

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
014.03 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 014.03 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»
галузі знань № 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: бакалавр освіти з історії. Вчитель історії.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / протокол № від « » _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор _____ /Цепенда І.Є./

(наказ № від « » _____ 2017 р.)

м. Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми Галицька-Дідух Т.В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії

Члени робочої групи:

Райківський І.Я. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України і методики викладання історії,

Королько А.З. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії,

Єгрешій О.І. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії,

Дрогомирецька Л.Р. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії,

Паска Б.В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії,

Дейчаківський І.І. – директор Української гімназії № 1 м. Івано-Франківська,

Олексин Я.В. – директор ЗОШ №5 м. Івано-Франківська,

Островський В.В. – кандидат історичних наук, завідувач відділом суспільних дисциплін лабораторії суспільно- філологічних дисциплін Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,

Косило М.Ю. – директор Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді,

директор Комунального закладу позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» Починок М.Д.,

Сухоручко В.В. – аспірант кафедри історії України і методики викладання історії,

Здобувачі вищої освіти спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія)» Зельманович Я., Кречко В., Креховецький І., Третьякова О.

ВНЕСЕНО:

Кафедра історії України і методики викладання історії

Протокол № 12 від 16 червня 2020 р.

Завідуючий кафедри професор Райківський І.Я.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії політології і міжнародних відносин

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр освіти з історії. Вчитель історії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (історія)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців До 1 липня 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kiu.pnu.edu.ua/наукові-заходи/
2 — Мета освітньої програми	
<p>Мета (цілі) освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (історія), які володіють знаннями з історії України, всесвітньої історії, методики викладання історії і суспільствознавчих дисциплін, сучасних освітніх технологій, історичного краєзнавства та інших суміжних гуманітарних наук; здатних вирішувати стандартні і нестандартні комплексні задачі в професійній педагогічній діяльності в навчальних закладах середньої освіти або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів історичних наук, освіти, методики викладання ін. і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Освітня програма спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії і суспільствознавчих предметів з фаховими інтересами до впровадження інноваційних технологій з метою безперервного подальшого навчання та підвищення професійного рівня, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці; виховання високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних робити істотний внесок у майбутнє регіону й України.</p>	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освіта/ Педагогіка/ Середня освіта (історія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.03 Середня освіта (історія), яка орієнтована на здобуття фундаментальних знань з історії зі здатністю до їх застосування у навчально-виховному процесі, використання сучасних методів, інноваційних технологій навчання у закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: освіта, середня освіта, історія, історик, вчитель історії.
Особливості програми	Програма дозволяє здобути додаткові фахові компетентності в галузях правознавства та економіки та оволодіти методиками їх навчання. Програма містить такі практики: Навчальна практика в закладах освіти (ознайомлююча), історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти), виробнича педагогічна практика за фахом (5-8 класи), виробнича педагогічна практика за фахом (9-11 класи).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр освіти з історії може працювати у закладах загальної середньої освіти на посаді вчителя, асистента вчителя, а також організатора позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями 014.03 Середня освіта (історія), 032 Історія та археологія, а також за іншими програмами підготовки магістра, а також здобути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентричного особистісно орієнтованого навчання на основі компетентнісного підходу. Освітній процес в університеті реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація тощо. Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Практична підготовка є необхідним компонентом підготовки фахівців певного освітнього ступеня. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них

	на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Останній рік завершується складанням комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності і захистом бакалаврської роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни – поточний, модульний та семестровий контролю знань, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, заявлені в ОП. Форми контролю: усні та письмові іспити, тести, контрольні роботи, колоквіуми, поточне опитування, заліки, екзамени, презентації, проекти, захист практик, захист кваліфікаційних робіт, атестація.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії і суспільствознавчих предметів у навчальних закладах середньої освіти та у процесі навчання за спеціальністю, що передбачає застосування теорій та методів професійно спрямованих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) українською – державною мовою; здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці. ЗК 2. Здатність отримувати і передавати професійну інформацію іноземною мовою; уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування. ЗК 3. Здатність до впевненого, а водночас критичного використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для пошуку, обробки, аналізу, верифікації інформації з різноманітних джерел. Компетентності в природничих науках і технологіях. ЗК 4. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію в загальноосвітньому процесі, працювати в команді з дотриманням етичних норм і цінностей сучасного мультикультурного суспільства, діяти громадсько і соціально відповідально та з почуттям

поваги до оточуючих.

