

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет/інститут економічний

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Затверджено _____
Протокол № __ від _____ 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи проектної діяльності
Викладач (-і)	Кропельницька Світлана Орестівна
Контактний телефон викладача	+380982835169
E-mail викладача	svitlana.kropelnytska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
Предметом навчальної дисципліни «Основи проектної діяльності» є теоретико-методологічні та методичні основи проектної діяльності держави, суб'єктів підприємницької діяльності, юридичних та фізичних осіб. Вивчення курсу забезпечить дослідження закономірностей і механізмів проектно-інвестиційних взаємовідносин держави, суб'єктів підприємницької діяльності та фізичних осіб; набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці методики проектування, визначати заходи з розробки та реалізації проектів різних типів, застосування проектного підходу як одного з дієвих важелів економічної політики держави, базових навиків проектної діяльності та залучення проектних коштів.	
3. Мета та цілі курсу	
формування у майбутніх фахівців теоретичних уявлень та практичних навичок створення, планування та управління проектами; удосконалення громадянських, економічних, лідерських, соціально-психологічних компетентностей.	
4. Результати навчання (компетентності)	
1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. 2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у навчанні та професійній діяльності. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність бути критичним та самокритичним, прагнення самовдосконалення в особистісному та професійному аспектах. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення та мотивувати людей до досягнення спільної мети. 7. Здатність до генерування нових ідей, ініціативності, підприємливості та системності мислення, виявлення та розв'язання особистісних, соціальних, професійних проблем. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії та взаєморозуміння. 9. Здатність дотримуватися міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.	

10.	Здатність працювати в команді та автономно.				
1.	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом управління проектом.				
2.	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати інформацію з різних джерел.				
3.	Здатність добирати і використовувати інноваційні методи аналізу проблеми проекту.				
4.	Здатність формувати концепцію проекту, формулювати мету та аналізувати завдання проекту.				
5.	Здатність систематизувати, прогнозувати та оцінювати результати проекту.				
6.	Здатність володіти техніками коучингу у проектній діяльності.				
7.	Здатність планувати бюджет та здійснювати оцінку вартості проекту.				
8.	Здатність створювати календарний план-графік проекту.				
9.	Здатність планувати, управляти та здійснювати проектну діяльність.				
10.	Здатність до розуміння особливостей моніторингу, оцінки та джерел фінансування проекту.				
11.	Здатність дотримуватися норм професійної етики.				
12.	Здатність володіти психологічними методами тайм-менеджменту, командоутворення та іншими «soft skills».				
13.	Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.				
14.	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку.				
15.	Здатність здійснювати рефлексію власної професійної діяльності.				
16.	Здатність брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) з управління проектами.				
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу – 90 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			14		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			16		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
6-й	-		Третій	вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Основи проектної діяльності. 1.1.Загальна характеристика проектної діяльності. 1.2.Класифікація проектів за типами.	Лекція, практичне заняття-тренінг	[3, 5, 12, 15, 16, 17, 18]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом
1.3. Стандарти і методики управління проектом.					

1.4.Мета, завдання, результати і стратегія проектної діяльності..					
2.Основи організаційної структури підготовки та управління проектом. 2.1. Суть та ознаки проекту. Логіка формування концепції проекту. 2.2. Формулювання проблеми проекту. Дерево проблем. 2.3. Постановка мети та завдань проекту. Логіко-структурна схема проекту. 2.4. Опис заходів, видів активностей за проектом. 2.5.Опис результатів проекту: продукти, наслідки, ефекти.	Лекція, практичне заняття – тренінг, кейс	[5, 6, 7, 10, 12, 13, 16, 18]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розробити дерево проблем власного проекту, яке буде основою концептуальної аплікаційної форми проекту.	20 балів	До чергового та останнього заняття за розкладом, на якому відбуватиметься захист проекту
3. Основи командної проектної роботи. Менеджмент та лідерство. 3.1.Формування команди проекту. 3.2.Мотиваційні аспекти роботи в команді. 3.3.Техніки тайм-менеджменту. 3.4. Менеджмент проекту. Стилi	Лекція, практичне заняття-тренінг, кейс	[5, 6, 7, 9, 16, 18]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, виконати тест/кейс	5 балів	До наступного заняття за розкладом

лідерства проектного менеджера.					
4. Основи планування проектної діяльності. 4.1. Загальні підходи до планування проекту. 4.2. Сіткові і календарні методи планування. 4.3. Основи планування витрат, часу і розкладу проекту. 4.4. Аналіз та оптимізація плану проекту.	Лекція, практичне заняття – тренінг, кейс	[5, 10, 11, 15, 16, 18]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, кейс: розробити календарний план проекту	5 бали	До наступного заняття за розкладом
5. Ресурси та формування бюджету проекту. 5.1. Структура та види ресурсів для проектної діяльності. 5.2. Бюджет та кошторис проекту: ключові відмінності. 5.3. Структура витрат проекту, формування базового кошторису.	Лекція, практичне заняття, - кейс	[5, 10, 18, 19]	Опрацювати лекційний матеріал, виконати кейс з розробки базового кошторису проекту	5 балів	До наступного заняття за розкладом
6. Звітність, моніторинг та оцінка проекту. 6.1. Звітність за проектом. Структура і типи звітів. 6.2. Моніторинг проекту. Типи та індикатори моніторингу.	Лекція, практичне заняття, - кейс	[5, 10, 18, 19]	Опрацювати лекційний матеріал, кейс з ідентифікації ризиків	5 балів	До наступного заняття за розкладом

