

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ**  
**ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень вищої освіти – перший

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Фінансове забезпечення інноваційної діяльності
<b>Викладач (-і)</b>	к.е.н., доц. Сус Т.Й.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(098)7889547
<b>Е-mail викладача</b>	taras.sus@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЕКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=97&amp;id_cou=2696">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=97&amp;id_cou=2696</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>На сучасному етапі розвитку економіки України інноваційні процеси викликають посилену увагу з боку інвесторів та фінансистів. Збереження та подальший розвиток суб'єктів господарювання, підвищення їх конкурентоздатності в умовах обмеженості ресурсів, глобалізації світової економіки, нерозривно пов'язані з транснаціоналізацією, взаємопроникненням технологій і капіталів, що зумовлює необхідність фінансування та впровадження інновацій. Проте проблема інноваційного розвитку – це проблема в першу чергу фінансового забезпечення інноваційних процесів.</p> <p>З огляду на це, багаторічна практика інноваційного розвитку підприємств в умовах формування економіки знань як у розвинутих країнах, так і в Україні, безсумнівно довела, що без належного фінансування, організаційно-правової і фінансової допомоги з боку держави такий розвиток буде неефективним і не відповідатиме вимогам прискорення сучасного етапу науково-технічного прогресу. Досвід розвинутих країн свідчить, що ефективність діяльності суб'єктів господарювання значною мірою визначається спроможністю фінансувати інноваційні процеси</p> <p>Успішне оволодіння навичками і прийомами фінансового забезпечення інноваційного розвитку суб'єктів господарювання є необхідною складовою становлення професійних економічних знань студентів. Тому важливе місце в підготовці висококваліфікованих бакалаврів з економіки відводиться навчальній дисципліні «Фінансування інноваційного розвитку суб'єктів господарювання».</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Формування у студентів комплексу знань про механізми фінансування інноваційного розвитку; навчити студентів основним підходам до фінансування інноваційного розвитку в умовах кризових явищ, концепціям фінансування галузей економіки та суб'єктів господарювання..</p> <p>Метою є вивчення сутності й ролі інновацій в економічному розвитку, організації фінансування створення та впровадження інновацій, основних методів фінансового забезпечення інноваційного розвитку; набуття вмінь аналізувати та прогнозувати пріоритетні напрями фінансування інноваційного розвитку національної економіки.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> знання механізмів фінансового забезпечення інноваційного розвитку та пріоритетних напрямків фінансування інноваційного розвитку національної економіки. Ознайомлення з організацією та здійсненням венчурного фінансування, основними моделями фінансування інноваційного розвитку економіки, специфікою фінансування інноваційного розвитку окремих галузей</p>	

економіки.

**Фахові компетентності :** Застосовувати механізми фінансування інноваційного розвитку;  
Проводити проектне фінансування інновацій;  
Здійснювати пошук та диверсифікувати джерела фінансування інноваційного розвитку;  
Розробляти пропозиції стосовно можливих джерел фінансування інноваційного розвитку суб'єктів господарювання.

### 5. Програмні результати навчання

Оволодіння підходами та методами фінансування інноваційного розвитку суб'єктів господарювання, ознайомлення з методами венчурного фінансування та залучення фінансових ресурсів.

### 6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні	16
самостійна робота	58

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	072Фінанси, банківська справа та страхування	третій	вибірковий

### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцін ки	Термін виконання
<b>Тема 1. Сучасні тенденції інноваційної діяльності на національному та регіональному рівні</b> Сучасні тенденції інноваційної розвитку економіки. Економіка знань її сутність та джерела фінансування. Основні напрями реалізації державної інноваційної політики на регіональному рівні. Причини низьких темпів впровадження інновацій в сировинній економіці. Джерела фінансування інноваційного розвитку економіки.	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	4 бали	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 2. Фінансові аспекти розвитку інновацій в період кризи.</b> Внутрішні і зовнішні фактори впливу на	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного	4 бали	До наступного заняття за розкладом

