

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут економічний

Кафедра фінансів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Державно-приватне партнерство

Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Державно-приватне партнерство
Викладач (-і)	д.е.н., проф. Ткачук І.Г., к.е.н., доц. Дмитровська В.С.
Контактний телефон викладача	+38(050)3738645 +38(097)4078940
Е-mail викладача	veronika.dmytrovska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЕКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=resource&action=ReviewResourceContent&id_r=21181&id_cat=101&id_cou=4315
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Державно-приватне партнерство є ефективним та перспективним інструментом економічного і соціального розвитку на регіональному та місцевому рівні, засобом залучення приватних коштів у суспільно значущі проекти. Під час такого співробітництва між державою і суб'єктами господарювання досягаються кращі техніко-економічні показники та результати господарювання, ефективніше використовуються державні ресурси і комунальне майно. Публічно-приватне партнерство є доцільним для розвитку та забезпечення повноцінного функціонування суспільно значущих об'єктів, експлуатація яких потребує значних фінансових ресурсів. Такими об'єктами є підприємства комунальної сфери, автомобільні дороги, аеропорти, навчальні заклади, заклади охорони здоров'я, туристичні об'єкти та інші. Такими чином, публічно-приватне партнерство може стати суттєвим кроком на шляху вирішення важливих для усього суспільства соціально-економічних проблем. У світі існує багато успішних прикладів, коли проекти державно-приватного партнерства сприяли стрімкому економічному розвитку регіонів. У той же час, в Україні реалізація проектів державно-приватного партнерства залишається недостатньо поширеним явищем, хоча існує об'єктивна необхідність проведення якісних структурних перетворень.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Формування у студентів уміння визначати взаємодію влади і бізнесу є однією з найважливіших умов успішного соціально-економічного розвитку нашої країни в цілому і регіонів зокрема. Органи державної влади і бізнес повинні працювати узгоджено, в загальних інтересах населення, формуючи партнерські моделі взаємовідносин у різних сферах. І тут виключно важливо знайти баланс інтересів, необхідний для реалізації суспільно значущих проектів і програм. Одним з варіантів таких взаємовідносин і є державно-приватне партнерство.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Основними компетенціями, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування навиків щодо аналізу економіко-соціальних передумов застосування форм державно-приватного партнерства; – формування навиків розробки деталізованого алгоритму реалізації державно-приватного партнерства; – вміння обирати потенційних виконавців проектів за допомогою методу багатокритеріальної оцінки. 	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу - 180 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30

практичні		30			
самостійна робота		60			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
II	072 Фінанси, банківська справа та страхування	перший	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема1. Теоретичні основи державно-приватного партнерства Аспекти визначення ДПП в Україні. Сучасні теорії як наукова основа ДПП. Сутність та принципи публічно-приватного партнерства в контексті сучасного розвитку держави	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практичн ого заняття	5 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема2. Форми здійснення та об'єкти державного приватного партнерства Аналіз нормативно-законодавчої бази, яка регулює державно-приватні партнерства. Наукові підходи та пропозиції щодо вдосконалення нормативно-правового забезпечення використання механізмів ДПП в Україні. Методичні та організаційно-економічні засади формування потенціалу підприємств. Сучасні тенденції та особливості формування потенціалу підприємств залежно від специфіки підприємницької діяльності	Лекція, практичне заняття	[1,2]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практичн ого заняття	5 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема3. Міжнародний досвід державного приватного партнерства Огляд законодавства країн ЄС щодо державно-приватних партнерств. Ефективні механізми державної підтримки державно-приватного партнерства в зарубіжних країнах. Світовий досвід	Лекція, практичне заняття	[3,4,5]	Опрацюва ти лекційний матеріал, підготува тися до практичн ого заняття, розв'язат и задачі	10 бали	До наступного заняття за розкладом

розвитку механізмів взаємодії публічного та приватного секторів					
Тема4. Державна підтримка та компетенції органів місцевого самоврядування в державно приватному партнерстві Практичні аспекти реалізації проектів ДПП на місцевому рівні. Форми реалізації механізмів взаємодії публічного та приватного секторів економіки	Лекція, практичне заняття	[5,6,7]	Опрацювати лекційний матеріал, Пройти тестування до теми	10 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема5. Економічний аналіз проектів державного приватного партнерства. Пріоритетні сфери діяльності для розвитку державно-приватного партнерства в Україні. Удосконалення механізмів фінансування проектів державно-приватного партнерства в Україні	Лекція, практичне заняття	[5,6]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 бали	До наступного заняття за розкладом
Тема6. Система управління проектом державного приватного партнерства Сучасні аспекти державного управління ДПП. Основні причини гальмування розвитку ДПП в Україні. Посилення функцій органів місцевого самоврядування у сфері державно-приватного партнерства в Україні	Лекція, практичне заняття	[4,7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	10 бали	До наступного заняття за розкладом
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	100 бальна– 50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного				

	<p>матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався.
Семінарські заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (10 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час аудиторних занять (15 балів); – оцінка за контрольну роботу (15 балів); – оцінка за самостійну роботу (10 балів).
7. Політика курсу	
<p>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p>	
8. Рекомендована література	

1. Безбах Н. Проблеми функціонування механізмів державного регулювання партнерських відносин в Україні / Н. Безбах // Держава та регіони. – 2011. – № 2. – С. 92–96.
2. Васильєв Є. Законодавче забезпечення державно-приватного партнерства в інноваційній сфері в Україні. // Сучасна регіональна політика : освіта, наука, практика : матер. підсумк. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Одеса, 28 жовтня 2011 р.). – Одеса, 2011. – С. 18–19.
3. Досвід та перспективи впровадження державно-приватних партнерств в Україні та за кордоном / Б. Винницький, М. Лендъел, Б. Онищук, П. Сегварі. – Київ: «К.І.С.», 2008. – 146 с.
4. Вивчення оптимальних моделей державно-приватного партнерства для промислових парків в Яворові і Новому Роздолі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.institute.lviv.ua/doc/02ppp.pdf>. – (дата звернення 20.11.2017).
5. Концепція розвитку державно-приватного партнерства в Україні 2012-2017 роки [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://pppukraine.org/wp-content/uploads/2015/03/PPP-Development-Concept-2012-2017.pdf>. – (дата звернення 15.09.2017).
6. Мельникова М., Градобоеві Є. Механізми державно-приватного партнерства в проектах розвитку міських агломерацій / М. Мельникова, Є. Градобоеві // СХІД : наук. журн. – Серія : Економічні науки. – № 2. – С. 9–13.
7. Пахомова Т. І. Державно-приватне партнерство як форма взаємодії влади та бізнесу : конспект лекцій / Т. І. Пахомова, Н. В. Піроженко. – Київ : НАДУ, 2012. – 56 с.

Професор

Ткачук І.Г.

Доцент кафедри фінансів

Дмитровська В.С.