1996.</li><li>7. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький шлях, 2001.</li><li>8. Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2005. – 544 с.</li><li>9. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.</li></ol>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>10. <a href="https://www.woodwardenglish.com/lesson/sports-in-english/">https://www.woodwardenglish.com/lesson/sports-in-english/</a></li><li>11. <a href="https://www.woodwardenglish.com/travel-vs-trip-difference/">https://www.woodwardenglish.com/travel-vs-trip-difference/</a></li></ol>	

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 707 <a href="https://kim.pnu.edu.ua/">https://kim.pnu.edu.ua/</a> e-mail: <a href="mailto:kim@pnu.edu.ua">kim@pnu.edu.ua</a>
Викладач	Хомишин О.М. доцент кафедри іноземних мов, кандидат філологічних наук
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:olha.khomyshyn@pnu.edu.ua">olha.khomyshyn@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше ніж установлений термін	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <u>Положення про порядок переведення,</u>

	<u>відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).</u>
Додаткові бали	Здобувач освіти має змогу також отримати <b>додаткові бали</b> , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</u> відповідні здобувачі освіти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</u>

**Викладач Хомишин О.М.**