Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Кафедра журналістики

"**ЗАТВЕРДЖУЮ**"
Проректор
"____"_____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень та академічна доброчесність

напрям підготовки 061 Журналістика
(шифр і назва напряму підготовки)
Спеціальність Журналістика
(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація_____
(назва спеціалізації)
інститут, факультет Факультет філології
(назва інституту, факультету)

Івано-Франківськ – 2022 рік

Робоча програма **Основи наукових досліджень та академічна доброчесність** для студентів за напрямом підготовки Журналістика.
„31” 08. 2022 р.

Розробники
Марчук Ганна Іванівна, доцент кафедри журналістики, к.філолог.наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри журналістики

Протокол № 1 від “31 ” серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:

_____ (проф. Холод О.М.)

Схвалено методичною радою факультету філології.

Протокол від № 1 від « » вересня 2022 р.

Голова _____ (доц. Мартинець А.М.)

Декан факультету філології

_____ (проф. Голод Р.Б.)

©Марчук Г.І.2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів –3</td><td>Галузь знань
061 – Журналістика
(шифр і назва)</td><td colspan="2" rowspan="2">Нормативна
(за вибором)</td></tr>
<tr><td></td><td>Напрям підготовки

06 – Журналістика
(шифр і назва)</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="4">Спеціальність (професійне спрямування):
_____</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>2022-й</td><td>2023-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання
_____
_____
(назва)</td><td colspan="2" rowspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин - 90</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:

аудиторних – 2
самостійної роботи студента – 3</td><td rowspan="10">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
бакалавр</td><td>-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>18 год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>__ год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>56 год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
залік</td></tr>
</table>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40: 60 відсотків.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Ознайомити студентів з професійними основами наукових досліджень у професійній галузі та стандартами академічної доброчесності. Задля надання студентам спеціальності «Журналістика» цілісної і логічно-послідовної системи знань про наукову діяльність, формування у здобувачів компетентностей у проведенні самостійних кваліфікованих та цілком оригінальних наукових досліджень, прийнятті обґрунтованих рішень щодо обрання відповідного дослідницького інструментарію та шляхів розв'язання науково-прикладних завдань, які виникають під час розробки тієї чи іншої проблеми, а також оволодіння понятійно категоріальним апаратом загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, вироблення необхідних вмінь та навичок продукування. Також ознайомитися і застосовувати в своїй діяльності принципи академічної

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей:

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;
СК 07. Здатність застосовувати міжнародні журналістські стандарти, принципи журналістської етики, національні етичні норми, етикетні правила на різних етапах професійної діяльності.

Програмні результати навчання:
ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.
ПР0 4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
ПР 08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
ПР 19. застосовувати міжнародні журналістські стандарти, принципи журналістської етики, національні етичні норми, етикетні правила на різних етапах професійної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.
Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі Характеристика процесу наукового пізнання. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний. Форми наукового знання. Наукове дослідження як форма

здійснення і розвитку науки. Види наукових досліджень (фундаментальні та прикладні). Класифікація наукових досліджень та наук .

Тема 2. Академічна доброчесність як виклик часу. Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності.
Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Тема 3. Поняття методології. Методологія як теорія та як сукупність методів дослідження. Поняття методу, техніки, методики, процедури дослідження. Принципи науково-педагогічного дослідження (єдності теорії і практики, історизму, об'єктивності висвітлення педагогічних процесів, всебічного вивчення педагогічних процесів, конкретності істини, суперечності, заперечення, розвитку, причинності, системності). Поняття про метод наукового пізнання. Класифікація методів, що використовуються у дослідженнях.

Тема 4. Технологія дослідницької роботи. Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку. Виявлення, формування і постановка наукової проблеми як однієї з форм наукового знання. Сутність, характер і шляхи вирішення наукової проблеми.

