

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет філології

Кафедра журналістики

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма **06 Журналістика**

Спеціальність **Журналістика**

Галузь знань **061 Журналістика**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Міжнародна журналістика
<b>Викладач</b>	Шотурма Наталія Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри журналістики
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380977695896
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:nataliia.shoturma@pnu.edu.ua">nataliia.shoturma@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС (90 годин)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/fdb7edb9b3d53b996a8d">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/fdb7edb9b3d53b996a8d</a>
<b>Консультації</b>	Пн. 13.30-15.00
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Предметом вивчення навчальної дисципліни є</b> вивчення теоретико-методологічного підґрунтя та практичних знань про актуальне становище світу в рамках міжнародних відносин та глобальних тенденцій в контексті професійної підготовки спеціалістів-працівників ЗМІ.</p> <p>Особливості дисципліни полягають у тому, що під час її вивчення основна увага приділяється доцільності застосуванні канонів класичної риторики у сучасних мас-медіа. Наголошується на атому, що сучасна медіариторика – це не лише професійна риторика журналіста, а й засоби впливу на аудиторію ЗМІ за допомогою слова. Саме тому зміст дисципліни охоплює поняття класичної та неориторики, формулювання поняття терміну медіариторика, вивчення цифрової риторики, риторичних канонів як основи створення журналістських текстів, ораторського мистецтва у роботі теле-і радіожурналістів, вимог до журналіста як оратора, а також взаємозв'язок медіариторики та медіаграмотності.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою вивчення навчальної дисципліни є:</b>  навчити студентів впізнавати та класифікувати сучасні тенденції міжнародних відносин та світових процесів глобального рівня для висококомпетентного виконання ними професійних журналістських обов'язків.</p> <p>Основними <b>цілями</b> дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів із основними теоретичними напрацюваннями, ідеями, уявленнями щодо категорій та понять міжнародних відносин;</li> <li>- проаналізувати важливі методологічні підходи та зовнішньополітичні доктрини провідних держав світу та визначити фактори, що впливають на світові, регіональні та національні процеси в умовах сучасного міжнародного становища;</li> <li>- сформулювати у студентів уявлення про основні глобальні та регіональні проблеми подства, виявити місце та роль журналістів в цих процесах;</li> <li>- охарактеризувати сучасні проблеми розвитку міжнародної журналістики;</li> <li>- навчити студентів самостійно обробляти інформацію різних інформаційних ресурсів та надавати об'єктивну оцінку сучасних міжнародних процесів.</li> </ul>	

<b>4. Компетентності</b>			
<b><u>Загальні компетентності:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</li> <li>- ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- ЗК 06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- ЗК 07. Здатність працювати в команді.</li> <li>- ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul>			
<b><u>Фахові компетентності:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- СК 02. Здатність формувати інформаційний контент.</li> <li>- СК 03. Здатність створювати медіапродукт.</li> <li>- СК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</li> </ul>			
<b>5. Програмні результати навчання</b>			
<p>Успішне засвоєння дисципліни передбачає досягнення студентом таких результатів:</p> <p>ПР 02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПР 08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p>ПР 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПР 11. Вільно спілкуватися, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>ПР 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</p> <p>ПР 14. Генерувати інформаційний контент для будь-якого виду ЗМІ за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> <p>ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p>			
<b>6. Організація навчання</b>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
Лекції	12		
семінарські заняття / практичні	18		
самостійна робота	60		
<b>Ознаки навчальної дисципліни</b>			
Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /

