

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра етнології і археології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пам'ятки духовної культури Українських Карпат

Освітня програма Етнологія

Спеціальність 032 Історія та археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Пам'ятки духовної культури Українських Карпат
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Викладач (-і)	М.В. Кугутяк
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	очний/заочний
Обсяг дисципліни	90 год, кількість кредитів ECTS – 3
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=47&id_cou=3422
Консультації	2 години на тиждень
2. Анотація до курсу	
Курс передбачає ознайомлення з глибинними тенденціями та закономірностями розвитку історії, причинно-наслідковими зв'язками, з'ясування змісту і мети історії, ролі людини і соціуму, універсального і локального, конкретно-історичного і архетипного, розкриття основних філософсько-історичних моделей – циклічної, лінійної, прогресистської, регресистської, цивілізаційної, постмодерну.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета - філософське осмислення історичного процесу, засад теорії історії, вивчення принципів, об'єкту, суб'єкту та методів історичного пізнання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: • основні етапи розвитку філософсько-історичної думки від стародавніх часів до наших днів; • процес формування філософсько-історичної свідомості української нації; • суть основних філософсько-історичних напрямків –циклічного, лінійного, прогресистського, регресистського, цивілізаційного, постмодерну; • основні філософсько-історичні категорії; • предмет, джерела та історію розвитку наукового напрямку; • теоретичні аспекти пізнання історії; • рівні та етапи пізнавальної діяльності суб'єкта історичного пізнання. вміти: • застосовувати набуті знання для аналізу історичного процесу, виявлення закономірностей, причинно-наслідкових зв'язків; • систематизувати і узагальнювати історичний матеріал, робити висновки на основі аналізу різноманітних історичних джерел; • володіти філософським та історичним категоріальним апаратом; • застосовувати філософсько-історичну методологію для здійснення наукових досліджень, зокрема визначення об'єкту, предмету пізнання тощо; • вміти класифікувати наукові методи; • характеризувати історичні знання; визначати соціальні функції історії та характеризувати рівні історичної свідомості.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Практична (C1) Здатність і готовність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Дослідницька (C2) Здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток	

історичних процесів.

Проектувальна (С3) Здатність і готовність розробляти моделі та готувати дослідницькі проекти про актуальні проблеми історичної науки рідною та іноземними мовами.

Суспільно-політична (С7) здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв'язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі історії та етнології; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвитку

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2-ий	032 Історія та археологія	1-ий	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Історіософські уявлення в античні та середньовічні часи	лекція, семінар	згідно списку літератури	2/2		згідно розкладу
Тема 2. Циклічні моделі філософії історії в період середньовіччя і на початку	лекція	згідно списку літератури	2		згідно розкладу
Тема 3. Часу Новоевропейська філософія історії XVII ст.	лекція, семінар	згідно списку літератури	2/2		згідно розкладу
Тема 4. Філософія	лекція	згідно списку	2		згідно розкладу

історії французьки х просвітників в та їх послідовни ків у XVII – першій половині		літератури			
Тема 5. ХІХ століття. Німецька філософія історії XVIII – першої	лекція, семінар	згідно списку літератури	2/2		згідно розкладу
Тема XIX. Основні напрями розвитку історіософс ької думки у другій половині XIX-XX ст. Позитивісте ько- еволюційни й підхід до філософії історії	самості йна робота	згідно списку літератури	4		згідно розкладу
Тема 7. Теорія стадійності історичног о розвитку.	самості йна робота	згідно списку літератури	4		згідно розкладу
Тема 8. Формуванн я т а розвиток критичної	семінар	згідно списку літератури	2		згідно розкладу
Тема 9. Філософії Цивілізацій ний підхід до вивчення історичного процесу	семінар	згідно списку літератури	2		згідно розкладу
Тема 10.	семінар	згідно	2		згідно розкладу

Ідеалістично-гуманістичне розуміння історичного процесу		списку літератури			
Тема 11. Українська філософсько-історична думка IX	семінар	згідно списку літератури	2		згідно розкладу
Тема 12. Закон і закономірність	лекція	згідно списку літератури	2		згідно розкладу
Тема 13. Об'єкт і предмет пізнання історії.	лекція	згідно списку літератури	2		згідно розкладу
Тема 14. Суб'єкт історичного пізнання. Рівні та етапи пізнавальної діяльності історика	лекція	згідно списку літератури	2		згідно розкладу
Тема 15. Методи історичних досліджень	лекція	згідно списку літератури	2		згідно розкладу
Тема 16. Класифікація історичних знань, проблема істинності в історії.	самостійна робота	згідно списку літератури	4		згідно розкладу
Тема 17.	семінар	згідно списку літератури	2		згідно розкладу
Тема 18. Історична свідомість та соціальні	семінар	згідно списку літератури	2		згідно розкладу

функції історії.					
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Академічні успіхи студента виставляються у відомостях успішності за стобальною, національною та шкалою ECTS. Встановлюється таке співвідношення між шкалою оцінок ECTS, національною шкалою оцінювання і 100-бальною шкалою. Відповідно до видів контролю набутих студентом знань та вмінь, 100-бальна шкала передбачає врахування поточних оцінок, підсумкових балів, балів за контрольну роботу, балів за індивідуальну роботу, а також екзаменаційних балів.				
Вимоги до письмової роботи	Письмова (екзаменаційна) робота включає в себе 50 тестових питань. Оцінюються максимально по 1 балу.				
Семінарські заняття	Відповідь студента на семінарському занятті оцінюється за п'ятибальною системою за визначеними програмою навчальної дисципліни критеріями.				
Умови допуску до підсумкового контролю	Магістрант допускається до підсумкового контролю (за навчальним планом – іспит) за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни.				
7. Політика курсу					
Політика вивчення навчальної дисципліни передбачає набуття студентами визначених компетентностей через: аудиторну (лекції, семінарські заняття) та позааудиторну роботу (самостійне опрацювання окремих тем, підготовка до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, використання можливостей системи дистанційного навчання). У випадку відсутності студента на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для консультацій викладача, відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт. У випадку встановлення вияву академічної недоброчесності викладач пропонує студентові повторно виконати передбачений навчальною програмою курсу вид роботи. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.					
8. Рекомендована література					
1. Історія української культури. Т.1. – К., 2001 2. Великий Скит у Карпатах: у 3 томах. Том.1. Патерик Скитський. Синодик. Гол. ред.: М. В. Кугутяк. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2013, 728 с. 3. Великий Скит у Карпатах: у 3 томах. Том.2. Великий Скит у документах і матеріалах XVII-XXI ст. Гол. ред.: М. В. Кугутяк. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2015, 514 с. 4. Великий Скит у Карпатах: у 3 томах. Том 3. Великий Скит у Марковій пустині: український, духовний і культурно-історичний феномен. Гол. ред.: М. В. Кугутяк. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2017, 520 с. 5. Винокур І.С., Телегін Д. Я. Археологія України. – Тернопіль, 2014. 6. Даниленко В.Н. Космогонія первобытного общества. Вып. Начало цивилизации. – М., 1999. 7. Элиаде Мирча. История веры и религиозных идей. От каменного века до Элевсинских мистерий. – М., 2001. 8. Гошівська обитель Богородиці на Ясній Горі в Карпатах : у 3 т. Т. 1 : Гошівський монастир у писемних історичних джерелах XVI – XX століть / за ред. проф. М. В. Кугутяка. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018. 552 с.					

Викладач _____М.В. Кугутяк