Змістовий модуль 2.
Тема 5. Планування дослідження. Вибір теми наукового дослідження, що може бути віднесена до певного наукового напряму чи до наукової проблеми. Теми наукового дослідження: теоретичні, практичні і змішані. Роль наукового керівника при виборі теми наукового дослідження. Етапи виконання науково-дослідної роботи. Поняття про планування наукового дослідження. Термінологічно-категоріальний апарат дослідження.

Тема 6. Написання і оформлення наукових праць здобувачів вищої освіти Систематизація результатів дослідження. Формулювання гіпотези, висновки та рекомендації. Викладення висновків та рекомендацій у формі методичних рекомендацій, наукової статті, тез доповіді, звіту курсової, випускової магістерської роботи. Наукова стаття.

Тема 7. Особливості підготовки, оформлення і захисту наукових робіт здобувачів вищої освіти Реферат і доповідь як різновиди наукових робіт здобувачів вищої освіти. Особливості підготовки рефератів і доповідей.

Тема 8. Курсова робота як вид наукового дослідження здобувача вищої освіти.. Основні вимоги до написання та оформлення випускової роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі Характеристика процесу наукового пізнання. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний. Форми наукового знання. Наукове дослідження як форма здійснення і розвитку науки. Види наукових досліджень (фундаментальні та прикладні). Класифікація наукових досліджень та наук .	10	2	2			6						
Тема 2. Академічна доброчесність як виклик часу. Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Відкритий доступ як засіб сприяння	10	2	2			6						

академічній доброчесності. Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.												
Тема 3. Поняття методології. Методологія як теорія та як сукупність методів дослідження. Поняття методу, техніки, методики, процедури дослідження. Принципи науково-педагогічного дослідження. Поняття про метод наукового пізнання. Класифікація методів, що використовуютьс я у дослідженнях.	12	2	2			8						
Тема 4. Технологія дослідницької роботи. Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку. Виявлення,	12	2	2			8						

формування і постановка наукової проблеми як однієї з форм наукового знання. Сутність, характер і шляхи вирішення наукової проблеми.												
Разом за змістовим модулем 1	**44**	**8**	**8**			**28**						
Змістовий модуль 2.												
Тема 5. Планування дослідження. Вибір теми наукового дослідження, що може бути віднесена до певного наукового напряму чи до наукової проблеми. Теми наукового дослідження: теоретичні, практичні і змішані. Роль наукового керівника при виборі теми наукового дослідження. Етапи виконання науково-дослідної роботи. Поняття про планування наукового дослідження.	10	2	2			6						

Термінологічно-категоріальний апарат дослідження.												
Тема 6. Написання і оформлення наукових праць здобувачів вищої освіти Систематизація результатів дослідження. Формулювання гіпотези, висновки та рекомендації. Викладення висновків та рекомендацій у формі методичних рекомендацій, наукової статті, тез доповіді, звіту курсової, випускової магістерської роботи. Наукова стаття.	10	4	2			6						
Тема 7. Особливості підготовки, оформлення і захисту наукових робіт здобувачів вищої освіти Реферат і доповідь як різновиди наукових робіт здобувачів вищої освіти. Особливості підготовки рефератів і	10	2	2			6						

доповідей.												
Тема 8. Курсова робота як вид наукового дослідження здобувача вищої освіти.. Основні вимоги до написання та оформлення випускової роботи.	8	2	4			6						
Разом за змістовим модулем 2	**46**	**8**	**8**			**28**						
Усього годин	**90**	**16**	**16**			**56**						
Модуль 2												
ІНДЗ			-	-		-			-	-	-	
Усього годин												

5. Теми семінарських занять. Згідно з програмою не передбачено

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука й наукові дослідження в сучасному світі. Характеристика процесу наукового пізнання. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний. Форми наукового знання. Класифікація наукових досліджень та наук .	2
2	Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.	2
3	Методологія як теорія та як сукупність методів дослідження. Поняття методу, техніки, методики, процедури дослідження. Принципи науково-педагогічного дослідження.	2
4	Технологія дослідницької роботи. Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку. Сутність, характер і шляхи вирішення	2

