

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Англійська мова (за професійним спрямуванням)**

<b><u>Освітня програма</u></b>	«Інженерне матеріалознавство»
<b><u>Спеціальність</u></b>	132 Інженерне матеріалознавство
<b><u>Галузь знань</u></b>	13 Механічна інженерія

Затверджено на засіданні  
кафедри іноземних мов  
Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Англійська мова (за професійним спрямуванням)
Освітня програма	Інженерне матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	132 Інженерне матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	2/3-4 3-залік,4-іспит
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 0 год. Практичні заняття – 60 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a> <a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>
<b>Компетентності</b>
КЗ.02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях КЗ.06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації КЗ.08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово КЗ.09.Здатність спілкуватися іноземною мовою КЗ. 11.Здатність працювати в команді КЗ.12. Прагнення до збереження навколишнього середовища
<b>Програмні результати навчання</b>
ПР 04. Передавати свої знання, рішення і підгрунття їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі. ПР 07. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями ПР 08. Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі. ПР 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як

усно, так і письмово.

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<i>Тема 1. Electricity</i>	Reading for specific information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переказ тексту <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексичні вправи.</li> </ul> </li> </ul>
2	<i>Тема 2. Conductivity</i>	Finding significant information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переказ тексту</li> <li>• Лексичні вправи.</li> </ul>
3	<i>Тема 3. Atomic energy</i>	Reading and note-taking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегії читання - True/False.</li> <li>• Заповнення таблиць</li> <li>• Множинний вибір з множинними відповідями</li> </ul>
4	<i>Тема 4. Magnetism</i>	Exchanging Information and options	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексичні вправи.</li> <li>• Виконання граматичних вправ</li> </ul>
5	<i>Тема 5. Types of magnets</i>	Describing advantages and disadvantages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переказ тексту</li> <li>• Лексичні вправи.</li> </ul>
6	<i>Тема 6. Interpretation of magnetism</i>	Finding significant information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегії читання - True/False.</li> <li>• Заповнення таблиць</li> <li>• Множинний вибір з множинними відповідями</li> </ul>

7	<i>Тема 7.</i> Sources of light	Exchanging Information and options	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексичні вправи.</li> <li>• Виконання граматичних вправ</li> </ul>
8	<i>Тема 8.</i> Luminous and illuminated objects differences	Comparing different ways of delivering information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переказ тексту</li> <li>• Лексичні вправи.</li> </ul>
9	<i>Тема 9.</i> <i>Sources of light</i>	Locating information into the tables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переклад тексту</li> <li>• Лексичні вправи</li> <li>• Тестові завдання</li> </ul>
10	<i>Тема 10.</i> Types of lightning	Describing advantages and disadvantages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексичні вправи.</li> <li>• Виконання граматичних вправ</li> </ul>
11	<i>Тема 11.</i> Introduction to atomic and molecular physics	Finding significant information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Читання та переклад тексту</li> </ul>
12	<i>Тема 12.</i> Elementary particles	Exchanging Information and options	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переказ тексту</li> <li>• Лексичні вправи.</li> </ul>
13	<i>Тема 13.</i> Quarks	Using collocations in describing different types of phenomena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Читання та переклад тексту</li> </ul>
14	<i>Тема 14.</i> Particles and Fields	Using phrasal verbs in describing different types of phenomena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переказ тексту</li> <li>• Лексичні вправи.</li> </ul>
15	<i>Тема 15.</i> What is a wave?	Summing up the important information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести</li> </ul>

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні заняття	45
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	5
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Практичні		5		5		5		5		5		5	5	5	5			45
Сам. р-та																10		10
Інд.завдання										5								5
Екзамен																	40	40
Всього за тиж-нь		4		4		4		4		4		4	6	4	6	10	40	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.



*Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:*

- **90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- **70-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- **50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- **Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, електронні ресурси унаочнень)
Література:	
<b>Базова</b>	
1. Бойчук В. М., Поміркована Т.В. Електронний посібник з англійської мови «Professional English for physicists» – Івано - Франківськ, 2023. –209с.	
2. Багнюк Г.М., Плиненко В.О., Тульчак Л.В. Збірник лексико-граматичних вправ та текстів англійською мовою для студентів 1 курсу) – К.: Факт, 2005. – 152 с.	
3. Davis F., Rimmer W. Active Grammar. L.2. – Cambridge University Press, 2011.–208 p	
4. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate /Stuart Redman. – Cambridge University Press, 2000. – 270p.	
5. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. – Cambridge University Press, 1994. – 352 p.	

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Іноземних мов
Викладач	Поміркована Т.В.
Контактна інформація викладача	 tetiana.pomircovana@pnu.edu.ua   <a href="#">Персональна сторінка викладача на сайті кафедри</a>
<b>Політика курсу</b>	
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: > <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Наказ №530 від 27.09.2022 р. “Про введення в дію нової редакції Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”</a> > <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим</a>

	<p><u>порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково дослідній роботі студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</u> .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</u></li> <li>➤ <u>Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</u> .</li> <li>➤ <u>Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</u> .</li> <li>➤ <u>Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”</u>.</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>)</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>)</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <u>«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали відповідно Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a>)</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/</a></p>

Викладач