

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет Економічний

Кафедра фінансів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Адміністрування податків

Рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

Освітня програма *«Фінанси, банківська справа та страхування»*

Спеціальність *072 «Фінанси, банківська справа та страхування»*

Галузь знань *07 «Управління та адміністрування»*

*Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “30” серпня 2021 р.*

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Адміністрування податків
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	к.е.н., доцент Дмитровська В.С.
Контактний телефон викладача	+380974078940
E-mail викладача	veronika.dmytrovska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри фінансів www.kfin.pnu.edu.ua
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення дисципліни «Адміністрування податків» є здобуття необхідних знань та навичок, зокрема щодо формування: теоретичних знань зорієнтованих на задоволення потреб стратегічного та поточного адміністрування податків, а також набуття практичних навичок щодо діючих податкових технологій, які використовуються у вітчизняній практиці адміністрування податків, що сприятиме формуванню навиків організації податкової роботи в державі.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методичні аспекти управління податковою системою держави 2. Податковий контроль у системі адміністрування податків, зборів та платежів 	
3. Мета, завдання та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета: Метою вивчення дисципліни «Адміністрування податків» є формування системи фундаментальних знань з теорії системи оподаткування та адміністрування податків, засвоєння закономірностей функціонування податкової системи України та її складових</p> <p>Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни «Адміністрування податків» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття економічної сутності адміністрування податків; - виявлення особливостей процесу податкового контролю; - ознайомлення зі світовим досвідом адміністрування податків; <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати основні напрями розвитку теорії податків, їх теоретичні засади, спільні риси та відмінності, вивчити особливості проведення податкової політики та адміністрування податків у економічно розвинутих країнах світу та особливості становлення, функціонування та структуру податкової системи України; - знати види непрямих податків; засвоїти суть податку на додану вартість; зрозуміти механізм розрахунку суми ПДВ, що підлягає сплаті до бюджету; усвідомити відмінність між операціями звільненими від сплати ПДВ та операціями, що оподатковуються за ставкою 0%, знати особливості адміністрування ПДВ та бюджетного відшкодування в Україні; - навчитися застосовувати методи розрахунку суми акцизного податку залежно від виду підакцизного товару та ставки, а також адміністрування окремих підакцизних товарів; - застосовувати різні методи визначення суми мита та особливості його адміністрування; - знати види прямих податків; усвідомити суть, особливості розрахунку суми податку на доходи фізичних осіб (ПДФО), податкової соціальної пільги (ПСП) та механізм застосування податкової знижки для фізичних осіб, а також засвоїти особливості адміністрування ПСП та податкової знижки; - усвідомити суть та механізм розрахунку податку на прибуток підприємств, засвоїти особливості адміністрування основних елементів податку на прибуток; - засвоїти особливості справляння та адміністрування екологічного податку; - з'ясувати склад зборів, що входять до рентної плати, ознайомитись з еволюційним 	

- процесом становлення і розвитку рентної плати та усвідомити особливості адміністрування всіх зборів, що входять до складу рентної плати в Україні;
- засвоїти структуру місцевих податків і зборів;
 - знати особливості групування, ставки та особливості сплати єдиного податку, а також адміністрування нарахування та сплати податкових зобов'язань з єдиного податку I– III групи;
 - знати особливості адміністрування нарахування та сплати податкових зобов'язань з єдиного податку IV групи;
 - знати структуру та особливості механізму оподаткування податком на майно;
 - засвоїти особливості адміністрування нарахування та сплати податкових зобов'язань з земельного податку;
 - засвоїти особливості адміністрування нарахування та сплати податку на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки;
 - засвоїти особливості адміністрування нарахування та сплати податкових зобов'язань зі збору за місця для паркування транспортних засобів;
 - засвоїти особливості адміністрування нарахування та сплати податкових зобов'язань з туристичного збору.

4. Загальні і фахові компетентності

Інтегральна компетентність

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах адміністрування податків або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК

8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

5. Програмні результати навчання

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання

діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

6. Організація навчання курсу

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	22
семінарські заняття / практичні / лабораторні	22
самостійна робота	46

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	4	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість годин			Форми контролю
	лекції	заняття	сам. робота	

Модуль 1. Теоретико-методичні аспекти управління податковою системою держави

Тема 1. Система адміністрування податків, зборів, платежів в Україні	2	2	4	Тести, питання, завдання
Тема 2. Порядок обліку платників податків у контролюючих органах	2	2	6	Тести, питання, завдання
Тема 3. Прогнозно-аналітична робота органів державної фіскальної служби	2	2	4	Тести, питання, завдання
Тема 4. Масово-роз'яснювальна та консультативна робота органів ДПС	2	2	4	Тести, питання, завдання
Тема 5. Приймання та обробка податкової звітності у контролюючих органах	2	2	4	Тести, питання, завдання

