

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ
з курсу «Основи шкільного краєзнавства»
для студентів IV курсу
спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1. Предмет, мета і завдання курсу.
2. Теоретичні засади шкільного краєзнавства.
3. Історія рідного краю – об’єкт краєзнавчої діяльності школярів.
4. Національна спілка краєзнавців України: мета, завдання, основні напрями діяльності.
5. Періодизація краєзнавства: хронологічні рамки, назви періодів, основний зміст.
6. Етапи розвитку шкільного краєзнавства.
7. Шкільний краєзнавчий рух у незалежній Україні.
8. Організаційні форми й основні напрями шкільної краєзнавчої роботи.
9. Рух учнівської молоді України за збереження традицій, звичаїв, обрядів народу «Моя земля – земля моїх батьків».
10. Історико-географічна експедиція «Історія міст і сіл України».
11. Організаційно-методична підтримка всеукраїнських рухів, експедицій, акцій в школі.
12. Діяльність учителя історії з організації участі школярів у всеукраїнських історико-краєзнавчих експедиціях.
13. Експедиція – одна з найважливіших форм збору краєзнавчого матеріалу, пізнання рідного краю.
14. Учнівський туристський похід, екскурсія, експедиція: особливості проведення цих шкільних заходів.
15. Основні методи експедиційного дослідження
16. Підготовчий період шкільної краєзнавчої експедиції.
17. Польова робота шкільної краєзнавчої експедиції.
18. Камеральна обробка зібраних матеріалів – завершальний етап експедиції.
19. Діяльність керівника учнівської краєзнавчої експедиції по забезпеченню охорони життя і здоров’я її учасників.
20. Види учнівських письмових робіт з історичного краєзнавства.
21. Учнівська конкурсна науково-дослідна робота: написання і захист.
22. Мала академія наук України – зміст, форми і методи роботи.
23. Топоніміка як наука про назви географічних об’єктів.
24. Топоніми – цінне джерело історії населеного пункту.

- 25.Топоніміка-топоніми-топонімія – мікротопоніми: спільне і відмінне.
- 26.Основні джерела вивчення топонімів і мікротопонімів.
- 27.Використання топонімів на уроках і в позаурочній роботі.
- 28.Організація роботи шкільного топонімічного гуртка.
- 29.З історії музейного будівництва в Україні.
- 30.Основні принципи і методика створення шкільного музею.
- 31.Використання шкільного музею в урочній та позаурочній навчально-виховній роботі.
- 32.Методика підготовки і проведення екскурсії.
- 33.Музей – важливий центр краєзнавства.
- 34.З історії пам'яткоохоронного руху в Україні.
- 35.Пам'яткознавство і пам'яткоохоронство: спільне і відмінне.
- 36.Законодавство України з питань охорони культурної спадщини.
- 37.Діяльність учителя історії по залученню школярів до охорони пам'яток історії і культури.
- 38.Основні напрями, форми і методи використання пам'яток історії і культури в навчально-виховній роботі з учнями.
- 39.Закон України «Про музеї і музейну справу в Україні» про види музеїв та основні напрями музейної діяльності.
- 40.Закон України «Про охорону культурної спадщини» про типи і види об'єктів культурної спадщини.