ВІДГУК

на освітню програму спеціальності

014.03 «Середня освіта (Історія)» (перший бакалаврський рівень)

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

факультет історії, політології і міжнародних відносин,

кафедра історії України і методики викладання історії

Функціонування системи освіти – безперервний, організаційно і методично складний процес, який стосується забезпечення освітніми послугами великої кількості населення і який при цьому повинен відповідати державній політиці та стандартам у сфері освіти. Це ще один аргумент, чому слід не тільки зберегти, а й розвивати певну вертикаль у виконанні освітніх повноважень та завдань діючих та створюваних органів управління освітою (Міністерство освіти і науки України – органи управління освітою обласних державних адміністрацій – органи управління освітою РДА, міських (районних у містах) рад, органи управління освітою об'єднаних територіальних громад – навчальні заклади).

А тому сьогодні людина, на порозі першої чверті XXI ст., повинна бути мобільнішою, інформованішою, відповідальною, громадсько активною. Це зобов'язує шукати нові пріоритети в реформуванні освіти. Запропонована освітня програма є вкрай необхідною та спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії і суспільствознавчих предметів з фаховими інтересами до впровадження інноваційних технологій з метою безперервного подальшого навчання та підвищення професійного рівня, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці; виховання високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних робити істотний внесок у майбутнє регіону й України.

Освітня програма забезпечує: здатність володіти базовими правовими та економічними знаннями, вміти застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності; здатність забезпечувати особисту та групову відповідальність за

дотримання виконавської дисципліни, вміння визначати і наполегливо реалізовувати поставлені завдання і взяті обов'язки; здатність володіти системою знань із методики викладання історії і суспільствознавчих предметів, знати зміст навчальних програм та підручників, засоби, методи та основні прийоми навчання, способи перевірки знать та умінь учнів та критерії оцінювання їхніх навчальних досягнень, форми позакласної та позашкільної роботи та ін.; здатність самостійно організовувати навчально-виховний процес, добирати ефективні методи, прийоми, форми і засоби навчання, спрямовані на розвиток вікових та індивідуальних особливостей учнів; здатність самостійно оцінювати суспільні явища, процеси і тенденції в Україні та світі, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості; тощо.

В освітній програмі «Середня освіта (Історія)», підготовленій фахівцями факультету історії, політології і міжнародних відносин, враховані такі побажання:

– звернення уваги на інформаційно-комунікаційне забезпечення освітнього процесу;

– фокусування на методиці роботи із джерелами на уроках історії в школі.

Головний спеціаліст відділу освіти
Тлумацької районної державної адміністрації,
кандидат історичних наук **І.В. Гавриш**