

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет/інститут історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра етнології і археології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Транскарпатські шляхи в етнокультурі народів Карпатського регіону

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Етнологія

Спеціальність 032 Історія та археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 13 від “28” червня 2023 р.

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Транскарпатські шляхи в етнокulturі народів Карпатського регіону |
| Викладач (-і) | Томенчук Б.П. |
| Контактний телефон викладача | (0342) 59-61-87 |
| Е-mail викладача | bogdan.tomenchuk@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ЄКТС, 12 годин лекцій, 18 годин семінарських занять, 60 годин самостійна робота |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua |
| Консультації | Консультації щовівторка після занять з 15.00 до 16.00 в 609. |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни | |
| <p>Навчальна дисципліна “Транскарпатські шляхи в етнокulturі Карпатського регіону” передбачає формування теоретичних знань і практичних навиків з дослідження духовного та матеріального розвитку українців. Навчальний курс ставить перед собою завдання забезпечення фундаментальної теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасних археології і етнології.</p> <p>Предмет курсу спрямований на розширення гуманітарної підготовки студентів, формування творчої активності майбутніх фахівців. Ця навчальна дисципліна вивчає розвиток культур залежно від природного середовища і забезпечує розуміння взаємного впливу між екологічним середовищем та суспільством.</p> | |
| 3. Мета та цілі навчальної дисципліни | |
| <p>Навчальний курс має на меті формування всесторонньо розвиненої особистості, яка володіє не тільки високим рівнем фахових знань із відповідної спеціальності, але й є морально досконалим патріотом та громадянином своєї країни. Уміння засвоювати духовні знання дозволяють студентам застосовувати критичний підхід при аналізі складних процесів суспільного життя та морально досконалої позиції в ньому.</p> <p>Предмет курсу спрямований на збагачення і розширення гуманітарної підготовки студентів, формування творчої активності майбутніх фахівців. Ця навчальна дисципліна дає уявлення про етнокulturні особливості в Карпатському регіоні.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ розвинути у студентів почуття патріотизму, національної свідомості; ✓ подати магістрам системні знання з проблем транс карпатських шляхів; ✓ розвинути навички порівняльного аналізу матеріалів археологічних та етнографічних досліджень; ✓ навчити студентів основ методики міждисциплінарних досліджень; ✓ вивчити матеріальні та духовні особливості українців Карпат; ✓ формувати у студентів широкий загальнокультурний гуманістичний світогляд; ✓ забезпечити розуміння зв'язку всіх складових етнокulturи. <p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предмет, завдання і методологію навчального курсу; ✓ основні проблеми, які існують у етнокulturних дослідженнях; ✓ історію розвитку етнокulturних досліджень; ✓ методологію порівняльної характеристики матеріалів археологічних і етнологічних досліджень які стосуються проблем соціогенезу і культурогенезу; ✓ основні особливості етнокulturи Карпатського регіону. | |

вміти:

- ✓ порівнювати, аналізувати, узагальнювати етнологічний та археологічний матеріал;
- ✓ оперувати основними поняттями етнокультурних досліджень;
- ✓ володіти основними методами для здійснення наукових досліджень;

вміти аргументовано обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок.

4. Програмні компетентності та результати навчання**Загальні компетентності:**

- Загальні компетентності:
- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність працювати автономно.
- ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності:

- СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні, етнографічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.
- СК02. Здатність здійснювати історичні, археологічні й етнологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.
- СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.
- СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії, археології та етнології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.
- СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або етнології.
- СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.
- СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології, етнології з європейськими та євроатлантичними інституціями.
- СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.
- СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
- СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії, археології та етнології.
- СК12. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

Програмні результати навчання

- ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.
- ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
- ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.
- ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових, археологічних й етнографічних експедиціях тощо.
- ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---------------------|--------------------------|
| лекції | 12 |
| семінарські заняття | 18 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|-------------|---|------------------------|-----------------------------|
| 2-й семестр | 032 «Історія та археологія» ОП Етнологія | 1-й курс | вибірковий |

