

**РЕЦЕНЗІЯ на**  
**ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»**  
**(бакалавр)**

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,  
факультет історії, політології і міжнародних відносин, кафедра історії України і  
методики викладання історії

Освітня програма підготовки бакалавра спрямована на забезпечення фахівця, ознайомленого із новими досягненнями та науковими і педагогічними дискусіями на національному й світовому рівнях, спеціальними знаннями професійного характеру, а також на залучення його до вирішення складних практичних та науково-дослідницьких завдань.

Освітня програма забезпечує: вміння виходити з проблемних ситуацій, вчитися розглядати предмет під різними кутами зору, бачити нові функції і цілісну структуру об'єкта, самостійно будувати гіпотези і план розв'язання пізнавальних задач чи відповіді на запитання евристичного характеру, вчитися вибирати й будувати альтернативи в процесі розв'язання проблем; спроможність регулювати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби особистості з наряду підготовки, на практичному рівні впроваджувати їх в життя; формування ідентичності та почуття особистої гідності в результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу; здатність використовувати основи теорії і методології освіти у професійній діяльності, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості; здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів своєї професійної діяльності; знання історії України і всесвітньої історії, методики викладання історії, краєзнавства, педагогіки, загальної і вікової психології; уміння систематизувати різносторонню історичну інформацію на основі власних уявлень про спільні закономірності історичного процесу; здатність до пошуку та аналізу інформації із різноманітних джерел; здатність засвоїти і реалізувати у навчанні історії особистісно орієнтованого та компетентісного підходів;

здатність формувати власну етичну позицію та дотримуватися правил соціально відповідальної поведінки; уміння активно впроваджувати інноваційні форми і методи роботи з метою застосування здобутих знань і набутих навичок, для пояснення явищ, проведення досліджень і передбачає не лише засвоєння результатів наукового пізнання, а й опанування самого процесу здобуття їх, що удосконалює пізнавальну діяльність учня, розвиває його творчі здібності й мислення; уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу і т.ін.

В освітній програмі «середня освіта (історія)», підготовленій фахівцями Факультету історії, політології і міжнародних відносин, враховані наступні рекомендації:

- поглиблене вивчення теоретико-технологічних засад інноваційної діяльності педагогів загальноосвітніх закладів;
- зростання ролі самоосвіти як процесу свідомої самостійної пізнавальної діяльності, який здійснюється добровільно, планується, керується, контролюється самим студентом.

11.10.2019р.

Директор Долинського наукового  
академічного ліцею «Інтелект»



М.Чміль