інноваційний розвиток. Фінансування інновацій в умовах кризи. Завдання держрегулювання інноваційного розвитку. Стимулювання фінансового забезпечення інноваційного розвитку підприємств: зарубіжний досвід			заняття		
<b>Тема 3. Механізм фінансової підтримки розвитку інновацій.</b> Завдання по підтримці інноваційного розвитку регіональної економіки. Механізм фінансової підтримки інноваційного розвитку. Система регіональної фінансової підтримки інноваційних процесів. Завдання центру інноваційного розвитку.	Лекція, практичне заняття	[3,4,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття.	4 бали	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 4. Концептуальні засади фінансування інноваційного розвитку аграрного сектору.</b> Світові тенденції інноваційного розвитку аграрного сектору. Економіка поміркованості для аграрного сектору. Концепція розвитку аграрного сектору. Системний підхід при фінансуванні інноваційного розвитку аграрної сфери.	Лекція, практичне заняття	[5,6]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування по темах 1-4	4 бали	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 5. Фінансування інноваційного розвитку промислового сектору.</b> Джерела фінансування інноваційного розвитку. Державна підтримка інноваційного розвитку. Досвід успішних країн в фінансуванні промислового розвитку. Особливості регіональної підтримки інноваційного розвитку промисловості.	Лекція, практичне заняття	[5,6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 6. Формування фінансового механізму інноваційного розвитку</b>	Лекція, практичне заняття	[4,6]	Опрацювати лекційний матеріал,	5 балів	До наступного заняття за

Джерела підтримки інноваційного розвитку. Процесний та ринковий підхід до формування фінансового механізму. Напрями формування фінансового механізму інноваційного розвитку. Головні напрями державної фінансової політики інноваційного розвитку			підготуватися до практичного заняття		розкладом
<b>Тема 7. Механізм фінансового забезпечення інноваційного розвитку на принципах програмно-цільового підходу.</b> Сутність програмно-цільового підходу. Переваги програмно-цільового підходу до фінансування інноваційного розвитку економіки регіону. Особливості програмно-цільового підходу. Розробка концепції цільової програми та її фінансування.	Лекція, практичне заняття	[3,5]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Підготувати огляд ринку інновацій	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 8. Фінансові моделі забезпечення інноваційного розвитку підприємств</b> Коротка характеристика моделей фінансування інноваційного розвитку. Кластерна модель :переваги та умови застосування. Кооперативна модель та її застосування. Бюджетна модель фінансування: переваги та недоліки. Модель зовнішніх запозичень. Грантова модель фінансування. Краудфандінг його сутність та умови використання.	Лекція, практичне заняття	[6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття.	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 9. Венчурне фінансування інноваційного розвитку економіки.</b> Венчурні фонди їх характеристика та функціонування. Алгоритм	Лекція, практичне заняття	[6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття.	5 балів	До наступного заняття за розкладом

фінансування з залученням венчурного капіталу. Стимулювання венчурної діяльності. Зарубіжний досвід венчурного фінансування стартапів. Розвиток венчурного фінансування в Україні.					
<b>Тема 10. Фінансування стартапів.</b> Сучасні тенденції в фінансуванні стартапів. Механізми залучення коштів стартапами. Успішний досвід фінансування стартапів. Державне регулювання діяльності стартапів.	Лекція, практичне заняття	[6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття.	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>Тема 11. Фінансування інноваційного розвитку: передові практики.</b> Фонд інноваційного розвитку ЄС. Програми інноваційного розвитку та їх реалізація. Зелений курс ЄС. Досвід Японії у впровадженні інновацій.	Лекція, практичне заняття	[6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття.	5 балів	До наступного заняття за розкладом
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p><b>100 бальна – 50 балів</b> протягом семестру та 50 балів за тестування</p> <p><b>“відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами, використовує підходи та методи фінансування інновацій, володіє навиками проектного фінансування інновацій.</p> <p><b>“добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних наукових економічних проблем, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p><b>“задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання при розгляді механізму фінансування інноваційного розвитку, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p>				

