

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ
З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)» ОР «БАКАЛАВР»
(заочна форма навчання), 2020–2021 навч. рік
група СОІ–31 (з. в.)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові студента	Тема курсової роботи	Науковий керівник
СОІ–31 (з. в.)			
1	Демчук Вікторія Іванівна	Методика використання історичних джерел у сучасних умовах розвитку історичних знань в закладах загальної середньої освіти	Стефанюк Г. В.
2	Князевич Іван Степанович	Комеморативні практики на уроках історії та в гуртковій роботі зі школярами: зміст та особливості	Королько А. З.
3	Красільницький Назарій Володимирович	Вчитель історії і «навчання протягом життя»	Галицька-Дідух Т. В.
4	Лецюк Анастасія Романівна	Формування просторової компетентності школярів (на прикладі вивчення теми «Українські землі в роки Другої світової війни: територіальний вимір»)	Стефанюк Г. В.
5	Лешко Марія Василівна	Інформаційна компетентність на уроках історії	Галицька-Дідух Т. В.
6	Луцюк Віктор Васильович	Метод дискусій як засіб активізації критичного мислення на уроках історії	Галицька-Дідух Т. В.
7	Мищак Віталія Василівна	Університети «третього віку»	Галицька-Дідух Т. В.
8	Мищак Ірина Михайлівна	Формування у майбутніх учителів історії медіа компетентності: зміст та особливості	Королько А. З.
9	Москалюк Аліна Богданівна	Текстові технології навчання історії України засобами художньої літератури	Королько А. З.
10	Петльова Наталія Миколаївна	Дистанційне навчання в умовах пандемії COVID-19: переваги і	Королько А. З.

		проблеми	
11	Петращук Руслана Василівна	Стандарт базової середньої освіти 2020 р. і суспільствознавчі предмети.	Галицька-Дідух Т. В.
12	Присяжнюк Василь Васильович	Компетентнісний підхід у вивченні історичних процесів у сучасній шкільній освіті	Стефанюк Г. В.
13	Сарахман Мирослав Михайлович	Історична компетентність у контексті формування національно-патріотичного виховання учнів загальноосвітніх шкіл (на прикладі історії України 10 класу)	Стефанюк Г. В.