ЗК 6. Здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж навчання в університеті та усього життя, оцінювати прогрес і результати навчання.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї, вміння диференціювати традиційні та інноваційні способи вирішення завдань та знаходити межі їхнього застосування у навчальному процесі.

ЗК 8. Здатність забезпечувати особисту та групову відповідальність за дотримання виконавської дисципліни, вміння визначати і наполегливо реалізовувати поставлені завдання і взяті обов'язки.

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Наявність системи знань із вітчизняної історії, необхідної для роботи в навчальних закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність системно відтворювати історичні знання, факти, події і процеси із всесвітньої історії у контексті формування цілісної історичної картини світу.</p> <p>ФК 3. Наявність системи знань основних теорій та концепцій сучасної історіографії, джерелознавства, здійснення джерелознавчого та історіографічного аналізу зібраної інформації.</p> <p>ФК 4. Здатність володіти базовими правовими та економічними знаннями, вміти застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність володіти категоріально-понятійним апаратом, хронологією та науковою періодизацією.</p> <p>ФК 6. Здатність до розуміння теоретичних і практичних засад педагогіки, психології і сучасних освітніх технологій.</p> <p>ФК 7. Здатність володіти системою знань із методики викладання історії і суспільствознавчих предметів, знати зміст навчальних програм та підручників, засоби, методи та основні прийоми навчання, способи перевірки знань та умінь учнів та критерії оцінювання їхніх навчальних досягнень, форми позакласної та позашкільної роботи та ін.</p> <p>ФК 8. Здатність усвідомлювати та інтерпретувати вивчене, аналізувати і систематизувати, порівнювати і формувати й науково аргументувати власну позицію, брати активну участь у дискусіях.</p> <p>ФК 9. Здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння працювати з матеріалом суміжних гуманітарних наук під час вирішення навчальних і наукових завдань, мати синтетичне мислення.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної і професійної підготовки у практичній діяльності – у викладанні історії і суспільствознавчих предметів, організації навчально-виховного процесу, розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін.</p> <p>ФК 11. Здатність визначати мету та завдання шкільних курсів історії і суспільствознавчих предметів, аналізувати навчальну програму та навчально-методичну літературу, складати плани-конспекти уроків, визначати тип та форму уроку, враховувати пізнавальні можливості учнів та ін.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно організовувати навчально-виховний процес, добирати ефективні методи, прийоми, форми і засоби навчання, спрямовані на розвиток вікових та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати інтерактивні методи і сучасні освітні технології навчання.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати контроль та об'єктивне</p>
--	--

оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ФК 15. Здатність користуватися вербальними і невербальними засобами передачі навчальної інформації, дотримуючись грамотності і вимог до написання наукових та навчальних текстів.

ФК 16. Здатність аналізувати, порівнювати й оцінювати діяльність історичних осіб із позиції загальнолюдських та національних цінностей; визначати роль людського фактора в історії, розкривати внутрішні і зовнішні мотиви діяльності історичних осіб, соціальних груп.

ФК 17. Здатність організувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру

ФК 18. Здатність використовувати здобуті знання, уміння і навички із археології, загальної етнології, спеціальних історичних дисциплін у навчально-виховному процесі.

ФК 19. Самостійно оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості.

ФК 20. Здатність аналізувати та оцінювати проблеми у сфері освіти, визначати сприятливі умови для її прискореного інноваційного розвитку, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв'язання суспільно важливих та особистих проблем.

ФК 21. Здатність до оволодіння базовими знаннями української та світової культури в контексті готовності студентів до спілкування у мультикультурному середовищі на основі толерантності, діалогу і співробітництва.

ФК 22. Здатність проводити музейну, пам'ятко-охоронну, народознавчу, туристично-краєзнавчу роботу.

ФК 23. Здатність здійснювати дослідження із вітчизняної і всесвітньої історії, методики викладання історії і суспільствознавчих предметів, історичного краєзнавства.

