

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет Економічний

Кафедра фінансів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ РОЗРАХУНКИ

Рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

Освітня програма *«Фінанси, банківська справа та страхування»*

Спеціальність *072 «Фінанси, банківська справа та страхування»*

Галузь знань *07 «Управління та адміністрування»*

*Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “30” серпня 2021 р.*

м. Івано-Франківськ - 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Фінансово-економічні розрахунки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	к.е.н., доцент Григорів О.О.
Контактний телефон викладача	+380999109651
E-mail викладача	olha.hryhoriv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри фінансів www.kfin.pnu.edu.ua
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Дисципліна «Фінансово-економічні розрахунки» є важливим інструментом, що забезпечує теоретичну і методологічну підготовку бакалаврів даного напрямку, служить основою для розробки і вдосконалення методів статистичного аналізу, допомагає визначити взаємозв'язку та їх закономірності в сфері фінансів.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета – формування у студентів знань з теорії і практики ведення фінансово-економічних розрахунків на підприємствах різних форм власності.</p> <p>Завдання: вивчення методів і організації фінансово-економічних розрахунків та складання фінансової звітності.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативне регулювання фінансово-економічних розрахунків та фінансової звітності в Україні; - суть, завдання і принципи фінансово-економічних розрахунків; - правила організації і методик ведення фінансово-економічних розрахунків на підприємстві; - порядок первинного документування та облікової реєстрації господарських операцій, способи їх оцінки та відображення на бухгалтерських рахунках із використанням методу подвійного запису; - призначення, склад і зміст фінансової звітності; - основні правила оподаткування господарських операцій та інші важливі аспекти методології і організації фінансово-економічних розрахунків. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати теоретичні знання з фінансово-економічних розрахунків для вирішення конкретних виробничих завдань і ситуацій; - скласти первинні документи за всіма ділянками обліку та відобразити господарські операції залежно від їх економічного змісту за допомогою методу подвійного запису; - здійснювати розрахунки за грошовими коштами, з дебіторами, з оплати праці; - скласти фінансову звітність, аналізувати її та приймати економічно обґрунтовані рішення. 	
4. Загальні і фахові компетентності	
Загальні компетентності:	
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
Фахові компетентності:	
СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
 СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.

5. Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

6. Організація навчання курсу

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	58

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин			Форми контролю
	лекції	заняття	сам. робота	

Модуль 1. Сутність фінансово-економічних розрахунків та активів підприємства

Тема 1. Основні поняття фінансово-економічних розрахунків	1	1	2	Тести, питання, завдання
Тема 2. Грошові кошти у касі та на рахунках в банку	1	1	3	Тести, питання, завдання
Тема 3. Розрахунки за грошовими коштами, розрахунки із дебіторами	2	2	2	Тести, питання, завдання
Тема 4. Основні засоби та нематеріальні активи.	1	1	3	Тести, питання, завдання
Тема 5. Запаси.	1	1	2	Тести, питання, завдання
Тема 6. Фінансові та капітальні інвестиції.	2	2	3	Тести, питання, завдання, поточна модульна робота

				(за 1 модулем)
Модуль 2. Розрахунок пасивів підприємства, розрахунково-кредитних операцій та складання фінансової звітності				
Тема 7. Розрахунки з оплати праці	2	2	6	Тести, питання, завдання
Тема 8. Власний капітал та забезпечення витрат.	2	2	6	Тести, питання, завдання
Тема 9. Витрати і доходи.	2	2	6	Тести, питання, завдання
Тема 10. Розрахунково-кредитні операції.	1	1	5	Тести, питання, завдання
Тема 11. Фінансова звітність.	1	1	5	Тести, питання, завдання, поточна модульна робота (за 2 модулем)
		2	15	Презентація, захист
Разом	16	16	58	

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна – (100 балів протягом семестру)				
	Поточне тестування та самостійна робота			Сума балів з навчальної дисципліни	
	Модуль 1	Модуль 2			
	Змістовий модуль 1. Поточний контроль	Змістовий модуль 2. Самостійна робота	Змістовий модуль 3. Індивідуальне завдання	Змістовий модуль 4. Модульні роботи 1 і 2	
	Теми 1-11	Теми 1-11	Теми 1-11	Теми 1-11	
	30	20	30	20	100
	100				
Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та ECTS за такою схемою:					
Шкала оцінювання для заліку					
університетська	національна		шкала ЄКТС		
90-100	5	відмінно		А	
80-89	4	добре		В	
70-79				С	
60-69	3	задовільно		D	
50-59				E	
26-49	2	незадовільно з можливістю повторного складання		Fx	
1-25		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F	
Семінарські заняття	Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час усних відповідей на семінарських заняттях, а також шляхом тестування по окремих темах сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній				

