

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проектний менеджмент

Освітня програма «Комп'ютерна інженерія»

Спеціальність **F7 Комп'ютерна інженерія**

Галузь знань **F Інформаційні технології**

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту та бізнес-
адміністрування Протокол № 1 від «26»
серпня 2025 р.

Івано-Франківськ, 2025-2026 н.р.

ЗМІСТ

	ст.
1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Теми практичних занять	7
5. Самостійна робота здобувачів освіти	8
6. Індивідуальне завдання	8
7. Методи навчання	9
8. Система оцінювання дисципліни	10
9. Неформальна та інформальна освіта	11
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	13
11. Контактна інформація	13
12. Політика навчальної дисципліни	14
13. Ресурсне забезпечення	16

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Макро- та мікроекономіка	
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія	
Галузь знань	F Інформаційні технології	
Статус дисципліни	основна	
Курс / семестр		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Очна форма навчання:</i> Лекції – 14 год. Практичні заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.	
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Розвиток проектної культури в українських університетах та підприємницьких навичок у студентів і викладачів є критично важливою складовою створенням ефективної екосистеми розвитку інноваційного підприємництва в Україні. У будь-якій розвинутій проектній екосистемі в світі університети відіграють одну з найголовніших ролей. Україна не має бути виключенням. Інновації та підприємництво повинні стати головним драйвером зростання та виходу університетів на якісно новий рівень.

Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів для досягнення ефективного функціонування й розвитку підприємств.

Формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні проектами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.

Предметом навчальної дисципліни Проектний менеджмент є організаційно-економічні відносини та закономірності їх розвитку в сфері управління проектами

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Інноваційне підприємництво та стартап екосистема. Проблемарішення та пошук бізнес-моделі. Customer Discovery phase

Змістовний модуль 2. Валідація бізнес моделі. Customer Validation phase. Знайомство з основними інструментами для управління проектами

Основними завданнями вивчення дисципліни є забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування здобувачами освіти основних інструментів управління проектами.

Компетентності

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність працювати в команді. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.

ФК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

Програмні результати навчання

ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.

ПРН5. Мати знання основ економіки та управління проектами.

ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

ПРН14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

ПРН18. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

ПРН19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення.

ПРН20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

ПРН21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети дотриманням вимог професійної етики

1. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Характеристика проєктів.	<ul style="list-style-type: none"> Здобувачі освіти розуміють особливості проєктів Здобувачі освіти знають основні характеристики проєктів Здобувачі освіти знають успішні українські проєкти та історії їх успіхів або провалів Розуміння проєктів з соціальною відповідальністю 	Контрольні запитання, кейси, воркшопи, завдання для самостійної роботи (тести).
2	Тема 2. Основні принципи формування команди, ролі в команді.	<ul style="list-style-type: none"> Студенти поділилися на команди Мають розподілені ролі в командах Розуміють поняття візії, місії та цінностей 	Контрольні запитання, кейси, воркшопи, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Дизайн мислення. Визначення	<ul style="list-style-type: none"> Навчити студентів шукати та відбирати якісні ідеї 	Контрольні запитання, кейси,

	проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей.	<ul style="list-style-type: none"> ● На практиці випробувати інструмент брейнштормінгу ● Навчити валідувати ідеї 	підготовка мультимедійної презентації, воркшопи, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Сучасні методи управління проєктами: Scrum, Lean, Kanban та Agile	<ul style="list-style-type: none"> ● Студенти розуміють сутність та роль проєктного менеджменту в IT-проєктах ● Студенти знають цілі та завдання управління IT-проєктами ● Студенти розуміють принципи та цінності Agile як основи гнучкої розробки ● Студенти знають структуру та ролі в методології Scrum ● Студенти вміють застосовувати основні події та артефакти Scrum ● Студенти розуміють принципи Lean та вміють оптимізувати IT-процеси ● Студенти вміють використовувати Kanban для управління робочими потоками ● Студенти вміють порівнювати Agile, Scrum, Lean і Kanban та обирати метод управління залежно від специфіки IT-проєкту 	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, воркшопи, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція. Дослідження клієнтів.	<ul style="list-style-type: none"> ● Студенти розуміють свою цільову аудиторію ● Студенти вміють створювати портрет клієнта <ul style="list-style-type: none"> ● Студенти вміють заповнювати канву ціннісної пропозиції ● Студенти вміють проводити валідацію ідей та гіпотез ● Студенти знають інструменти для customer development ● Студенти вміють проводити інтерв'ю <ul style="list-style-type: none"> ● Студенти навчилися користуватися бізнес-моделлю Canvas ● Розглянуто приклади бізнес-моделей відомих стартапів ● Закріпити сегменти Проблеми та Рішення в Canvas 	Контрольні запитання, кейси, воркшопи, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