ФК 24. Здатність аналізувати, досліджувати та поширювати передовий педагогічний досвід.

ФК 25. Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів в освітньо-виховному процесі.

ФК 26. Здатність усвідомлювати суспільний статус і призначення професійної діяльності вчителя історії і суспільствознавчих предметів, здійснювати самооцінку та корегування пізнавальної діяльності.

ФК 27. Здатність ефективно реалізовувати громадянські права та обов'язки з метою розвитку демократичного громадянського суспільства, виховувати правову свідомість та культуру в учасників освітнього процесу.

ФК 28. Здатність формувати історичну свідомість, громадянську позицію, політичну культуру, національну пам'ять, провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді.

7 - Програмні результати навчання	
Знання і розуміння	ПРН 1. Володіти ґрунтовними знаннями з вітчизняної історії з метою перенесення їх у площину навчального предмета «Історія України».
	ПРН 2. Знати найважливіші факти, події та процеси світової історії, необхідні для роботи в навчальних закладах середньої освіти.
	ПРН 3. Знати основні концепції сучасної історіографії, джерелознавства, здійснювати джерелознавчий та історіографічний аналіз зібраної інформації, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості.
	ПРН 4. Володіти базовими знаннями з правознавства і політології, економіки, необхідними для вчителя суспільствознавчих предметів.
	ПРН 5. Знати термінологію та наукову періодизацію фахових предметів.
	ПРН 6. Знати концепції, ключові положення та проблематику сучасних освітніх технологій.
	ПРН 7. Знати теоретичні і практичні основи педагогіки і психології, особливості організації та проведення навчально-виховної роботи відповідно до положень нормативно-правової бази національної системи освіти.
	ПРН 8. Знати теоретичні і практичні основи методики викладання історії і суспільствознавчих предметів, орієнтуватися на їх сучасні досягнення.
Застосування знань та розумінь	ПРН 9. Самостійно організовувати освітній процес із врахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, вибираючи продуктивні методи, прийоми, форми та засоби навчання.
	ПРН 10. Самостійно оцінювати і пояснювати суспільні події, явища, процеси, закономірності і тенденції в Україні та світі, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості.
	ПРН 11. Володіти теоретичними і практичними основами археології, загальної етнології, спеціальних історичних дисциплін та можливостями використання їх у шкільній освіті.
	ПРН 12. Характеризувати історичні постаті різних епох, розуміти роль і місце людини в історичному процесі.
	ПРН 13. Організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.
	ПРН 14. Аналізувати основні концепції, теорії та етапи розвитку держави і права, реалізовувати положення законодавства в конкретних життєвих ситуаціях, виховувати правову свідомість і культуру.
	ПРН 15. Знати і застосовувати ефективні види та методи контролю знань, умінь і навичок учнів в освітньому процесі.
	ПРН 16. Знати і використовувати основи та

	інструментарій суміжних гуманітарних наук, що формують фахову професійність.
	ПРН 17. Застосовувати наукові знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної підготовки для розв'язання конкретних задач у діяльності вчителя історії і суспільствознавчих предметів.
	ПРН 18. Вміти аналізувати, синтезувати, порівнювати історичну інформацію, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.
	ПРН 19. Розуміти та інтерпретувати вивчений матеріал у вербальній і невербальній формах різного обсягу й складності, дотримуючись грамотності і вимог до написання наукових та навчальних текстів
	ПРН 20. Використовувати іноземну мову на рівні необхідному для професійної діяльності
	ПРН 21. Знати та володіти навичками забезпечення охорони життя та здоров'я під час навчально-виховного процесу.
	ПРН 22. Використовувати сучасні інформаційно-технологічні ресурси і вміти впроваджувати ІКТ в освітній процес.
	ПРН 23. Здійснювати планування, організацію та реалізацію сучасних інноваційних технологій навчання історії і суспільствознавчих предметів на основі особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів.
	ПРН 24. Аналізувати, генерувати та поширювати передовий педагогічний досвід, критично оцінювати результати власної педагогічної діяльності
	ПРН 25. Організовувати музейну, пам'ятко-охоронну, народознавчу, туристично-краєзнавчу роботу, спрямовану на збереження і використання історико-культурної спадщини з навчальною, науковою і просвітницькою метою.
	ПРН 26. Здійснювати наукові й науково-педагогічні дослідження в галузі історії, методики викладання історії і суспільствознавчих предметів, історичного краєзнавства; застосовувати міждисциплінарний підхід.
Комунікація	ПРН 27. Організовувати ефективну міжособистісну взаємодію суб'єктів освітнього процесу, яка ґрунтується на здобутих знаннях, демократичних і гуманістичних цінностях.
	ПРН 28. Брати участь у командній роботі, застосовувати оптимальну стратегію діяльності і приймати обґрунтовані рішення у складних і часом непередбачуваних професійних і життєвих ситуаціях, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, усвідомлення власної відповідальності.