6.3. Ризики проекту, методики їх ідентифікації та оцінки.					
7. Джерела фінансування проекту. 7.1. Вітчизняні грантові та інші конкурси. 7.2. Огляд зовнішніх програм, доступних в Україні (фандрайзинг)	Лекція, практичне заняття, кейс	[5, 10, 15, 16, 18-25]	Розробка фандрайзинг-плану для власного проекту.	5 балів	До підсумкового заняття

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	100 бальна– 50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну індивідуальну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу та практичних навичок, зокрема з розробки апікаційної форми проекту (грантової заявки). При виконанні практичних завдань студент (-ка) має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими підходами, інструментарієм та керівництвами він (вона) користувалися.
Практичні (семінарські)	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих

заняття	завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю ¹	Оцінка за поточний контроль та самостійну роботу – 15 балів Оцінка за тестові/кейсові завдання – 10 балів Оцінка за КСР – 5 балів Оцінка за індивідуальну контрольну роботу (концептуальна аплікаційна форма проекту) – 20 балів
7. Політика курсу	
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації». Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат, есе тощо). Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.	
8. Рекомендована література	
1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (зі змінами та доповненнями) . URL.: http://www.rada.gov.ua/ 2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV (зі змінами та доповненнями). URL.: http://www.rada.gov.ua/ 3. Закон України «Про інвестиційну діяльність» № 1560-XII від 18 вересня 1991 року з ост.змінами відпов. N 5492-VI (<u>5492-17</u>) від 20.11.2012. URL.: http://www.rada.gov.ua/ 4. Закон України «Про інноваційну діяльність». URL.: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15. 5. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. URL.: file:///D:/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf 6. Кулеша -Любінець М., Мигович Т. Особливості розробки та реалізації соціальних проєктів. URL.: http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua/consaltings/test 7. Кропельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша - Любінець М.М. Розроблення та реалізація соціальних проєктів в Україні. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 1 (106). С.37 -43. 8. Соціальний проєкт «Лікар Свято»: https://www	

¹ Умови оцінювання та допуску можуть змінюватись з врахуванням умов організації навчання через ситуацію, пов'язану з COVID-19 та воєнним станом

<https://www.facebook.com/likarsvyato/>

9. Кропельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша -Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. К. : Вид -во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326 -348.

10. Управління проектами: навчальний посібник./ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. file:///D:/DMM_UP_2017.pdf

11. Кропельницька. С.О. Проектна діяльність структурних підрозділів університету у контексті стратегічного розвитку університетів. Project approach and educational innovations in the context of integration into the European education area: the collection of materials of the international scientific and practical conference (March 21, 2018, Lodz) [Electronic resource]. Poland: Lodz, 2018. – P.127-130

12. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / Авт. кол.: О.С. Зінченко, О.В. Кулініч, П.Ю. Куліш ; за заг. ред. О.В. Кулініча. — 2-ге вид., доп. і перероб. — Харків : золоті сторінки, 2015. — 80 с.

13. Логіко-структурний підхід у підготовці проектної заявки / Уклад.: О.Софій. URL.: <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http%3A%2F%2Fdialog.lviv.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F10%2FPidruchnYk.pdf&hl=uk&fbclid=IwAR1EPSXQFxrJQ4Y2gLgtJ3FHNjEhKntRxKfDJsAeZSiw4XLDOu28kESS6Q>

14. Кропельницька Світлана, Цепенда Ігор. Агенти змін Івано-Франківської області. Стратегія розвитку. Часопис всеукраїнської мережі фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку РЕГІОНЕТ. 2019. №11. С.32-33

15. Кропельницька С. О. Нові підходи до відбору проектів стратегічного розвитку територій для державного фінансування. / Вісник Прикарпатського національного університету. Економіка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. – Вип. XI. – С.262-270.

16. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. ІваноФранківськ, 2021. 140 с. URL: <https://cutt.ly/5HAZHdh>

17. Кропельницька С.О. Інвестування у питаннях і відповідях : навч. посіб. / С.О. Кропельницька ; за ред. І.Г. Ткачук. – Івано-Франківськ : Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2013. – 198 с.

18. Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник. / колектив авторів: за заг. ред. І.Є.Цепенди, С.О.Кропельницької Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021 р. 352 с. URL.: <https://agencyzmin.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%88%d1%96-%d0%bf%d0%be%d1%81%d0%bb%d1%83%d0%b3%d0%b8/%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b7-%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b8/>

19. Сайт Центру «Агенти змін» ПНУ: <http://agencyzmin.pnu.edu.ua>

20. Державне агентство з інвестицій та управління національними проектами України. URL.: www.ukrproject.gov.ua/

21. Управління міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій Івано-Франківської ОДА. URL: <https://www.if.gov.ua>

22. Офіційний сайт м. Івано-Франківськ. URL: www.mvk.if.ua/news/

23. UkraineInvest. URL: <https://ukraineinvest.com/>.

24. Інвестиційний портал Івано-Франківщини. URL: <https://invest.if.gov.ua/>

25. Інвестиційний портал. URL: <https://bissoft.org/invest-portal>