	<p><b>“незадовільно”</b> – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
<p>Вимоги до індивідуальної роботи</p>	<p><b>Індивідуальне завдання виконується студентом у формі розширеного реферату</b> з даного курсу і є підсумковим завданням, яке спрямоване на вдосконалення навичок самостійної роботи із закріпленням тих знань, які були отримані під час його викладання.</p> <p>Мета роботи – сприяти закріпленню знань студентів в процесі дослідження, аналізу та узагальнення результатів вивчення основних тем даної дисципліни.</p> <p>Пропонований перелік тем індивідуального завдання студенти отримують на початку семестру, в якому вивчають предмет «Фінансування інноваційного розвитку суб’єктів господарювання» (для студентів з.ф.н. – під час першого настановчого міжсесійного заїзду). Робота не обмежена в обсязі, але в цілому вона має бути викладена на 10-15 сторінках з написанням змісту та обов’язково списку використаної літератури з посиланнями на неї за текстом.</p> <p>Мета роботи формулюється у вигляді очікуваних результатів, які являють собою внесок у практику теми, що розглядається. Тематика завдань має як теоретичну, так і практичну спрямованість.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і практичні навички з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінка за поточне тестування (20 балів);</li> <li>– оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (20 балів);</li> <li>– оцінка за індивідуальну роботу (10 балів);</li> </ul>
<p><b>7. Політика курсу</b></p>	
<p>- самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані матеріали з обов’язковими посиланнями.</p> <p><b>Відвідування занять :</b>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов’язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p>	

## 8. Рекомендована література

1. Концептуальні засади фінансової підтримки сталого розвитку аграрного сектору / Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку регіону: Монографія / За ред. Н.І. Пилипів, В.В. Стефінін. Івано-Франківськ. Видавець В. Дяків, 2014.-С.205-214.
2. Сус Т.Й., Барчук В.П. Напрями інноваційно-технологічного розвитку промислового виробництва регіону. *Бізнес-інформ*, 2015. №4 С.58-62.
3. Фінансове забезпечення сталого розвитку економіки України: колективна монографія / за ред. Слатвінського М. А. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. 180 с.
4. Сус Т.Й. Фінансово-організаційні проблеми розвитку агроінновацій: національний та регіональний аспекти. *Регіональна економіка*, 2016 №3 С. 135-141.
5. Сус Т.Й., Барчук В.П. Вплив інноваційно-технологічного розвитку на промисловий потенціал регіону. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник* [За ред. І.Г. Ткачук].- Вип. XI. Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», 2016. Вип.11.-Т.2. С.127-90.
6. Сус Т.Й. Концептуальні аспекти фінансування інноваційного розвитку аграрної сфери. *Електронне наукове видання з економічних наук «ModernEconomics»*, №4 (2017).-С.122-129

## ДОПОМІЖНА

1. Сус Т.Й. Роль фінансового механізму в інноваційному розвитку аграрної сфери *Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics»*, №5 (2017) С.122-129
2. Інноваційний розвиток корпоративних фінансів: тенденції та перспективи : монографія / [Терещенко О.О., Бабяк Н.Д., Іващенко А.І. та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. О. Терещенка. Київ : КНЕУ, 2017. 495с.
3. Сус Т.Й. Вплив інжинірингу та фінансового інжинірингу на інноваційний розвиток аграрної сфери . *Вісник Прикарпатського університету серія Економіка* Випуск XII 2017 р. Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ, 2017. С.227-231
4. Сус Т.Й. Регіональні аспекти фінансування програм екологічного сільгоспвиробництва на Прикарпатті. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий збірник* [За ред. І.Г. Ткачук].- Вип. X. Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», 2014. Вип.10.Т.2. С.237-242.

Викладач \_\_\_\_\_

Сус Т.Й.