	ПРН 29. Знати культурну спадщину українського народу в контексті світової культури, поважати різноманіття та мультикультурність світу; керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.
Автономія і відповідальність	ПРН 30. Оцінювати, пояснювати та аналізувати освітні проблеми, пропонувати способи їх розв'язання, що дозволить в умовах неповної (недостатньої) інформації інтегрувати знання для розв'язання власних та суспільних проблем.
	ПРН 31. Здатність діяти на основі сформованих ціннісних орієнтирів; з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій, усвідомлювати рівні можливості кожного члена суспільства та педагогічного й учнівського колективів, враховувати тендерний підхід, проводити громадянсько-патріотичне виховання.
	ПРН 32. Вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності, усвідомлювати призначення професійної діяльності вчителя історії і суспільствознавчих предметів, а також потреби систематично підвищувати професійну кваліфікацію через навчання протягом життя.
8-1 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>На кафедрі історії України і методики викладання історії, що є випусковою для спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія)» забезпечує навчальний процес на ОП, працює 9 викладачів, з них 8 – викладають серед студентів відповідної спеціальності, в т. ч. 1 доктор історичних наук, професор (11 %), 7 кандидатів історичних наук, доцентів (78 %), 1 кандидат історичних наук, асистент (11 %). Відсоток захищених – 89 %.</p> <p>Навчальний процес у рамках відповідної ОП забезпечують також викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. На даний час – це 40 викладачів з інших кафедр факультету історії, політології і міжнародних відносин та університету, в т. ч. 9 докторів історичних наук, професорів (22, 5 %), 29 кандидатів історичних наук, доцентів (72,5 %) та 2 старших викладачі (незахищені) – 5 %.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі; забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями; обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій вказано у таблиці № 1 «Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП».</p> <p>Постійно відбувається процес вдосконалення та розвиток інфраструктури щодо покращення комфортних умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами, системи дистанційного навчання, медичних та консультаційних послуг, користування електронними</p>

	ресурсами бібліотеки, а також ресурсами проектно-освітнього центру «Агенти змін», молодіжного центру Paragraph, студентського простору «Campus», Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem», що створений в університеті в рамках реалізації грантового проекту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPED» – «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	До інформаційного забезпечення відноситься: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ПНУ. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

