

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кошторисне планування і фінансування бюджетних
установ

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Кошторисне планування і фінансування бюджетних установ
Викладач (-і)	к.е.н., доцент Кохан І.В.
Контактний телефон викладача	+38(096)3560132
E-mail викладача	irina_kokhan@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЕКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=101&id_cou=2765
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Розглядаючи бюджет у системі фінансових планів, слід відзначити що він посідає центральне місце. Це зумовлюється тим, що за допомогою бюджету, як центральної ланки фінансової системи повинно здійснюватись забезпечення всіх розподільчих процесів в Україні. В програмі дисципліни «Кошторисне планування і фінансування бюджетних установ» розглянуто принципи побудови бюджету та бюджетної системи України, структуру доходів і видатків бюджету, досліджено сутність, зміст і призначення державного та місцевих бюджетів, приділено увагу видатковій частині бюджету у різних галузях і сферах. Все це необхідно майбутньому спеціалісту, щоб об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються у суспільстві, розуміти суть і тенденції розвитку фінансових відносин. А це в свою чергу зумовлює необхідність прийняття рішучих заходів щодо забезпечення виконання можливостей бюджету для подолання інфляційних процесів шляхом запровадження обмежень на приріст бюджетних видатків, консолідації переважної частини державних витрат у складі бюджету, стабілізації податкової системи, управління бюджетним процесом.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою дисципліни є надання знань з організації та управління бюджетним процесом у державі, вивчення функцій та структури фінансових органів, органів оперативного управління бюджетом, теоретичних основ організації виконання дохідної та видаткової частин бюджету; набуття вмінь ведення обліку виконання бюджету у фінансових органах, складання бюджетної звітності, контролю за виконанням бюджету.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Базові знання методів і джерел формування доходів бюджету, напрямів і форм фінансування видатків. Розуміння засад бюджетного устрою і принципи побудови бюджетної системи. Базові знання основних методів і джерел формування доходів бюджету та напрямки і форми фінансування видатків. Базові знання методики визначення обсягів бюджетних видатків, які забезпечують реалізацію функцій держави. Оволодіння практичними навички з питань бюджетного контролю, бюджетного планування та іншої бюджетної роботи.</p>	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу - 90 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні	16

самостійна робота		58			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
2	072 Фінанси, банківська справа та страхування	другий	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Бюджетне планування в Україні. Зміст, принципи і завдання бюджетного планування. Методи та етапи бюджетного планування. Завдання планування доходів бюджету. Механізм прогнозування видатків бюджету. Основи кошторисного планування. Види та структура кошторисів бюджетних установ. Основні показники, що визначають обсяг бюджетних асигнувань. Норми і нормативи кошторисного планування та фінансування.	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практичн ого заняття	5 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Виконання бюджету. Мета, завдання та принципи виконання бюджету. Суть бюджетної класифікації. Розпис доходів і видатків. Поняття, організація та принципи бюджетного фінансування. Виконання дохідної та видаткової частини бюджетів. Касове виконання бюджету.	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практичн ого заняття	5 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Система обліку виконання бюджетів. Завдання обліку виконання бюджетів. Бухгалтерські документи для здійснення операцій з виконання бюджету План рахунків бухгалтерського обліку виконання бюджетів. Методика та порядок обліку виконання бюджетів.	Лекція, практичне заняття	[3,4,5]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практичн ого заняття, розв'язат и задачі	10 бали	До наступного заняття за розкладом

Особливості обліку ресурсів і доходів бюджету.					
Тема 4. Сучасні підходи до складання звітності в бюджетних установах, особливості її складання. Поняття бюджетної установи та бухгалтерської звітності. Мета та основні принципи складання звітності. Порядок оформлення звітності бюджетних установ.	Лекція, практичне заняття	[1,5,6]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	15 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Механізм складання звітності бюджетними установами та організаціями, порядок її подання і затвердження. Періодичність та деталізація звітності. Терміни подання бухгалтерської звітності. Поняття форми №1 Баланс. Порядок заповнення розділів балансу.	Лекція, практичне заняття	[5,6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	15 бали	До наступного заняття за розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бална– 50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>				
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння				

	ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (10 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (15 балів); – оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).
7. Політика курсу	
<p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08 липня 2010 р. № 2456-VI. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws. 2. Джога Р.Т., Свірко С.В., Сідельник Л.М. Бухгалтерський облік у бюджетних установах: Підручник. К. 2016. 483 с. 3. Канєва Т.В. Бухгалтерський облік у бюджетних установах: Навч. посіб. К.: Книга, 2016. 180 с. 4. Лисяк Л.В. Бюджетна політика в системі державного регулювання соціально-економічного розвитку України : монограф. К. : ДНУ АФУ, 2009. 600 с. 5. Бутинець Ф. Ф.Бухгалтерський облік у бюджетних установах: Навчальний посібник. Житомир: ПП “Рута”, 2016. 448 с. 6. Шевчук І.Л., Черепанова В.О., Ставерська Т.О. Бюджетна система : навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене. Харків. 2015. 284 с. 7. Фещенко Л. В., Проноза П. В., Кузьминчук Н. В. Бюджетна система України: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2008. 440 с. 	

Викладач

Кохан І.В.