

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

кафедра англійської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор

“ _____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Напрямок підготовки _____

(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність _____

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

Інститут, факультет _____ ІНОЗЕМНИХ МОВ

(назва інституту, факультету)

Івано-Франківськ – 2016 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” для аспірантів. 2016. 14 с.

Розробники:

Дойчик О.Я.,

кандидат філологічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології.

Протокол від 25 серпня 2016 р. № 1.

Завідувач кафедри
англійської філології

_____ (підпис)

(Бистров Я.В.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету іноземних мов.

Протокол від 30 серпня 2016 р. № 1.

Голова

_____ (підпис)

(Остапович О.Я.)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна / заочна форми навчання	
Кількість кредитів – 9	Галузь знань (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки (шифр і назва)		
Модулів – 3	Спеціальність:	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1,2-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 270		1,2,3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень:	Лекції	
		24 год.	
		Практичні, семінарські	
		150 год.	
		Лабораторні	
		_____ год.	
Самостійна робота			
96 год.			
		Вид контролю: <u>залік /екзамен</u>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної / заочної форми навчання – 33 % : 67 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Вироблення у здобувачів навичок граматично правильної англійської мови в її усній і писемній формі.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні:

знати:

- вокабуляр за темами усних модулів: комунікація, харчування, подорожі, освіта, кар'єра, відпочинок;
- особливості правильного застосування відповідних граматичних структур (видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань

вміти:

- застосовувати знання іноземної мови у практичних ситуаціях;
- розуміти англійські наукові тексти за фахом;
- анотувати наукові статті за спеціальністю.
- використовувати в професійній та викладацькій діяльності отримані знання з англійської мови;
- використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
- аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Комунікація.

Тема 2. Харчування.

Змістовий модуль 2

Самостійна робота.

Модуль 2

Змістовий модуль 1.

Тема 3. Подорожі.

Тема 4. Освіта.

Змістовий модуль 2.

Самостійна робота.

Модуль 3

Змістовий модуль 1.

Тема 3. Кар'єра.

Тема 4. Відпочинок

Змістовий модуль 2.

Самостійна робота.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	практ.з	сам.р.		лекц.	практ.з	сам.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Комунікація.	39	4	25	10	39	4	25	10
Тема 2. Харчування.	39	4	25	10	39	4	25	10
Разом за змістовим модулем 1	78	8	50	20	78	8	50	20
Змістовий модуль 2								
Essays, Articles	6			6	6			6
Tests	6			6	6			6
Разом за змістовим модулем 2	12			12	12			12
Усього годин	90	8	50	32	90	8	50	32
Модуль 2								
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Подорожі.	39	4	25	10	39	4	25	10
Тема 2. Освіта.	39	4	25	10	39	4	25	10
Разом за змістовим модулем 1	78	8	50	20	78	8	50	20
Змістовий модуль 2								
Essays, Articles	6			6	6			6
Tests	6			6	6			6
Разом за змістовим модулем 2	12			12	12			12
Усього годин	90	8	50	32	90	8	50	32
Модуль 3								
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Кар'єра.	39	4	25	10	39	4	25	10
Тема 2. Відпочинок.	39	4	25	10	39	4	25	10
Разом за змістовим модулем 1	78	8	50	20	78	8	50	20
Змістовий модуль 2								
Essays, Articles	6			6	6			6
Tests	6			6	6			6
Разом за змістовим модулем 2	12			12	12			12
Усього годин	90	8	50	32	90	8	50	32

5. Теми практичних занять

Модуль 1

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Вступ. Ознайомлення з основними завданнями курсу.	0,5
2	Тема 1. Комунікація. (Objective intermediate Unit 1 (Student's book, Workbook))	14
3	Граматика (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)	14,5
4	Тема 2. Харчування. (Objective intermediate Unit 2 (Student's book, Workbook))	14
5	Граматика (- Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous; - Passive voice; - Sequence of tenses; - Degrees of comparison)	15
	Усього годин	58

Модуль 2

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Тема 1. Подорожі (Objective intermediate Unit 3 (Student's book, Workbook))	14
2	Граматика (Modal Verbs)	15
3	Тема 2. Освіта. (Objective intermediate Unit 4 (Student's book, Workbook))	14
4	Граматика (Modal verbs; Conditional sentences)	15
	Усього годин	58

Модуль 3

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Тема 1. Кар'єра.	14

	(Objective intermediate Unit 6 (Student's book, Workbook))	
2	Граматика (Verbals)	15
3	Тема 2. Відпочинок. (Objective intermediate Unit 8 (Student's book, Workbook))	14
4	Граматика (Verbals)	15
	Усього годин	58

6. Самостійна робота

Модуль 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Анотування статей.	4
2	Написання есе	3
3	Виконання тестувань.	10
4	Підготовка усних висловлень за темою	5
5	Виконання домашніх завдань	10
	Разом	32

Модуль 2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Анотування статей.	4
2	Написання есе	3
3	Виконання тестувань.	10
4	Підготовка усних висловлень за темою	5
5	Виконання домашніх завдань	10
	Разом	32

Модуль 3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Анотування статей.	4
2	Написання есе	3
3	Виконання тестувань.	10
4	Підготовка усних висловлень за темою	5
5	Виконання домашніх завдань	10
	Разом	32

7. Методи навчання

- читання та переказ текстів англійською мовою
- слухання розмов носіїв мови (рівень B1) з метою визначити головний зміст/ виконати відповідне завдання
- написання есе, перекладів
- дидактичні ігри
- переклад зв'язних текстів.
- дискусійне обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах
- складання діалогів англійською мовою

8. Методи контролю

- усне опитування
- переклад окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів
- лексико-граматичні тести
- ситуативне підготовлене мовлення (діалогічне, монологічне)
- підсумковий контроль здійснює перевірку читання, писання, говоріння, слухання.