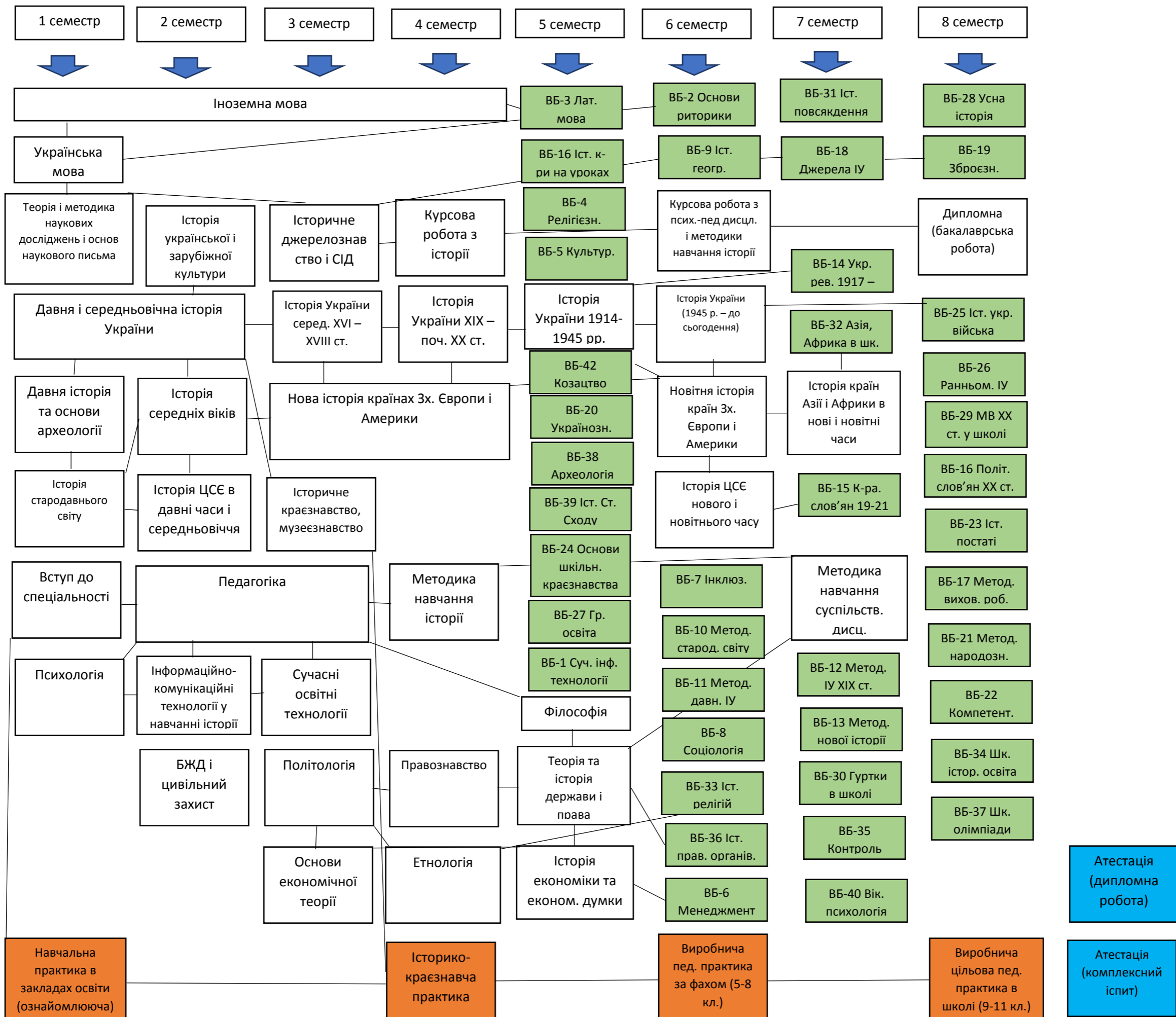
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Іноземна мова	15	іспит
ОК 2.	Українська мова	3	залік
ОК 3.	Історія української і зарубіжної культури	3	залік
ОК 4.	Фізична культура	-	-
ОК 5.	Філософія	3	іспит
ОК 6.	Політологія	3	залік
ОК 7.	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ОК 8.	Правознавство	3	залік
ОК 9.	Давня і середньовічна історія України	6	іспит
ОК 10.	Історія України середини XVI – XVIII ст.	6	іспит

