

**Програмові вимоги до заліку «Вступ до спеціальності»
(для студентів I курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»)**

1. Педагогічна праця: понятійний апарат
2. Особливості педагогічної професії.
3. Професіограма вчителя.
4. Об'єктивні, об'єктивно-суб'єктивні і суб'єктивні труднощі педагогічної діяльності.
5. Професійно значимі якості особистості вчителя історії і суспільствознавчих предметів. Діагностика.
6. Шляхи і способи самовдосконалення професійно-особистісних якостей вчителя. Стили педагогічної діяльності.
7. Навчання протягом життя.
8. Педагогічна культура, її рівні, діагностика.
9. Система вищої освіти в Україні, її організаційна основа і структура. Концепція педагогічної освіти.
10. Організаційні основи і структура університету. Основні нормативні документи ПНУ.
11. Соціально-гуманітарна, психолого- педагогічна і фахова підготовка. Єдність теоретичної і практичної підготовки вчителя. Освітньо-кваліфікаційні рівні в Україні.
12. ФІПіМВ. Освітня програма «Середня освіта (Історія). Навчальний план закладу. Особливості навчання на факультеті.
13. Права і обов'язки студента ПНУ. Проектування індивідуальних освітніх траєкторій.
14. Учнівське самоврядування у школі.
15. Студентське самоврядування в ПНУ.
16. Шляхи подолання неуспішності в умовах нової школи.
17. Модернізація вищої освіти в Україні згідно з вимогами Болонського процесу.
18. Форми організації навчання у вищому навчальному закладі.
19. Організація навчальної праці студента: культура навчальної праці студента, гігієна розумової праці студента, режим дня студентів, техніка розумової праці студента.
20. Правила праці з джерелами інформації в рамках підготовки семінарських занять і самостійної роботи. Правила написання конспектів.
21. Наукова робота студентів у системі професійної підготовки.
22. Академічна доброчесність. Кодекс честі ПНУ.

23. Поняття адаптації першокурсників. Проблеми формування особистості майбутнього фахівця.
24. Шляхи і форми успішної адаптації до змінених соціальних умов та нової діяльності.
25. Соціальні навички як обов'язкова складова студента.
26. Поняття «педагогічна практика», суть, види.
27. Завдання практики.
28. Вимоги до організації, форми контролю, критерії оцінювання.
29. Місце практики у підготовці вчителя історії.
30. Організація дослідницької діяльності як засіб формування ключових компетентностей.
31. Поняття самовиховання та його роль у формуванні особистості майбутнього вчителя.
32. Діагностика особистих рис майбутнього вчителя. Професійний ідеал і засоби професійного самовиховання.
33. Основні прийоми самовиховання.
34. Етапи процесу самовиховання. Програма професійного самовиховання.
35. Роль самоосвіти в підвищенні професійної компетентності вчителя історії.
36. Самостійна робота як одна із складових навчального процесу.
37. Планування, організація й контроль самостійної роботи на факультеті.
38. Уміння працювати із комплексом навчально-методичного забезпечення.
39. Індивідуальна робота
40. Методика пошуку джерел під час написання рефератів. Робота з науковими джерелами, бібліографічними виданнями, картотеками, каталогами.