Модуль 2. Організаційні засади статистики сфер фінансової діяльності

Тема 6. Податковий контроль у системі адміністрування податків, зборів та платежів	4	4	4	Тести, питання, завдання
Тема 7. Адміністрування податкового боргу	2	2	6	Тести, питання, завдання
Тема 8. Організація роботи контролюючих органів щодо	2	2	6	Тести, питання,

притягнення до відповідальності платників податків за порушення податкового законодавства				завдання
Тема 9. Проекти і проєкти в оподаткуванні	2	2	4	Тести, питання, завдання
Тема 10. Зарубіжний досвід адміністрування податків	2	2	4	Тести, питання, завдання,
Тема 6. Податковий контроль у системі адміністрування податків, зборів та платежів	4	4	4	Тести, питання, завдання поточна модульна робота (за 2 модулем)
Разом	22	22	46	

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Знання, при формі семестрового підсумкового контролю-екзамену, оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <p>«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</p> <p>«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p>	
Шкала оцінювання для заліку		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90-100	5	відмінно
80-89	4	добре
70-79		С
60-69	3	задовільно
50-59		Е
26-49	2	незадовільно з можливістю повторного складання
1-25		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
		F
		F _x

Система оцінювання курсу	100 бальна – (50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен)					
	Поточне тестування та самостійна робота				Екзаменаційна робота (екзамен)	Сума балів з навчальної дисципліни
	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3			
			Самостійна робота			
	Поточний контроль	Контрольні роботи 2: тестування змістовий модуль 1; тестування змістовий модуль 2	Тестування	Індивідуальна робота		
Теми 1-10	Теми 1-10	Теми 1-10	Теми 1-10	Теми 1-10		
20	20	5	5			
50				50	100	
Система поточного оцінювання знань студентів на практичних заняттях	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>Критерії поточного оцінювання:</p> <p>«5» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>«4» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>«3» – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>«2» – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати студенти під час практичних</p>					

	занять сумуються. Середній бал за поточний контроль переводиться у 20 бальну шкалу.
Система оцінювання знань через проведення контрольних робіт	<p>Контрольні роботи проводяться з метою визначення стану засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти за період теоретичного навчання.</p> <p>З дисципліни передбачено виконання двох контрольних робіт після закінчення вивчення тем змістового модуля №1, №2. Контрольна робота оцінюється максимум у 10 балів (за сумою двох 20).</p> <p>Контрольна робота проводиться в тестовій формі. Кількість тестових завдань у варіанті 20. Студенти опрацьовують питання, тем змістового модуля і для контролю проходять тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).</p>
Система оцінювання знань самостійної роботи студентів	<p>Самостійна робота студентів:</p> <p>1. Тестування</p> <p>2. Індивідуальна робота</p> <p>Тестовий контроль: студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат). Максимальна кількість балів за тестування становить 5 балів (20 тестів по 0,25 бали)</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання (ІЗ).</p> <p>Максимальна кількість балів за ІЗ становить 5 балів.</p> <p>Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань.</p> <p>Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів (за виконання письмової контрольної і роботи або індивідуального завдання):</p> <p>5 балів - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.</p> <p>4 бали - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>3 бали - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>2 бали - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>1 бал - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>0 балів - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не</p>

	<p>розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p> <p>Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах.</p>
Підсумковий семестровий контроль	<p>Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі заліку. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу шкалу ЄКТС.</p> <p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за три змістові модулі: М 1. Поточний контроль (1-20 балів). М 2. Контрольна робота (1-20 балів). М 3. Самостійна робота (1-10 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Екзамен (максимум 50 балів) проводиться у комбінованій формі (письмова + усна компоненти).</p> <p>Структура екзаменаційного білета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письмова компонента (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 30 балів). 2. Усна компонента включає одне теоретичне питання (максимум 10 балів) та одну задачу (максимум 10 балів). <p>В умовах карантину ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми ZOOM.</p> <p>Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни:</p> <p>один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p>
8. Політика навчальної дисципліни	
<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а н/б округляється.</p>	
9. Рекомендована література	