бал за поточний контроль множитья на коефіцієнт 6 і переводиться у 30 бальну шкалу

Оцінка	Умови отримання оцінки
5 (відмінно)	<ul style="list-style-type: none">- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами;- все, що викладається повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.
4 (добре)	<ul style="list-style-type: none">- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.
3 (задовільно)	<ul style="list-style-type: none">- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;- студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.
2 (незадовільно)	<ul style="list-style-type: none">- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;- виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні семінарських завдань.

Вимоги до модульної роботи	Передбачено дві модульні роботи, які виконуються на четвертому і восьмому семінарських заняттях у формі усного опитування (оцінки 2, 3, 4, 5) термінів та понять з дисципліни (або тестування). Максимальна оцінка за кожну модульну роботу становить 10 балів, разом - 20 балів
Самостійна робота	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (дві спроби – кращий результат). Максимальна оцінка за тестування становить 20 балів.
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання. Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ) виконується у вигляді презентації до 10 слайдів з вказанням назви завдання, шифру групи та прізвища виконавця. Розподіл завдань здійснює викладач в межах групи або лекційного потоку (згідно порядкового номеру чи іншим способом (можна використати метод роботи в малих групах), координатор - староста. Оформляють ІНДЗ у вигляді презентації Power Point (захист відбувається на передостанньому практичному занятті, презентація надсилається викладачу на електронну пошту). Максимальна оцінка за ІНДЗ становить 30 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за чотири змістові модулі: ЗМ 1. Поточний контроль (максимум 30 балів). ЗМ 2. Самостійна робота (максимум 20 балів). ЗМ 3. Індивідуальне завдання (максимум 30 балів). ЗМ 4. Модульні роботи 1 і 2 (максимум 20 балів). Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою фінансів, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий Залік (максимум 100 балів) виставляється автоматично за контроль результатами семестрової роботи студента. (Див. «Загальна система оцінювання курсу») В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM. Повторне складання заліку допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + презентація ІНДЗ, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).
8. Політика навчальної дисципліни	
<p>Політика курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не запізнюватися та не пропускати заняття; – добросовісно готуватися до виконання лабораторних робіт; – відпрацьовувати лабораторні заняття, пропущені з поважних причин – самостійно працювати з рекомендованою та допоміжною літературою. <p>Пропущені лекційні та практичні заняття студент повинен відпрацювати під час індивідуально-консультаційної роботи з викладачем.</p>	

Студент, який бажає відпрацювати пропущене заняття, повинен мати при собі:

- конспект, в якому міститься домашня робота за відповідною темою;
- пройти тестування у системі дистанційного тестування з дисципліни «Фінансова статистика».

Завершальним етапом відпрацювання пропущеного заняття є усне опитування студента по даній темі.

Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

Результати неформальної освіти можуть зараховуватись відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти в університеті.

Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Норми академічної етики мають повністю відповідати Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який Ухвалений Конференцією трудового колективу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 29 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року, протокол засідання Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11).

9. Рекомендована література

1. Сук Л.К., Сук П.Л. Фінансовий облік: Навч. посіб.-К.: “Знання”, 2015.- 647 с. URL: http://www.mktek.com.ua/wp-content/uploads/Syk_Fin_obl_2015.pdf.

2. Крупка Я. Д. Фінансовий облік : підруч. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. В. Гудзь [та ін.]. – 4-те вид. [доп. і перероб.]. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 451 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/22518/1/Finansovyi_Oblik-2017.pdf.

3. Іщенко Я.П., Подоляничук О.А., Коваль Н.І.Фінансовий облік 1: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. – 496 с. URL: <http://repository.vsau.org/getfile.php/25426.pdf>.

4. Шот А.П., Нікшич С. Фінансовий облік : практикум. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2012. 232 с.

5. Фінансовий облік : завдання для практичних занять, самостійної роботи і тести для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.030508 “Фінанси і кредит”/ [укладач Н. П. Мельник] ; Укоопспілка, Львівська комерційна академія. – Львів : Видавництво Львівської комерційної академії, 2012. - 58 с.

О.О. Григорів

Доцент кафедри фінансів