

**РЕЦЕНЗІЯ на**  
**ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»**  
**(бакалавр)**

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,  
факультет історії, політології і міжнародних відносин, кафедра історії України і  
методики викладання історії

Потужні глобалізаційні процеси, під впливом яких знаходиться українське суспільство, швидкі зміни умов життя, утвердження дослідницько-інноваційного типу розвитку створюють якісно нові умови для функціонування середньої та вищої школи. Людина XXI століття об'єктивно змушена бути мобільнішою, гнучкішою, інформованішою, критично і творчо мислячою, громадянсько активною, відповідальною, а відтак мотивованою до свого навчання і розвитку. Усе це призвело до необхідності визначення нових пріоритетів і завдань освіти в цілому. Запропонована освітня програма забезпечує вимоги часу. Освітня програма забезпечує: критичне усвідомлення зв'язків між теперішніми подіями та минулими процесами; усвідомлення різноманітності історіографічних поглядів у різні періоди і контексти; усвідомлення і повага різних точок зору, які походять з інших національних і культурних спільнот; усвідомлення безперервної природи історичного дослідження та дискусій; знання загального діахронного каркасу минулого; здатність усно спілкуватися рідною мовою, використовуючи термінологію та змістовні аспекти професії історика; здатність усно спілкуватися іноземними мовами, використовуючи термінологію та змістовні аспекти професії історика; знати і вміти використовувати різні способи пошуку інформації, такі як бібліографічні відомості, архівні описи, електронні посилання; знання і вміти використовувати спеціальні інструменти, необхідні для опрацювання певних періодів (наприклад, палеографія, епіграфіка); можливості використовувати комп'ютер та інтернет-джерела, а також методи розробки історичних або споріднених даних (використання статистичного, картографічного методів або створення баз даних); знання національної і світової історії; здатність та вміння використовувати надбання інших наук (літературна критика й історія мови,

історія мистецтва, археологія, антропологія, право, соціологія, філософія та ін.); усвідомлення методів і проблем із різних галузей історичного дослідження (економічні, соціальні, політичні, гендерні та ін.); здатність знаходити та використовувати належним чином джерела інформації (біографії, документи, усні свідчення та ін.) для дослідної роботи; здатність усно описувати результати дослідження відповідно до канонів дисципліни; здатність правильно коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи, відповідно до критичних канонів дисципліни; знання з методики викладання історії, краєзнавства; здатність оволодіти ключовими теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; вміння застосовувати набуті знання для збереження та використання культурного спадку, вирішення актуальних проблем сьогодення і т.ін.

В освітній програмі «середня освіта (історія)», підготовленій фахівцями Факультету історії, політології і міжнародних відносин, враховані наступні рекомендації:

- поглиблене вивчення теоретико-технологічних засад інноваційної діяльності педагогів загальноосвітніх закладів;
- зростання ролі самоосвіти як процесу свідомої самостійної пізнавальної діяльності, який здійснюється добровільно, планується, керується, контролюється самим студентом.

дата

*Директор академічного  
ліцею "Рогатинська гімназія  
імені В. Великого"*

Директор (повна назва закладу)

прізвище

Підпис, печатка



*Дорошок І.В.*

ініціали,