	наукової проблеми.	
5	Планування дослідження. Вибір теми наукового дослідження, що може бути віднесена до певного наукового напряму чи до наукової проблеми. Теми наукового дослідження: теоретичні, практичні і змішані. Етапи виконання науково-дослідної роботи. Поняття про планування наукового дослідження.	2
6	Написання і оформлення наукових праць здобувачів вищої освіти. Систематизація результатів дослідження. Викладення висновків та рекомендацій у формі методичних рекомендацій, наукової статті, тез доповіді, звіту курсової, випускової магістерської роботи. Наукова стаття.	2
7	Особливості підготовки, оформлення і захисту наукових робіт здобувачів вищої освіти Реферат і доповідь як різновиди наукових робіт здобувачів вищої освіти. Особливості підготовки рефератів і доповідей.	2
8	Курсова робота як вид наукового дослідження здобувача вищої освіти.. Основні вимоги до написання та оформлення випускової роботи	2
	Разом	**16**

7. Теми лабораторних занять. Згідно з програмою не передбачено

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Кодекс честі працівника і студента ПНУ	4
2	Можливості для студентів ПНУ.	4
3	Проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу).	20
4	Участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, пресрелізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом).	6
5	Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні	20

	опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).	
	Разом	**56**

9. Індивідуальні завдання

Завдання теоретико-дослідницького характеру (огляд фахової наукової періодики та складання тез).

10. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Задіяно практикум, спрямований на вироблення навичок самостійної моральної орієнтації майбутніх журналістів у складних професійних ситуаціях.

11. Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, поточного тестування.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8		100
10	10	10	20	10	10	10	20		

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
80 – 89	**B**	добре	
70 – 79	**C**		
60 – 69	**D**	задовільно	
50 – 59	**E**		

26 – 49	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

1. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Волощук І. С. Основи наукових досліджень. Педагогіка : Навч. посібник / Волощук І. С. ; Кафедра педагогіки Національного аграрного ун-ту. — К., 2020. — 107 с.
3.. Клименюк О.В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: Авторський підручник / Клименюк Олександр Валеріанович. — Ніжин : Аспект-Поліграф, 2017. — 398 с.
4.. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посібн. / Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. - Вид. 2-е, доп. і перероб. - К. : Видавничий дім „Професіонал", 2014. - 208 с.
5. Марчук Г.І. Основи наукових досліджень: навчальний посібник – Івано-Франківськ. : СІМЕК, 2018. - 148с.
6. .Марчук Г.І.Основи наукових досліджень. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни – Івано-Франківськ. : Ярина, 2019. – 23 с.

7.Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань / Бюлетень ВАК України. - 2014. - № 3. - С. 3-14. 15.
8.Єгорченко І.Д., Серебряков М.В. Академічна доброчесність. Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». К.: 2018. https://rpr.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/Analitychna-zapyska-akademichna-dobrochesnist.pdf
9. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова Київ : Таксон, 2016. 234 с.
10. Десять принципів академічної доброчесності для викладачів : пер. з англ. / Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. — 2017. — 3 с. 7
11. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності «Академічна доброчесність» / 2020 р. - 24 с. https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6Wb3Qzc2F3ODBuZWM/view
12. Лист Міністерства освіти і науки України керівникам закладів вищої освіти «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 26.10.2021 р.

Допоміжна

- 12. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
- 12. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
- 13. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
- 14. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

- 15. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”
- 16.Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”

Ресурси мережі Інтернет

1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування https://scholar.google.com.ua/
2. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.vak.org.ua
3. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.rada.kiev.ua; http://www.nau.kiev.ua; http://www.ukrpravo.kiev. com; http://www.liga.kiev.ua.
4. Методологія науки [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http: //www.inter-pedagogika.ru
5. Методологія науки - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.
6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua.
7. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.nplu.kiev.ua