

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**Факультет/інститут історії, політології і міжнародних відносин**

**Кафедра етнології і археології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Екологічна антропологія**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Етнологія

Спеціальність 032 Історія та археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 13 від “28”червня 2023 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Екологічна антропологія                                                                   |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Боян-Гладка С.П.                                                                          |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (0342) 59-61-87                                                                           |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | svitlana.boyan-gladka@pnu.edu.ua                                                          |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очний                                                                                     |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 кредити ЄКТС, 12 годин лекцій, 18 годин семінарських занять, 60 годин самостійна робота |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>                       |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Консультації щовівторка після занять з 14.00 до 15.00 в 619.                              |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| <p>Вибіркова навчальна дисципліна «Екологічна антропологія» вивчає закономірності взаємодії людини з довкіллям, вплив останнього на збереження здоров'я, пристосування людського організму до техногенних змін навколишнього середовища, визначає індивідуальні особливості людини та вишукує принципи й методи морального і духовного її виховання на шляху перебудови мислення для усвідомлення своєї ролі в природі.</p> <p><b>Предмет</b> курсу спрямований на розширення гуманітарної підготовки студентів, формування творчої активності майбутніх фахівців. Ця навчальна дисципліна вивчає розвиток культур залежно від природного середовища і забезпечує розуміння взаємного впливу між екологічним середовищем та суспільством.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |
| <p><b>Мета</b> навчальної дисципліни “Екологічна антропологія” сформувати у молоді необхідність осмислення природності людини як видової істоти, котра має певний набір ознак та взаємодій і вступає у речовинно-енергетичні й інформаційні взаємини з довкіллям.</p> <p><b>Основними цілями вивчення дисципліни є:</b></p> <p>вивчення загальних законів взаємодії біосфери і антропосистеми людства, його етнічних груп і індивідумів, вплив природної сфери на людину та групу людей.</p> <p>Знання закономірності та еколого-фізіологічних механізмів адаптації людини до різних клімато-географічних і антропогенних факторів середовища дозволить розробити науково-обумовлені заходи з профілактики хвороб, які можуть бути викликані станом навколишнього середовища, що дасть змогу своєчасно відкорегувати вплив на стан здоров'я населення різних регіонів нашої планети.</p> <p>По закінченню навчання з дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру завдань та методів дослідження екології людини;</li> <li>– сучасні напрямки досліджень в області екології людини та міжнародне співробітництво;</li> <li>– систему понять в екології людини (навколишнє середовище, якість умов життя, здоров'я, хвороба і т. ін.);</li> <li>– біологічні та соціальні потреби людини;</li> <li>– вплив екологічних факторів на організм людини;</li> <li>– залежність стану здоров'я від факторів навколишнього середовища: стрес та інші психологічні проблеми (куріння, алкоголізм, наркоманія); фактори ризику та організація охорони здоров'я населення;</li> <li>– проблеми енергетичного впливу факторів техногенного середовища на організм і особистість людини;</li> </ul> |                                                                                           |

- демографічні проблеми, екологічні проблеми шлюбу та сім'ї;
  - залежність характеру харчування від середовища існування;
  - сучасні глобальні та регіональні епідеміологічні особливості;
  - загальні закономірності адаптивного процесу людини;
  - культурно–географічні аспекти відпочинку .
- Студент повинен уміти:
- визначати показники, які характеризують популяцію людини та стан середовища її мешкання;
  - здійснювати статистичну оцінку небезпечних і шкідливих чинників для життя людини;
  - моделювати небезпечні події та оцінювати рівень ризику;
  - визначати «кількісні» показники власного здоров'я і оцінювати його рівень;
  - визначати адаптаційний потенціал організму;
  - визначати рівень стресостійкості індивідууму;
  - визначати індивідуальні особливості ритму працездатності;
  - визначати ступінь задоволення головних потреб людини;
  - прогнозувати можливі зміни у характеристиках здоров'я людей під впливом динамічних змін зовнішнього середовища;
  - застосовувати картографічні, математико-статистичні, соціально-гігієнічні методи контролю і управління в області екології людини;
  - визначати типи адаптацій та їх механізми;
  - складати екологічні прогнози впливу факторів зовнішнього середовища на реалізацію генотипу;
  - застосовувати методики визначення екологічних аспектів хронобіології для вивчення біологічних ритмів та їх адаптивної ролі в антропогенних екосистемах.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Загальні компетентності:**

- Загальні компетентності:
- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність працювати автономно.
- ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

##### **Фахові компетентності:**

- СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні, етнографічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.
- СК02. Здатність здійснювати історичні, археологічні й етнологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.
- СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.
- СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії, археології та етнології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.
- СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або етнології.
- СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.

- СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології, етнології з європейськими та євроатлантичними інституціями.
- СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології.
- СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
- СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії, археології та етнології.
- СК12. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

#### **Програмні результати навчання**

- ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.
- ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
- ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.
- ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових, археологічних й етнографічних експедиціях тощо.
- ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.