Зразок контрольної роботи

TEST (TENSES)

Group _____ Name _____

Translate the sentences:

1. Я часто обідаю в цьому кафе, але сьогодні ми обідаємо в тому, яке запропонуєш ти
2. Чому ти ще досі не повідомила всіх про його приїзд?
3. Хто зробить переклад до завтра?
4. Коли ми перекладали текст, ми виявили багато незнайомих слів.
5. Що ви робили, коли почули постріл? – Ми дивилися телевізор
6. Що ви робили до того, як почули постріл? – Ми дивилися телевізор
7. Нікуди не йди, коли мене нема тут. – Добре, я читатиму, доки ти не повернешся.
8. Коли ти дізналася, що він ще не закінчив проект?
9. Що ти робиш? – Я шукаю його номер телефону. Вчора я загубила листочок з номером і з тих пір не можу знайти.
10. Відтоді, як я купив смартфон, я не користуюся комп'ютером
11. З якого часу ви працюєте в цій фірмі? – Я почав працювати 15 років тому. Я працюю на фірму вже 15 років.
12. Що ти робитимеш сьогодні після обіду? – Пектиму торт. Завтра ми святкуємо ДН дочки
13. Чи всіх уже проінформовано щодо порядку денного? (inform / the agenda)
14. До чого ти готуєшся? – Завтра в мене братимуть інтерв'ю.
15. Коли ми увійшли, це питання саме обговорювалося. Ми зрозуміли, що вони щойно почали його обговорювати
16. Кому уже було про це повідомлено? (inform of)
17. Що зазвичай читають в початковій школі?
18. Скільки книг уже було прочитано цього року?
19. Вони спитали, скільки разів посилалися на їхню книжку (refer to)
20. Відколи ви отримуете ці повідомлення?

Критерії оцінювання:

1-2 помилки – “відмінно”

3-7 помилок – “добре”

9-11 помилок – “задовільно”

12 і більше – “незадовільно”

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів

Рівні навчальних досягнень	Бали			Критерії оцінювання навчальних досягнень	
	За національною шкалою	Шкала ECTS		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		2...5	1..100		
Високий	5	90 ... 100	A	Вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; робить, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.	Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань.
Достатній	4	75 ... 89	В С	Вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.	За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
		60		Володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування	Має елементарні нестійкі навички

Задовільний	3	... 74	D E	відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу.	виконання завдань.
Низький	2	35 ... 59	Fx	Має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки.	Планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
Незадовільний	2	1 ... 34	F	Студент не володіє навчальним матеріалом.	Виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Залік

Аудиторна робота	50
Контрольні роботи з граматики	30
Самостійна робота	20
Всього	100

Екзамен . Критерії оцінювання

Завдання №	Зміст завдання	Кількість балів (з 50)
1	Слухання	15
2	Монологічне мовлення (розмовна тема)	10
3	Письмовий граматичний тест	15
5	Читання	10

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового	для заліку

діяльності		проекту (роботи), практики	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Методичне забезпечення

1. Дойчик О.Я. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2 курсу англійського відділення денної та заочної форм навчання / О.Я. Дойчик. – Івано-Франківськ, 2015. - 83 с.
2. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I курсу англійського відділення / уклад. Мінцис Е. Є., Клюка Т. Л. – Івано-Франківськ, 2011.
3. Практикум з граматики сучасної англійської мови : модальні дієслова : навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів. Видання 3-є, перероблене і доповнене / О. А. Дерев'яно, Л. М. Ікалюк, А. А. Тронь. – Івано-Франківськ: НАІР, 2012.
4. Moods in English : theory and practice (Способи дієслова в англійській мові: теорія та практика) : Навчально-методичний посібник для студентів 2-3 курсів / О. І. Заграновська. – Івано-Франківськ: ТЗОВ «ВГЦ “Просвіта”», 2010.
5. Verbals (Неособові форми дієслова) : Навчально-методичний посібник / Тронь О. А., Білик О. І., Панькова Т. В. – Івано-Франківськ, 2007.

10. Базова література

1. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006 (<https://studfile.net/preview/2448889/>)
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998 (<https://english4u.com.vn/Uploads/files/Longman%20English%20Grammar%20Practice.pdf>)
3. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Student's Book. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. (https://www.academia.edu/40878805/Objective_IELTS_Intermediate_SB) **SB**
4. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Workbook. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. (https://www.academia.edu/29147558/IELTS_Workbook) **WB**
5. Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: <https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans>)

6. Eastwood, John. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 1994.
(https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf)
7. Khomenko, E.G.. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету іноземних мов, ауд. 206)
8. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>).
9. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998.
(http://french.ru/murphy_english_grammar.html)

11. Інформаційні ресурси

1. <http://www.english-4u.de>
2. www.englishpractice.com
3. www.perfect-english-grammar.com
4. www.english.quiz.net

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.
2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.