Тематика навчальної дисципліни

| Тема | кількість год. | | |
|--|----------------|----------|-------------|
| | лекції | семінари | самост. роб |
| Тема 1. Транскарпатські шляхи в етнокультурні Карпатського регіону як новий науковий напрямок | 2 | | 2 |
| Тема 2. Карпатський регіон. Природні умови і економічні зони | 2 | | 2 |
| Тема 3. Загальна історія давніх доріг і транспорту (за археологічними даними) | | 2 | 2 |
| Тема 4. Транскарпатські шляхи і переходи, як частина трансєвропейських і трансєвразійських шляхів | | | 4 |
| Тема 5. Транскарпатські шляхи в міграційних процесах ірано-мовних та тюркомовних кочівників | | | 4 |
| Тема 6. Транскарпатські шляхи в епоху римської держави та Візантійської імперії | | | 4 |
| Тема 7. Транскарпатські шляхи в епоху Великого переселення народів. Слов'янська міграція на Балкани | 2 | | 4 |
| Тема 8. Транскарпатські шляхи в епоху ранніх слов'янських держав. (Велика Моравія, Перше Болгарське царство і Київська Русь) | 2 | | 4 |
| Тема 9. Транскарпатські шляхи в епоху Галицького князівства та Галицько-Волинської держави | | 2 | 4 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Тема 10. Транскарпатські шляхи в епоху пізнього середньовіччя | 2 | | 4 |
| Тема 11. Транскарпатські шляхи в період Австро-Угорської держави | | 2 | 4 |
| Тема 12. Шляхи сполучень в Українських Карпатах другої половини ХІХ – початку ХХ ст. | | 2 | 2 |
| Тема 13. Транспортні засоби в Українських Карпатах. Регіональні особливості. | | 2 | 2 |
| Тема 14. Будівництво доріг і їх облаштування в Українських Карпатах | 2 | | 4 |
| Тема. 15. Інфраструктура шляхів на Прикарпатті | | 2 | 2 |
| Тема 16. «Соляні шляхи» на Прикарпатті і чумакування | | 2 | 4 |
| Тема 17. «Волові шляхи» на Прикарпатті | | 2 | 2 |
| Тема 18. «Релігійні шляхи» до християнських святих місць на Прикарпатті | | 2 | 2 |
| Тема 19. Давні транскарпатські шляхи як туристичні об'єкти Прикарпаття | | | 4 |
| ЗАГ: | 12 | 18 | 60 |

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | <p>Підсумковий контроль рівня знань та успішності здобувачів відбувається у формі заліку. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 50 балів), балу за контрольну роботу (максимально 30 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 20 балів) та в сукупності становить максимально 100 балів</p> |
| Вимоги до письмової роботи | <p>Написання письмової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо здобувач не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються навчальним планом за семестр з дисципліни. Контрольна робота включає: 30 тестових питань (по 1 балу за кожне питання).</p> |
| Семінарські заняття | <p>У ході поточного контролю здійснюється усне та письмове опитування з тем, передбачених для семінарських занять. Також здійснюється контроль самостійної роботи відповідно до визначеної тематики.</p> <p>Оцінювання знань та науково-пошукової роботи здобувачів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. На семінарському занятті діє такий принцип оцінювання:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> |
| <p>Самостійна робота та індивідуальне завдання</p> | <p>Самостійна робота здобувача є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Метою самостійної роботи є вдосконалення навичок і вміння працювати з науковою літературою та джерелами.</p> <p>Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем здійснюється у вигляді тестового контролю.</p> <p>Індивідуальне завдання – підготовка проєктів (презентацій) на одну із запропонованих тем.</p> <p style="text-align: center;">Перелік тем для проєкту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туризм в зоні інфраструктури давніх трансєвропейських шляхів. 2. Містотворчі процеси на Прикарпатті в зоні трансєвропейських шляхів (середньовіччя). 3. Давній Галич і трансєвропейські шляхи. 4. Прикарпатські шляхи в епоху середньовіччя. 5. Торги і ярмарки в системі шляхів на Прикарпатті (середньовіччя і новий час). 6. Корчми в системі шляхів на Прикарпатті. 7. Мінеральні ресурси Українського Прикарпаття і Подністров'я та шляхи. 8. Монголи в Карпатському регіоні і шляхи їх походів. 9. Міжнародна торгівля та шляхи в Прикарпато-Дністровському регіоні. 10. Транспортні засоби в новітній часи (Австро - Угорщина). 11. Описи шляхів Прикарпаття за писемними даними. 12. Картографія шляхів в часи Речі Посполитої (Прикарпаття). 13. Картографія шляхів в часи Австро - Угорської держави (Прикарпаття). 14. Картографія шляхів в часи I і II світових війн. 15. Карпатські перевали в системі транскарпатських шляхів. 16. Водні переправи (броди, мости) в системі шляхів (Прикарпаття). 17. Конструкція возів для гірських місцевостей. 18. Кінна упряж. 19. Волова упряж. 20. Транспортні засоби в Українських Карпатах та його локальні |