#### **5. Організація навчання**

##### **Обсяг навчальної дисципліни**

| Вид заняття         | Загальна кількість годин |
|---------------------|--------------------------|
| лекції              | 12                       |
| семінарські заняття | 18                       |
| самостійна робота   | 60                       |

##### **Ознаки навчальної дисципліни**

| Семестр     | Спеціальність               | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий |
|-------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1-й семестр | 032 «Історія та археологія» | 1-й курс               | вибірковий                  |

| ОП Етнологія                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| <b>Тематика навчальної дисципліни</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |             |
| Тема                                                                                    | кількість год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |
|                                                                                         | лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | семінари | самост. роб |
| Тема 1. Вступ. Теоретична основа курсу.                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 4           |
| Тема 2. Антропогенез. Основні форми та віхи еволюції людини і природи.                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 4           |
| Тема 3. Рушійні сили антропогенезу: біологічні та соціальні чинники.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 4           |
| Тема 4. Соціогенез: історична та культурна еволюція суспільства                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 4           |
| Тема 5. Стратегія і принципи екорозвитку суспільства                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 4           |
| Тема 6. Проблеми та теорії походження людини.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 4           |
| Тема 7. Адаптація людини до умов навколишнього середовища                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 6           |
| Тема 8. Еволюція сучасної людини. Древні цивілізації. Розвиток культури.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 4           |
| Тема 9. Взаємозв'язок людини з навколишнім середовищем                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 6           |
| Тема 10. Вплив природного довкілля на формування етносу                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 4           |
| Тема 11. Людські раси та їх походження. Расизм. Чинники расогенезу.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 4           |
| Тема 12. Соціальні аспекти екологічної антропології                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 4           |
| Тема 13. Екологічна культура людини і природи. Екологічна культура українського етносу. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | 4           |
| Тема. 14. Екологічні проблеми в контексті української культури.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 4           |
| ЗАГ:                                                                                    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18       | 60          |
| <b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |             |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни                                       | Підсумковий контроль рівня знань та успішності здобувачів відбувається у формі заліку. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 50 балів), балу за контрольну роботу (максимально 30 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 20 балів) та в сукупності становить максимально 100 балів |          |             |
| Вимоги до письмової роботи                                                              | Написання письмової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо здобувач не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються навчальним планом за семестр з дисципліни. Контрольна робота включає: 30 тестових питань (по 1 балу за кожне питання).   |          |             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семінарські заняття                         | <p>У ході поточного контролю здійснюється усне та письмове опитування з тем, передбачених для семінарських занять. Також здійснюється контроль самостійної роботи відповідно до визначеної тематики.</p> <p>Оцінювання знань та науково-пошукової роботи здобувачів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. На семінарському занятті діє такий принцип оцінювання:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> |
| Самостійна робота та індивідуальне завдання | <p>Самостійна робота здобувача є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Метою самостійної роботи є вдосконалення навичок і вміння працювати з науковою літературою та джерелами.</p> <p>Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем здійснюється у вигляді тестового контролю.</p> <p>Індивідуальне завдання – підготовка проєктів (презентацій) на одну із запропонованих тем.</p> <p><b><u>ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПРОЄКТУ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місце і причини виникнення попередників людини</li> <li>2. Методи встановлення віку викопних решток.</li> <li>3. Екологічні умови переходу дріопітеків до наземного існування.</li> <li>4. Екологічні фактори, що вплинули на колір шкіри, волосся первісної та сучасної людини.</li> <li>5. Культура первісної людини (виготовлення знарядь, видобування вогню, виготовлення одягу, будівель).</li> <li>6. Розвиток життя на Землі у різні геохронологічні періоди.</li> <li>7. Розвиток культури Homo sapiens.</li> <li>8. Походження людини. Етапи розвитку, починаючи з австралопітеків.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>9. Паралелізми у розвитку неандертальців та кроманьйонців.</p> <p>10. Homo sapiens sapiens – підвид людини розумної</p> <p>11. Огляд історії розвитку антропології в Україні.</p> <p>12. Внесок українських вчених у розвиток антропології.</p> <p>13. Біологічні і соціальні потреби людини.</p> <p>14. Антропо–екологічні критерії якості навколишнього середовища.</p> <p>15. Глобальні екологічні потрясіння, катастрофи, епідемії. Їх вплив на життя людини.</p> <p>16. Вплив екологічних факторів на організм людини.</p> <p>17. Генофонд людини та агресивні фактори середовища.</p> <p>18. Природний рух населення. Етноси та етнічні процеси.</p> <p>19. Вплив стихійного лиха на людину. Екстремальні умови природного середовища.</p> <p>20. Проблеми якості життя та екологічної безпеки.</p> <p>21. Екологічні проблеми шлюбу і сім'ї.</p> <p>22. Стреси та інші психологічні проблеми. Куріння, алкоголізм, наркоманія.</p> <p>23. Екологія харчування. Українська кухня та її традиції.</p> <p>24. Історія глобальних епідемій людства. Війни та епідемії.</p> <p>25. Сучасні глобальні і регіональні епідеміологічні особливості.</p> <p>26. Організація охорони здоров'я населення в Україні.</p> <p>27. Гармонія людини і природи в образах української міфології.</p> <p>28. Традиційні ентоекологічні форми природостворення як шлях до покращення сучасної екологічної ситуації.</p> <p>29. Екологічна культура як підґрунтя для відтворення неруйнівних форм природостворення.</p> <p>30. Екологічна культура українського народу.</p> |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Форма і терміни семестрового контролю визначаються навчальним планом. Здобувач (ка) допускається до підсумкового контролю за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» і виконання усіх видів робіт, набору 50 і більше балів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Підсумковий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Форма підсумкового контролю – <b>залік</b>.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Для того, щоб отримати залік, необхідно виконати всі види роботи не менше 50 балів.</p> <p>Підсумковий бал складається з суми за семінарське заняття (максимально 50 балів), контрольна робота (максимально 30 балів), індивідуальна робота (максимум 20 балів). У сумі становить 100 балів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p align="center"><b>7. Політика навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Письмові роботи:</b></p> <p>Контрольна письмова робота виконується студентами на 9 семінарському занятті.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b></p> <p>Як викладач, так і студент, повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Кодексу честі ПНУ <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