Основна література

1. Закон України № 337/1992 «Про адміністрування податків та зборів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://portal.gov.cz/portal/obcan/cph/>.
2. Податковий кодекс України: кодифіковано станом на 01 лютого 2020 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show>.
3. Про Державну фіскальну службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.05.2014 №236 : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Адміністрування податків і платежів [Електронний ресурс] : навчальн. посіб. / І. А. Прокопенко, О. С. Іванишина, Ю. В. Панура та ін. ; за заг. ред. д.е.н., проф. В. Л. Андрущенко. – Ірпінь : УДФСУ, 2018. – 314 с.
5. Адміністрування податків. Навчальний посібник / А.І. Луцик, Ф.П. Ткачик. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 282 с. 2. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч.посіб. / [В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко]; за заг. ред. В.П. Хомутенко – Одеса: «Атлант», 2015. – 314 с
6. Мединська Т.В. Податкова система як компонент фіскальної політики держави / Т.В. Мединська, Я.О. Грибанов // Фінансові механізми сталого розвитку України : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]; Харківський держ. ун-т харч. та торг., (18 жовтня 2019 р.). – Х.: ХДУХТ., 2019. – С. 76-77.
7. Мединська Т.В. Погашення податкового боргу в системі адміністрування податків та зборів в Україні / Т.В. Мединська, І.С. Понятівський // Вісник Львівського торговельно-економічного університету / [ред. кол. : Башнянин Г.І., Апопій В.В., Вовчак О.Д. та ін.]. – Львів : Видавництво ЛТЕУ, 2017. – Вип. 21. – С. 92-96. – Серія підприємництво і торгівля.
8. Мединська Т.В. Спеціальні податкові режими оподаткування : загальні положення, облік і звітність: навч. посібник / Т.В. Мединська, О.М. Чабанюк, – К.: Алерта, 2017. – 240 с.
9. Податкова система : навч. посібник. / за заг. ред. Андрущенко В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 416 с. 10. Податкова система України : навч. посіб. / Н. А. Бак. - Чернівці : Рута, 2017. - 135 с

Допоміжна література

11. Мединська Т.В. Аналіз фіскальної ефективності податку на прибуток в Україні / Т.В. Мединська, Р.Ю. Черевата // Вісник ОНУ ім. І.І. Мечнікова. – Одеса, 2015. – Випуск 5 (20). – С. 236-240. – Серія «Економіка».
12. Мединська Т.В. Нормативно-правовий механізм оподаткування нерухомого майна в Україні / Т.В. Мединська, Л.В. Федак // Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, (28 листопада 2018 р.). – Львів: Львівський інститут МАУП, 2018. – Ч. 2. – С. 310-314.
13. Мединська Т.В. Особливості фіскального регулювання великих платників податків / Т.В. Мединська, А.Т. Малець // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону – ІваноФранківськ : Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», 2016. – Вип. 12. – Т. 2. – С. 43-51. (Ulrichsweb, Index Copernicus).
14. Мединська Т.В. Податок з доходів фізичних осіб та його фіскальне значення у доходах бюджету України / Т.В. Мединська, Л. М. Леськів // Управлінські правові та економічні аспекти забезпечення безпеки життєдіяльності населення і територій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів (23 квітня 2019 року). – м. Львів: ЛДУ БЖД, 2019.
15. Мединська Т.В. Податок на додану вартість в Україні та країнах Європейського Союзу / Т. В. Мединська, Н. М. Ногінова, Я. О. Грибанов // Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19 листопада 2019 р.), м. Мукачево. – 2019. – С. 99-101.
16. Мединська Т.В. Пільгове оподаткування малого підприємництва: вітчизняний та зарубіжний досвід / Т.В. Мединська // Проблеми розвитку фінансово-кредитної системи : збірник тез XIX Міжнародної наукової конференції молодих вчених, аспірантів та студентів, (29 березня 2019 р.) /

ЛННІ ДВНЗ «Університет банківської справи». – Львів, 2019. – С. 308- 311.

17. Мединська Т.В. Податкове регулювання розвитку малого підприємництва в Україні / Т. В. Мединська // Праці Наукового товариства ім. Шевченка Економічний збірник. Том 2. 2019. С. 170-177.

18. Мельник В.М. Податкова політика України в умовах імплементації Угоди про асоціацію з Європейським Союзом / В. М. Мельник, Т. В. Кошук // Фінанси України. - 2016. - № 7. - С.7-25.

19. Ткачик Ф.П. Податкове консультування. Навчальний посібник / Ф.П. Ткачик – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 252 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

Інтернет-ресурси:

- <http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України
- <http://www.tax.gov.ua> - сайт Державної податкової служби України
- <http://www.kmu.gov.ua> - сайт Кабінету Міністрів України
- <http://www.customs.gov.ua/> - сайт Державної митної служба України
- <http://www.as-rada.gov.ua/> - сайт Рахункової палати України
- <http://lteu.lviv.ua/lib/> – сайт електронної бібліотеки ЛТЕУ - <http://www.finance.com.ua/> - сайт Журналу “Фінанси України”
- <http://www.minfin.gov.ua/> - сайт Міністерства Фінансів України - <http://www.nbuv.gov.ua> – сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського

_____ Дмитровська В.С.

Доцент кафедри фінансів