

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фіскальне регулювання економіки

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Фіскальне регулювання економіки
Рівень вищої освіти	бакалавр
Викладач (-і)	к.е.н., доц. Дмитровська В.С.
Контактний телефон викладача	+38(097)4078940
E-mail викладача	veronika.dmytrovska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЕКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=101&id_cou=6789
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Стан економіки в країні залежить від державного регулювання економічних процесів, що проходять всередині та за її межами. Одним із важелів регулювання є фіскальна політика, від дій якої залежить стабільність, розвиток економіки або навпаки – її занепад. Фіскальна політика зумовлює використання можливостей уряду формувати податки і витратити кошти державного бюджету для регулювання рівня ділової активності і розв'язання різноманітних соціальних проблем, тобто це система регулювання, пов'язана з урядовими видатками і податками. Основним важелем фіскальної політики держави є зміна структури податків і, насамперед зміна податкових ставок згідно з метою уряду. Проведення фіскальної політики - прерогатива законодавчих органів влади країни, оскільки саме вони контролюють оподаткування і витрати коштів з нього.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є освоєння студентами теоретичних і практичних аспектів фіскальної політики, оволодіння навичками розробляти пропозиції щодо вдосконалення податкового законодавства та аналізувати критерії оцінки та показники ефективності фіскальної політики.</p>	
4. Компетентності	
<p>Основними компетенціями, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіти теоретичними та організаційними основами фіскальної політики; – поглиблено вивчити податкове законодавство; – набути вміння роз'яснювати окремі положення податкового законодавства, вирішувати дискусійні питання, давати пропозиції щодо його вдосконалення; – набути знань з питань контрольної роботи податкових органів. 	
5. Результати навчання	
6. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу - 90 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні	14
самостійна робота	60
Ознаки курсу	

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий			
III	072Фінанси, банківська справа та страхування	третій	вибірковий			
Тематика курсу						
Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання	
Тема 1. Суть та зміст фінансової політики Сутність поняття «фінансова політика». Види та методи фінансової політики. Цілі та інструментарій фінансової політики. Принципи фінансової політики. Механізм фінансової політики. Фінансова політика в системі державного регулювання економіки.	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 бали	До наступного заняття за розкладом	
Тема 2. Теоретичні засади фінансової політики Теоретичні засади фінансового регулювання економіки. Кейнсіанська модель фінансової політики. Ліберальна модель фінансової політики. Інституціональна модель фінансової політики.	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 бали	До наступного заняття за розкладом	
Тема 3. Наукова парадигма податкової політики Ефективна податкова політика. Справедлива податкова політика. Узгодження принципів ефективності і справедливості в оподаткуванні. Пошук податкової межі як результат компромісу між ефективністю й справедливістю.	Лекція, практичне заняття	[3,4,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі	5 бали	До наступного заняття за розкладом	
Тема 4. Інституціональне забезпечення формування та реалізації фінансової політики Інституціональне	Лекція, практичне заняття	[5]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти	6 бали	До наступного заняття за розкладом	

забезпечення формування та реалізації фіскальної політики. Інституціональне середовище фіскального регулювання соціально-економічних процесів. Формальні та неформальні інститути оподаткування і типи відносин між ними. Транзакційні витрати оподаткування та шляхи їх зменшення. Теоретичні основи функціонування фіскальних інститутів.			тестування до теми		
Тема 5. Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті фіскальної політики Податкова політика як інструмент реалізації регулюючої функції податків. Інструменти податкового регулювання. Податкове стимулювання інноваційно-інвестиційних процесів. Податкова підтримка розвитку малого бізнесу. Соціальні аспекти податкової політики. Екологічне регулювання.	Лекція, практичне заняття	[5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	6 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Критерії та показники оцінки ефективності фіскальної політики Загальні критерії ефективності фіскальної політики. Показники ефективності податкової політики. Оціночні показники ефективності податкової системи. Показники ефективності податкового адміністрування. Оцінка рівня фіскальної децентралізації.	Лекція, практичне заняття	[4,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	6 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Оптимізація фіскальної політики Теоретичні основи визначення податкового навантаження. Методи	Лекція, практичне заняття	[3,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати	6 балів	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати

оцінки й показники податкового навантаження. Оптимізація податкової політики. Стратегічні орієнтири бюджетної політики. Антикризова стратегія фіскальної політики.			тися до практичного заняття		ся до практичного заняття
Тема 8. Зарубіжний досвід проведення фіскальної політики на різних етапах економічного розвитку Аналіз ефективності застосування інструментів фіскальної політики у провідних економіках світу на етапах економічного зростання та спаду.	Лекція, практичне заняття	[1,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Фіскальна політика на окремих етапах економічних трансформацій в Україні Проблеми сучасного стану реформування фіскальної політики. Напрями вдосконалення фіскальної політики	Лекція, практичне заняття	[3,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	6 балів	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бальна– 50 балів протягом семестру та 50 балів за залік</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмової	Відповідно до навчального плану, студент виконує

роботи	одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв’язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (10 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (15 балів); – оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).
8. Політика курсу	
<p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетний кодекс України // Відомості Верховної Ради України, 2010 р. №50—51. 2. Податковий кодекс України від 2.12.2010р. №2755-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.rada.gov.ua 3. Лук'яненко І. Бюджетно-податкова політика України: нові виклики : монографія / І. Лук'яненко, М. Сидорович. – К. : НаУКМА, 2014. – 229 с. 4. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій. Навчальний посібник. / Під редакцією д-ра екон. наук, проф. Іванова Ю. Б., д-ра екон. наук, проф. Майбурова І. А. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2010. – 492 с. 5. Податкова система: Навчальний посібник / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. – Одеса: ВМВ, 2014. – 344 с. 	

Викладач _____

Дмитровська В.С.