

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет психології

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Основи наукової комунікації іноземною мовою (за професійним
спрямуванням)**

Освітня програма Клінічна та реабілітаційна психологія
Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов
Протокол № 1 від “06” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Загальна інформація | 3 |
| 2. Опис дисципліни | 3 |
| 3. Структура курсу | 4 |
| 4. Система оцінювання курсу | 12 |
| 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу | 12 |
| 6. Ресурсне забезпечення | 12 |
| 7. Контактна інформація | 13 |
| 8. Політика навчальної дисципліни | 13 |

1. Загальна інформація

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Основи наукової комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням) |
| Освітня програма | Клінічна та реабілітаційна психологія |
| Спеціалізація (за наявності) | |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Освітній рівень | магістр |
| Статус дисципліни | основна |
| Курс / семестр | 1/1 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання | англійська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pro/ |

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Мета:

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи наукової комунікації іноземною мовою (за професійним спрямуванням)» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Цілі:

Основними завданнями вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

Компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, літературознавчої славистики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку.

Фахові компетентності:

СК6. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК9. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Програмні результати навчання

Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:

- будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;
- підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;
- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;
- розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;
- зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;
- самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

3. Структура курсу

| 1 семестр | | | | |
|-----------|--|---|-----------------|---|
| № | Тема | Результати навчання | Кількість годин | Завдання |
| 1. | A brief history of science. English is a language of science. | <ul style="list-style-type: none">• Вивчити лексику до теми.• Вміти правильно будувати речення по темі.• Вести діалоги на тему заняття.• Вміти розуміти текст по темі. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none">• Опрацювати лекцію.• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного |

| | | | | |
|----|---|--|--------|---|
| | | | | <p>та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 2. | <p>Scientific writing. Types of academic writing.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти спілкуватися на тему заняття. • Розуміти діалоги на тему заняття. • Вміти задавати та відповідати на питання. • Вміти правильно будувати речення. • Правильно вживати граматичні часи. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 3. | <p>Structuring written work.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміння вести діалог. • Вміти вести дискусію та обґрунтовувати власні думки. • Вміння сприймати діалоги | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та |

| | | | | |
|----|--|--|--------|---|
| | | <p>на слух та відтворювати їх.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. | | <p>розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок говоріння, сприйняття інформації на слух.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 4. | <p>Scientific literature. What is “Scientific literature”.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти вести діалог. • Вміти сприймати діалоги на слух та відтворювати їх. • Вміти розповідати про свої думки. • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвитку монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 5. | <p>The Internet. Writing a summary of an article. Guidelines for using in-text</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти спілкуватися на тему заняття. • Розуміти діалоги по темі та висловлювати свої думки. • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвитку монологічного |

| | | | | |
|----|---|--|--------|---|
| | <p>citations in a summary (or research paper). Reporting verbs.</p> | | | <p>та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 6. | <p>Plagiarism: What is it and how to recognize and avoid it. Plagiarism and the World Wide Web.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти розуміти діалоги на слух. • Вміти висловити свою думку. • Вміти розуміти тексти. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Опрацювати лекцію. • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 7. | <p>My research work. Summarizing.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти вести діалоги по темі. • Вести дискусію на тему. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, |

| | | | | |
|----|---|--|--------|---|
| | | | | <p>сприйняття інформації на слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 8. | Social gatherings. Invitation and preparation . | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти розуміти діалоги на слух. • Вміти висловити свою думку. • Вміти розуміти тексти. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 9. | Translation of scientific literature. | <ul style="list-style-type: none"> • Вивчити лексику до теми. • Вміти розуміти діалоги та тексти. • Вміти правильно будувати речення. • Вміти перекладати речення. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на |

| | | | | |
|-----|--|--|--------|---|
| | | | | <p>слух та розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 10. | <p>Delivering a report. Having discussions</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Вивчити лексику до теми. • Вміти прочитати і зрозуміти текст. • Вміти говорити по темі. • Вміти будувати та перекладати речення. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 11. | <p>Report and abstract writing.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти розуміти діалоги на слух. • Вміти висловити свою думку. • Вміти розуміти тексти. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та |

| | | | | |
|-----|---|--|--------|---|
| | | | | <p>розуміння читання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 12. | <p>At the conference. At the meeting.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти розуміти діалоги на слух. • Вміти висловити свою думку. • Вміти розуміти тексти. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 13. | <p>Invitations and replies. Opening the conference.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти спілкуватися на тему заняття. • Розуміти діалоги по темі та висловлювати свої думки. • Вміти правильно використовувати граматичний матеріал. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної |

| | | | | |
|-----|---|--|--------|---|
| | | | | <p>роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи. |
| 14. | Making a report. At the discussion. | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти розуміти діалоги на слух. • Вміти висловити свою думку. • Вміти розуміти тексти. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. |
| 15. | The close of the conference. Scientific methods and investigations. | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Вміти вести діалоги по темі. • Вести дискусію на тему. | 2 год. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для |

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://d-learn.pro/>

7. Контактна інформація

| | |
|--------------------------------|---|
| Кафедра | Кафедра іноземних мов м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 707 Тел.: +380342 59-61-40 Email: kim@pnu.edu.ua |
| Викладач | Турчин Оксана Володимирівна Кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника |
| Контактна інформація викладача | oksana.turchyn@pnu.edu.ua |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|---------------------------------|--|
| Академічна доброчесність | Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). |

| | |
|---|--|
| <p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p> | <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p> |
| <p>Невідповідна поведінка під час заняття</p> | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <i>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</i> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).</p> |
| <p>Додаткові бали</p> | <p>Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i></p> |

| | |
|--------------------|---|
| | (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішення кафедри іноземних мов. |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <i>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.). |

Викладач

Турчин О. В.