6.	Тема 6. Командоутворення в проєктній роботі. Динаміка команди.	<ul style="list-style-type: none"> ● Студенти розуміють, на якій стадії знаходиться їх команда ● Студенти знають, як ефективніше взаємодіяти між собою ● Всі студенти вмотивовані рухатися далі у команді 	Контрольні запитання, воркшити, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Мінімальний життєздатний продукт - MVP (Minimum Viable Product).	<ul style="list-style-type: none"> ● Студенти розуміють, що таке MVP та основні його задачі ● Студенти знають основні принципи створення прототипу/MVP ● Студенти зможуть зробити план створення MVP 	Контрольні запитання, кейси, воркшити, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Оцінка ринку (регіональний аспект). Основи маркетингу для проєктів.	<ul style="list-style-type: none"> ● Розуміння особливості ведення бізнесу в Івано-Франківській області. ● Студенти вміють шукати і аналізувати діяльність конкурентів ● Студенти вміють розраховувати об'єм ринку ● Студенти можуть обрати канал комунікації з ЦА ● Студенти вміють скласти маркетингову стратегію 	Контрольні запитання, кейси, воркшити, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
9.	Тема 9. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості проєктів.	<ul style="list-style-type: none"> ● Студенти розуміють базові юридичні моменти розвитку проєкту ● Студенти розуміють, які існують етапи залучення інвестицій ● Студенти розуміють, що потрібно, аби залучити інвестиції ● Використовувати інструментарій державно-приватного партнерства для реалізації проєктів. 	Контрольні запитання, воркшити, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
10.	Тема 10. Масштабування стартап -проєкту. Вихід на міжнародний ринок. Пітч-дек.	<ul style="list-style-type: none"> ● Студенти знають можливості виходу стартап -проєкту на міжнародний ринок ● Студенти вміють пітчити свій стартап ● Студенти знають сильні сторони свого продукту ● Студенти вміють зробити правильну структуру презентації ● Студенти вміють правильно розставляти акценти 	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Характеристика проєктів.	1
2.	Тема 2. Основні принципи формування команди, ролі в команді проєкту.	1
3.	Тема 3. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей.	2
4.	Тема 4. Сучасні методи управління проєктами: Scrum, Lean, Kanban та Agile	2
5.	Тема 5. Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція. Дослідження клієнтів.	2
6.	Тема 6. Командоутворення в проєктній роботі. Динаміка команди.	1
7.	Тема 7. Мінімальний життєздатний продукт - MVP (Minimum Viable Product).	2
8.	Тема 8. Оцінка ринку (регіональний аспект). Основи маркетингу для проєктів.	2
9.	Тема 9. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості проєктів.	2
10.	Тема 10. Масштабування бізнес-проєкту. Вихід на міжнародний ринок. Пітч-дек.	1
	Разом	14

3. Самостійна робота здобувачів освіти

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни Інноваційне підприємництво та стартапи складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Характеристика проєктів.	6
2.	Тема 2. Основні принципи формування команди, ролі в команді проєкту.	6
3.	Тема 3. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей.	6
4.	Тема 4. Сучасні методи управління проєктами: Scrum, Lean, Kanban та Agile	6
5.	Тема 5. Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція. Дослідження клієнтів.	6
6.	Тема 6. Командоутворення в проєктній роботі. Динаміка команди.	6
7.	Тема 7. Мінімальний життєздатний продукт - MVP (Minimum Viable Product).	6
8.	Тема 8. Оцінка ринку (регіональний аспект). Основи маркетингу для проєктів.	6
9.	Тема 9. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості проєктів.	6
10.	Тема 10. Масштабування бізнес-проєкту. Вихід на міжнародний ринок. Пітч-дек.	6
	Разом	60

4. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни Проектний менеджмент передбачає обов'язкову підготовку проєкту за наступними блоками у вигляді стандартизованої структури пітч-деку:

- 1-й блок. Інтро - назва проєкту, логотип, слоган або короткий тизер (3-5 слів)
- 2-й блок. Проблема - підтвердження існування проблеми: результати емпатії, дослідження, аналітика, сторі телінг тощо. Важливо також показати масштаб проблеми, підтвердивши це статистикою або посиланням на аналітику чи медіа.
- 3-й блок. Рішення - як вирішення проблеми пропонує команда проєкту. Необхідно дати визначення - "що є продуктом", як саме продукт вирішує проблему та надати опис механіки. На цьому слайді/слайдах можна показати скріншоти або демо продукту.
- 4-й блок. Розмір ринку - показати розмір ринку: TAM, SAM, SOM; динаміку його зростання, тренди тощо
- 5-й блок. Конкуренція - аналіз конкурентів, порівняльний аналіз по продукту і його характеристикам, нечесні конкурентні переваги. Важливо показати, за рахунок яких переваг, стартап збирається конкурувати та завойовувати свою долю на ринку
- 6-й блок. Монетизація - моделі монетизації; хто, як і скільки буде платити за продукт; додаткові джерела монетизації та плани щодо прибутків від продажу.

7-й блок. Дорожня карта - досягнення стартапу, заплановані майлстоуни на найближче майбутнє (6-12 місяців), стратегія виходу на ринок.

8-й блок. Команда - інформація про команду, ролі, імена, фото, компетенції, досвід - все, що може підтвердити компетенції команди та дати враження, що ця команда є найкращою для реалізації проекту.

9-й блок. Трекшн - цей блок для проектів, які вже мають продажі, клієнтів та можуть продемонструвати цифри, доходи, графіки тощо (на етапі ідеї та пре-MVP не обов'язковий блок).

5. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни Проектний менеджмент використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

6. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми Вид навчальної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Разом
Практичне заняття (опрацювання завдання)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	25
Самостійна робота (тестування з теми)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	25
Самостійна робота (проект)											50
Максимальна к-ть балів											100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали згідно [«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацює питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 25 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 50 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 50}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни

здійснюється у формі залку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів). [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#) (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	задовільно
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Неформальна та інформальна освіта







Рекомендовані курси:




1. [Prometheus](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/start-business-in-uncertain-times/) . Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України/ <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/start-business-in-uncertain-times/>
2. [Prometheus](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/successful-startup/) . Успішний стартап: від ідеї до масштабування/ <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/successful-startup/>
3. [Prometheus](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%94%d0%bc%d0%bd%d0%b8%d1%86%d1%82%d0%b2%d0%be-%d1%85%d1%82%d0%be-%d0%b2%d0%b0%d1%88-%d0%ba%d0%bb%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82/) . Підприємництво: Хто ваш клієнт?/ <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%94%d0%bc%d0%bd%d0%b8%d1%86%d1%82%d0%b2%d0%be-%d1%85%d1%82%d0%be-%d0%b2%d0%b0%d1%88-%d0%ba%d0%bb%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82/>
4. [Prometheus](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/y-combinator-startup-school/) . Школа стартапів Y Combinator/ <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/y-combinator-startup-school/>
5. [Prometheus](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/start-your-own-business/) . Як створити стартап/ <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/start-your-own-business/>
6. ВУМ. Є ідея? Втілюй! Проєктний дизайн для соціальних ініціатив/ <https://vumonline.ua/course/do-you-have-an-idea-embodiy/>

8. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Томашевська Антоніна Василівна	<p>1. Херсонський державний університет, свідоцтво № 21-22/394, тема: “Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей “Публічне управління та адміністрування” та “Менеджмент”, обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 год.), 5.07.2023р.</p> <p>2. Департамент інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради, довідка № 189/24-15/23в від 09 грудня 2022 року, тема: «Публічне управління та адміністрування: сучасні виклики та перспективи розвитку», обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 год.)</p> <p>3. Міністерство цифрової трансформації України, сертифікат № EU-22-23/1-079, тема: “Інноваційне підприємство та управління стартап-проектами”, 13.01.2023 р., обсяг: 50 годин (1,8 ЄКТС)</p> <p>4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 № 1087, тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотнього зв’язку у форматі дистанційного/очного навчання», 31.01.2022 р., обсяг 30 годин (1,0 ECTS)</p> <p>5. Стажування в Національному університеті «Львівська політехніка», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 1281 від 09.05.2025 р., тема: «Оптимізація логістичних процесів та прийняття управлінських рішень в умовах сучасного бізнес-середовища», обсягом 6 кредитів ЄКТС, 180 год., термін стажування: з 03.03.2025 р. по 15.04.2025 р.</p>