ОК 11.	Історія України XIX – поч. XX ст.	6	іспит
ОК 12.	Історія України (1914 – 1945 рр.)	6	іспит
ОК 13.	Історія України (1945 р. – до сьогодні)	6	іспит
ОК 14.	Давня історія та основи археології	3	іспит
ОК 15.	Історія стародавнього світу	3	іспит
ОК 16.	Історія середніх віків	6	іспит
ОК 17.	Нова історія країн Західної Європи і Америки	6	іспит
ОК 18.	Новітня історія країн Західної Європи і Америки	3	іспит
ОК 19.	Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи	3	іспит
ОК 20.	Психологія	6	іспит
ОК 21.	Педагогіка	6	іспит
ОК 22.	Методика навчання історії	6	іспит
ОК 23.	Історичне джерелознавство і спеціальні історичні дисципліни	3	залік
ОК 24.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 25.	Історія ЦСЄ в давні часи і середньовіччя	3	залік
ОК 26.	Історія ЦСЄ нового часу і новітнього часу	3	іспит
ОК 27.	Етнологія	3	залік
ОК 28.	Сучасні освітні технології	3	залік
ОК 29.	Теорія і методика наукових досліджень та основи академічного письма	3	залік
ОК 30.	Методика навчання суспільствознавчих предметів	3	іспит
ОК 31.	Теорія та історія держави і права	3	іспит
ОК 32.	Основи економічної теорії	3	іспит
ОК 33.	Історія економіки та економічної думки	3	іспит
ОК 34.	Навчальна практика в закладах освіти (ознайомлююча)	3	залік на
ОК 35.	Виробнича педагогічна практика за фахом (5-8 класи)	6	залік
ОК 36.	Виробнича педагогічна практика за фахом (9-11 кл.)	9	залік
ОК 37.	Історико-краєзнавча практика (в закладах позашкільної освіти)	3	залік
ОК 38.	Інформаційно-комунікаційні технології у навчанні	3	іспит
ОК 39.	Історичне краєзнавство, музеєзнавство	3	іспит
ОК 40.	Курсова робота з історії України і всесвітньої історії	3	залік
ОК 41.	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін і методики навчання історії	3	залік
ОК 42.	Бакалаврська робота	6	іспит
ОК 43.	Атестація (дипломна робота)	1,5	іспит
ОК 44.	Атестація (комплексний екзамен)	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВБ 2	Основи риторики	3	залік
ВБ 3	Латинська мова	3	залік
ВБ 4	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 5	Культурологія	3	залік
ВБ 6	Менеджмент і маркетинг	3	залік
ВБ 7	Інклюзивна освіта	3	залік
ВБ 8	Соціологія		залік
ВБ 9	Історична географія	3	залік
ВБ 10	Теоретичні і методичні аспекти викладання історії стародавнього світу в середній школі	3	залік

ВБ 11	Методичні аспекти навчання давньої і середньовічної історії України у школі	3	залік
ВБ 12	Методичні аспекти навчання історії України XIX – початку XX ст.	3	залік
ВБ 13	Методичні аспекти викладання нової і новітньої історії у шкільному курсі всесвітньої історії	3	залік
ВБ 14	Актуальні проблеми Української революції 1917–1923 рр. у шкільному курсі історії	3	залік
ВБ 15	Суспільно-культурні процеси у слов'янських країнах у XIX – поч. XXI ст. на уроках історії	3	залік
ВБ 16	Історія світової культури на уроках історії	3	залік
ВБ 17	Методика виховної роботи	3	залік
ВБ 18	Джерела з історії України в шкільній освіті	3	залік
ВБ 19	Зброєзнавство і уніформістика на уроках історії	3	залік
ВБ 20	Українознавство в шкільному курсі історії	6	залік
ВБ 21	Методика викладання народознавства в школі	3	залік
ВБ 22	Компетентнісний підхід на уроках історії	3	залік
ВБ 23	Методичні засади висвітлення історичних постатей у шкільних курсах історії	3	залік
ВБ 24	Основи шкільного краєзнавства	6	залік
ВБ 25	Історія українського війська в шкільних курсах історії	3	залік
ВБ 26	Сучасні підходи до вивчення ранньомодерної історії України у школі	3	залік
ВБ 27	Громадянська освіта	6	залік
ВБ 28	Усна історія в сучасній школі	3	залік
ВБ 29	Історія міжнародних відносин (XX – початок XXI ст.) у всесвітньо-історичному циклі шкільної програми	3	залік
ВБ 30	Організація позакласної гурткової роботи в школі	3	залік
ВБ 31	Історія повсякденності у шкільних курсах історії	3	залік
ВБ 32	Держави Азії, Африки та Латинської Америки у шкільному курсі історії	3	залік
ВБ 33	Історія релігій	3	залік
ВБ 34	Шкільна історична освіта в Україні і світі	3	залік
ВБ 35	Контроль і оцінювання на уроках історії	3	залік
ВБ 36	Історія правоохоронних органів України	3	залік
ВБ 37	Шкільні олімпіади з історії і правознавства. МАН.	3	залік
ВБ 38	Археологія	6	залік
ВБ 39	Історія Стародавнього Сходу	3	залік
ВБ 40	Вікова психологія	3	залік
ВБ 41	Суспільно-політичні процеси у слов'янських країнах XX ст. у шкільній програмі історії	3	залік
ВБ 42	Цивілізаційний вимір українського козацтва в шкільному дискурсі	3	залік