		(рік навчання)	вибірковий
6	Журналісти ка	3 курс (бакалаврат)	вибірковий
<b>Тематика навчальної дисципліни</b>			
Тема	Кількість годин		
	лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
<b>Тема 1.</b> Міжнародна журналістика в системі міжнародних відносин.	2	2	5
<b>Тема 2.</b> Міжнародні медіа холдинги.	2	2	10
<b>Тема 3.</b> Континентальна журналістика: структурно-функціональні особливості.	2	6	20
<b>Тема 4.</b> Острівна журналістика: особливості функціонування.	2	2	10
<b>Тема 5.</b> Ро Журналістика країн Азії та Латинської Америки.	2	2	5
<b>Тема 6.</b> Специфіка роботи журналіста в «гарячих точках», в зоні військового конфлікту.	2	4	10
<b>Загалом</b>	12	18	60
<b>7. Система оцінювання курсу</b>			
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: практичні завдання, доповідь з презентацією та самостійна робота – 60 балів; іспит – 40 балів.		
Вимоги до письмової роботи	Письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань, реферату, поточного тестування.		
Практичні заняття	Робота на практичному занятті оцінюється за 5-бальною шкалою в залежності від повноти відповіді студента.		
Умови допуску до підсумкового контролю	Для отримання допуску до підсумкового контролю студенту необхідно отримати мінімум 25 балів за семінарські заняття чи завдання самостійної роботи.		
Підсумковий контроль	Форма контролю (іспит) Форма здачі (комбінована).		
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>			
Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби			

педагогічної діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто спільній із викладачем діяльності; на плюралізмі як важливій основі розвитку інтелектуальних здібностей студентів, розвитку їхнього критичного мислення. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Дотримання академічної доброчесності регулюється Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/dhrfg>) та Кодексом честі університету (<http://surl.li/emmg1>)

Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями. Спілкування з викладачами (керівником практики від університету) здійснюється під час консультаційних годин (або за попереднім погодженням із викладачем). Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями.

## 9. Рекомендована література

### Основна

- 1.Бжезінський З. Вибір: світове панування чи світове лідерств. К. : Вид. Дім «Києво-Могилянська академія», 2006. 204 с.
- 2.Бжезінський З. Україна у геостратегічному контексті. К. : Вид. Дім «Києво-Могилянська Академія», 2006. 102 с.
- 3.Гриценко О. М., Шкляр В. І. Основи теорії міжнародної журналістики. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2002. 304 с.
- 4.Зленко А. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних Геополітичних змін. Х. : Фоліо, 2003. 559 с.
- 5.Іванов В. Журналістська етика: підручник/ В. Ф. Іванов, В. Є. Сердюк. 3-є вид., випр. К. : Видавничо-Поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 224 с.
- 6.Мак-Комбс М. Встановлення пріоритетів: мас-медії та громадська Думка. К.: К.І.С., 2007. 256 с.
- 7.Пахльовська О. Ave, Europa! Статті, доповіді, публіцистика (1989 –2000).К.: Унів. Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2008. 656 с.
- 8.Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика: Навч посіб. 2-ге Вид., стер. К.: Знання, 2008. 663 с.

### Допоміжна

- 1.Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів : Кальварія, 2006. 474 с.
- 2.Європа – минуле і майбутнє. Візії та ревізії. Матеріали міжнародної конференції пам'яті Єжи Гедройця / упоряд. : О. Гнатюк, Г. Грабович. К. : Критика, 2009. 248 с.
- 3.Каган Р. Про рай і владу. Америка і Європа у новому світовому . Львів: Б-ка журн. «Ї», 2004. 133 с.
- 4.Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: навч. посіб. /В. В. Мадіссон, В. А. Шахов. К. : Либідь, 2003. 176 с.

### Інформаційні ресурси

Офіційне представництво Президента України –

<http://www.president.gov.ua/>

Міністерство закордонних справ України – <http://mfa.gov.ua/ua>

Офіційний портал Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua/>

Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – <http://www.niss.gov.ua/>  
Центр Разумкова – <http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php>  
Інституту соціології НАН України – [http://isoc.com.ua/ukr/about\\_inst\\_lite.php](http://isoc.com.ua/ukr/about_inst_lite.php)  
Представництво Європейського союзу в Україні – [http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index\\_uk.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm)  
Організація північно атлантичного договору – <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>  
Рада Європи – <http://hub.coe.int/>  
Європейський суд з прав людини – <http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>  
ООН - <http://www.un.org/>  
ЮНЕСКО – <http://en.unesco.org/>  
ЮНІСЕФ Україна – <http://www.unicef.org/ukraine/ukr/overview.html>  
Представництво МОМ в Україні – <http://iom.org.ua/ua/>  
The Guardian – <http://www.theguardian.com/uk>  
The Times – <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>  
The Time – <http://www.time.com/time/>

**Викладач** Шотурма Наталія Володимирівна