9. Контактна інформація

Кафедра	<p> Кафедра менеджменту та бізнес- адмініструванням, Факультет управління, Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 110 б (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> +380505628764</p> <p> https://kmba.cnu.edu.ua/</p> <p> kmba@pnu.edu.ua</p> <p>Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://surl.lu/uysdcl</p> <p> https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p>
---------	---

Викладачі	 <p>Томашевська Антоніна Василівна кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, бізнес-тренер „Школи бізнесу та менеджменту”.</p>
Контактна інформація викладачів	<p> +38 (050) 5628764</p> <p> antonina.tomashevska@cnu.edu.ua</p> <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

10. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №530 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiiu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
--------------------------	---

	<p>https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (введено в дію наказом ректора №529 від 27 вересня 2022 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyilia-stefanyka.pdf • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися можна за посиланням: https://cnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19 травня 2023 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.10 «Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №572 від 03 липня 2025 р.) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</p>

Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf</p>
--------------------	--

11. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грібович А. Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. *Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski*, 2022. № 8.
3. Antonina Tomashevsk, Iryna Hryhoruk. Entrepreneurship with social responsibility as an innovative tool for solving social needs/ Volume 9, Number 3/Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022
4. Yakubiv V.M., Tomashevsk A.V., Piatnychuk I.D., Carter F., Turovska L.V. The impact of logistics and key macroeconomic indicators on the development of the startup ecosystem in europe. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 11, No. 4 (2024).* (Scopus)p. 59-69
5. А. Томашевська, І Сурай. ІНВЕСТИЦІЇ В ІНФРАСТРУКТУРНІ ПРОЄКТИ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР РОЗВИТКУ ТА ВІДБУДОВИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. А Томашевська, І Сурай - Наукові перспективи (Наукові perspektivi), 2023. с. №7(37) 2023. с.269-281.
6. А. Томашевська, І. П'ятничук, В. Качмарський. Координаційна підтримка проєктів сталого розвитку в публічному управлінні. *Наукові інновації та передові технології*, 2022-12-10. с. 55-65
7. Тіль П., Мастерс Б. Від нуля до одиниці. Нотатки про стартапи, або Як створити майбутнє. – Київ: Наш Формат, 2021. – 232 с.
8. Ларсен-Гудман М. Стартап, скейлап, скрюап. – Київ: Наш Формат, 2022. – 304 с.
9. Дубчак О. Стартапи добра. Люди та проєкти, яких не зламала війна. – Київ: Наш Формат, 2023. – 272 с.
10. Фрайд Д., Хансон Д. Працюй розумніше, а не більше. – Київ: Наш Формат, 2021. – 304 с.
11. Basu A. *The Soul of Startups: The Untold Stories of How Founders Affect Culture.* – New York: HarperCollins, 2023. – 248 p.
12. Rich R. *From Unknown to Unforgettable: Strategies and Stories to Transform Your Start-Up Into a Trustworthy Brand.* – London: StartPress, 2021. – 214 p.
13. <http://www.yepworld.org/>
14. <https://business.diia.gov.ua/>
15. <https://usf.com.ua/>
16. Майбутнє університетів <https://uifuture.org>
17. Український університет нового покоління <https://readymag.com>
18. Olivier Serrat. The Five Whys Technique (<https://www.adb.org/sites/default/files/publication/27641/five-whys-technique.pdf>)
19. How Might We. The four steps: <https://www.designkit.org/methods/3>
20. Tools for taking action: <https://dschool.stanford.edu/resources>

21. Prometheus: Дизайн-мислення для інновацій: <https://prometheus.org.ua/designthinking/>
22. Christian Müller-Roterberg. Handbook of Design Thinking: [https://www.researchgate.net/publication/329310644 Handbook of Design Thinkin](https://www.researchgate.net/publication/329310644_Handbook_of_Design_Thinkin)
23. LEANSTACK: <https://leanstack.com/>
24. Business model canvas: <https://www.businessmodelsinc.com/about>
25. Strategyzer: <https://www.strategyzer.com/>



Викладач _____

Томашевська А.В.