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія)» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, а також захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти з історії. Учитель історії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК1	x	x							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x							x
ЗК2	x																													
ЗК3																														
ЗК4			x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x			
ЗК5	x			x			x														x	x			x					x
ЗК6																					x	x			x					x
ЗК7																						x						x		x
ЗК8				x				x	x			x	x								x	x						x		x
ФК1			x						x	x	x	x	x																	
ФК2			x											x	x	x	x	x	x							x	x			
ФК3																								x						x
ФК4						x			x																					
ФК5					x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
ФК6																				x	x								x	
ФК7																						x								x
ФК8			x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x			
ФК9		x			x	x																								
ФК10																														
ФК11																					x	x	x						x	x
ФК12																					x	x	x						x	x
ФК13																							x						x	x
ФК14																					x	x							x	x
ФК15	x	x							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x								x
ФК16			x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x			
ФК17					x									x									x	x						x
ФК18														x										x				x		
ФК19			x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x	x			
ФК20																					x	x			x				x	x
ФК21	x	x	x									x	x	x														x		
ФК22																						x								
ФК23																														x
ФК24																						x							x	
ФК25				x			x															x								
ФК26																						x	x			x				x
ФК27						x																x	x					x		x
ФК28		x												x									x					x		x

	ББ17	ББ18	ББ19	ББ20	ББ21	ББ22	ББ23	ББ24	ББ25	ББ26	ББ27	ББ28	ББ29	ББ30	ББ31	ББ32	ББ33	ББ34	ББ35	ББ36	ББ37	ББ38	ББ39	ББ40	ББ41	ББ42
IK	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3K1	x							x				x				x							x			
3K2																										
3K3																										
3K4								x															x			x
3K5	x					x								x						x						
3K6						x																				
3K7					x	x					x															
3K8	x				x	x								x	x							x				
ФК1									x	x											x					x
ФК2							x						x			x							x		x	
ФК3		x																								
ФК4											x															
ФК5			x			x						x					x			x		x	x	x		x
ФК6	x													x											x	
ФК7					x	x												x	x							
ФК8								x															x			x
ФК9																x										
ФК10			x	x	x		x		x	x		x	x		x	x	x	x	x		x				x	
ФК11	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		x	x		x			x	x	
ФК12	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		x	x		x			x	x	
ФК13						x																x				
ФК14						x					x									x						
ФК15	x							x				x				x						x		x		
ФК16							x	x	x	x													x		x	x
ФК17		x										x										x	x			
ФК18			x																				x			
ФК19												x					x						x			
ФК20	x					x												x	x			x				
ФК21				x				x				x			x		x						x			x
ФК22								x						x												
ФК23								x																		
ФК24																						x				
ФК25	x			x	x			x																		
ФК26						x												x								
ФК27												x									x					
ФК28	x			x	x	x						x			x								x			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	
ПРН1			X						X	X	X	X	X																					
ПРН2			X											X	X	X	X	X	X						X	X								
ПРН3																							X					X						
ПРН4						X		X																						X	X	X		
ПРН5					X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН6																						X						X		X				
ПРН7																				X	X							X						
ПРН8																							X									x		
ПРН9																				X	X							X		X				
ПРН10			X		X	x		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X					X			
ПРН11																							X				X							
ПРН12			X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X								
ПРН13					X																			X	X				X					
ПРН14						X		X															X							X	X			
ПРН15																					X	X						X		x				
ПРН16		X			X	X																												
ПРН17																																X	X	
ПРН18			X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X							X	
ПРН19	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X						X				
ПРН20	X																															X	X	
ПРН21				X			X															X												
ПРН22																																		
ПРН23														X									X					X		x				
ПРН24																						X	X						X					
ПРН25																							X											
ПРН26																													X					
ПРН27	X			X			X															X	X		X			X	X	X				
ПРН28				X				X	X			X	X	X								X	X					X		x	X			
ПРН29		X	X									X	X															X						
ПРН30														X							X				X					X				
ПРН31	X	X																					X		X			X		x				
ПРН32																						X	X		X				X		x			