| | |
|---|---|
| | особливості. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Форма і терміни семестрового контролю визначаються навчальним планом. Здобувач (ка) допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» і виконання усіх видів робіт, набору 50 і більше балів. |
| Підсумковий контроль | Форма підсумкового контролю – залік . Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Для того, щоб отримати залік, необхідно виконати всі види роботи не менше 50 балів. Підсумковий бал складається з суми за семінарське заняття (максимально 50 балів), контрольна робота (максимально 30 балів), індивідуальна робота (максимум 20 балів). У сумі становить 100 балів. |
| 7. Політика навчальної дисципліни | |
| <p>Письмові роботи: Контрольна письмова робота виконується студентами на 9 семінарському занятті.</p> <p>Академічна доброчесність: Як викладач, так і студент, повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Кодексу честі ПНУ https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p> <p>У випадку запозичених робіт, відсутності посилань на використані джерела, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач виставляє негативну оцінку та пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.</p> <p>Відвідування занять: Відвідування занять та активна участь у роботі семінарів є обов'язковою умовою. Участь у семінарських заняттях може проходити у таких формах: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії тощо. Політика курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу запізень на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та здачі індивідуальних робіт – вівторок, 14.00 год. – 15.00 год. Пропущене заняття студент може «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем та кафедрою. Як правило «відпрацювання» проходить в усній формі, вирішенні тестових завдань тощо. Під час занять дозволяється користування мобільним телефоном виключно для навчальних цілей.</p> <p>Неформальна освіта: Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p> | |
| 8. Рекомендована література | |
| <p>1. Абакумов О. Велика слов'янська колонізація Балкан VI ст. // Київська старовина. – 2002. - № 5. – с 3-15.</p> | |

2. Артюх Л. Гостина в українців у контексті комунікації // Народна творчість та етнографія. - 2010. - № 3. – с.64 -71.
3. Боряк О. Україна :етнокультурна мозаїка. К., Либідь, 2006. 328 с.
4. Вовк Х. Студії з української етнографії та антропології. К. Мистецтво, 1995. 335 с.
Глушко М. Шляхи сполучення і транспортні засоби в Українських Карпатах другої половини ХІХ - початку ХХ ст. К., 1993. – 228 с.
5. Гошко Ю. Промисли і торгівля в Українських Карпатах ХV–ХІХ ст. - К., 1991.
6. Етнографія України. Львів: "Світ", 1994. – 520 с.
7. Етнічна та етнокультурна історія України. Т.1., К. 2005.
8. Етногенез та етнічна історія населення Українських Карпат. Т. 1. Археологія та антропологія. Львів, 1999.
9. Життя етносу: соціокультурні нариси. К. 1997.
10. Захарова Г.М. Транспорт Карпат та його локальні особливості. - Народна творчість та етнографія. 1976, № 4.
11. Томенчук Б.Дніпровський і Дністровський трансєвропейські шляхи з «варяг в греки» в геополітиці середньовічної України // Україна соборна. – К., 2005. Вип 2. Част. 1.
12. Томенчук Б.П. Україна в геополітичному просторі ІХ ст.(за «Баварським географом») // Галичина:Івано-Франківськ, 2000. - № 7. – С.58 – 66.
13. Топальський В. Дороги у Київській Русі // Дружинні старожитності Центрально-Східної Європи VІІІ – Х ст. Чернігів, 2003. – с.163-169.

Викладач _____ Томенчук Б.П.