У випадку запозичених робіт, відсутності посилань на використані джерела, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач виставляє негативну оцінку та пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.

#### **Відвідування занять:**

Відвідування занять та активна участь у роботі семінарів є обов'язковою умовою. Участь у семінарських заняттях може проходити у таких формах: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії тощо.

Політика курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу запізень на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та здачі індивідуальних робіт – вівторок, 14.00 год. – 15.00 год.

Пропущене заняття студент може «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем та кафедрою. Як правило «відпрацювання» проходить в усній формі, вирішенні тестових завдань тощо.

Під час занять дозволяється користування мобільним телефоном виключно для навчальних цілей.

**Неформальна освіта:** Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

#### **8. Рекомендована література**

##### **Базова**

1. Бровдій В.М., Ільєнко К.П., Пархоменко О.В. Еволюція організмів : навч. посібник. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004
2. Гукалова І.В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація. – К., 2009. – 346 с.
3. Димань Т.М. Екологія людини: підручник / Т.М. Димань. – К. Академія, 2009. – 376 с.
4. Залеський І.І. Екологія людини: підручник / І.І. Залеський, М.О. Клименко – Рівне, 2013. – 385 с.
5. Мельник В. М. Нариси з теорії соціокультурної антропології. / Віктор Мирославович Мельник. - Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2015. - 552 с
6. Сегеда С. Антропологія : навчальний посібник. Київ : Либідь, 2001. 336 с.
7. Сегеда С. Основи антропології : навчальний посібник. Київ : Либідь, 1995. 208 с.
8. Соломенко Л.І. Екологія людини: навчально-метод. посібник / Л.І. Соломенко, В.А. Прилипка – К.: Вид. центр НАУ, 2007. – 98 с.

##### **Допоміжна**

9. Бірта Г.О. Генно-модифіковані організми: за і проти: навчальний посібник для ВНЗ / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 128 с.
10. Голубович І. В. Екологічна антропологія та соціальна екологія: інтегративні напрямки практичної реалізації філософських спеціалізацій [Текст] / І. В. Голубович, О. С. Петриківська, Ф. А. Тихомірова // Знання. Освіта. Освіченість : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 28–29 вересня 2016 р. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – С. 122–124.
11. Димань Т.М. Безпека продовольчої сировини і харчових продуктів: підручник для вузів / Т.М. Димань, Т.Г. Мазур. – К. Академія, 2011. – 520 с.
12. Крисаченко В. С. Екологічна культура: теорія і практика / В.С. Крисаченко – К.: Заповіт, 1996. – 352 с.
13. Крисаченко В. С. Людина і біосфера: основи екологічної антропології: підручник /

В.С. Крисаченко – К.: Заповіт, 1993. – с. 411 – 443.

14. Черваньов І.Г., Грищенко Н.В. Інвайронменталізм у світовій науці: значення для вітчизняної географії // Український географічний журнал - 2013, № 2. С. 13-16.

15. Цехмістро І.З. Наукова картина світу останніх 20 років: докорінна зміна антропологічної перспективи // І.З.Цехмістро. Філософська думка. – 2004. – № 3. – С.51-64.

#### **Інформаційні ресурси**

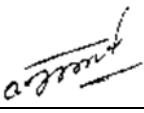
16. <http://www.menr.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства екології та природних ресурсів України.

17. <http://www.unep.org> – Програма ООН з навколишнього середовища.

18. <http://www.eco-forum.org> – Сайт Європейського екофоруму.

19. [http://www.europa.eu.int/comm/dgs/environment/index\\_en.htm](http://www.europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm) – Вебсторінка Екологічної програми Європейської комісії.

20. <http://www.rec.org/> – Регіональний екологічний центр Центральної та Східної Європи.

Викладач  Боян-Гладка С.П.