

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Фізико-технічний факультет  
Кафедра комп'ютерної інженерії та електроніки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ**

Освітня програма Бакалавр  
Галузь знань 12 Інформаційні технології  
Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26 серпня 2020 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Технології проектування комп'ютерних систем
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти
<b>Викладач (-і)</b>	доцент, кандидат технічних наук Грига Володимир Михайлович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0342596007
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:volodymyr.gryga@pnu.edu.ua">volodymyr.gryga@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Семестровий
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, який розміщений на інформаційному стенді кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Технології проектування комп'ютерних систем» належить до переліку обов'язкових дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонуються в рамках циклу професійної та практичної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія». Вона забезпечує формування у студентів науково-дослідницьких і професійно-орієнтованих компетенцій. Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення основних технологій виготовлення інтегральних схем, засвоєння основних методів та засобів високорівневого проектування цифрових пристроїв на базі ПЛІС з використанням мов опису апаратних засобів та сучасних систем автоматизованого проектування для розв'язування поставлених задач в галузі.</p> <p>Силабус навчальної дисципліни «Технології проектування комп'ютерних систем» складений відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» підготовки бакалаврів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b> вивчення студентами основних методів високорівневого проектування комп'ютерних систем з використанням мов опису апаратних засобів із застосуванням автоматизованих систем проектування провідних фірм та сучасної елементної бази, засвоєння етапів симуляції, імплементації, синтезу, тестування і налагодження проектів для розв'язування спеціалізованих задач в галузі комп'ютерної інженерії та створення готових компонент комп'ютерних систем.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історію розвитку класичних та сучасних методів проектування комп'ютерних систем;</li> <li>- технології виготовлення сучасних цифрових інтегральних схем;</li> <li>- технології та засоби проектування комп'ютерних систем та їх моделей на регістровому та системному рівнях;</li> <li>- технології та засоби проектування комп'ютерних «систем на кристалі» (SoC);</li> <li>- основні етапи проектування цифрових пристроїв на базі ПЛІС;</li> <li>- програмовну елементну базу ПЛІС та ПЛІМ;</li> <li>- послідовність основних етапів виконання VHDL-проектів на ПЛІС;</li> <li>- склад та призначення soft-процесорів провідних фірм виробників;</li> <li>- особливості використання накристалльних шин сучасних «систем на кристалі».</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати фундаментальні основи та принципи високорівневого проектування</li> </ul>	

цифрових пристроїв;

- використовувати сучасні системи автоматизованого проектування цифрових пристроїв на рівні регістрових передач;
- використовувати сучасні системи автоматизованого проектування цифрових пристроїв на системному рівні;
- виконувати поведінковий та структурний опис цифрових схем і пристроїв на мові опису апаратних засобів VHDL;
- виконувати функціональне та часове моделювання цифрових пристроїв;
- виконувати імплементацію та синтез програмних моделей цифрових пристроїв на ПЛІС;
- генерувати програмні моделі цифрових пристроїв в автоматичному режимі;
- виконувати програмування розроблених проєктів на ПЛІС сімейства Artix7 на базі макетної плати Nexys 4DDR фірми Digilent.

#### 4. Компетентності

##### Загальні компетентності

- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

##### Спеціальні (фахові) компетентності

- Р5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо.
- Р6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.
- Р8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.
- Р14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

#### 5. Програмні результати навчання

- N2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.
- N3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.
- N6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.
- N9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.
- N13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.

#### 6. Організація навчання курсу

##### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	28
семінарські заняття / практичні / <u>лабораторні</u>	42
самостійна робота	110

##### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
V,VI	123 Комп'ютерна інженерія	3	нормативний

<b>Тематика курсу</b>					
Тема, план	Форма заняття	Література	Кількість годин	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Класифікація методів проектування КС. Технології і засоби проектування комп'ютерних пристроїв на базі ПЛІС.</b>					
Тема 1. Розвиток технологій проектування комп'ютерних систем. Аналіз традиційних та сучасних методів проектування КС. Оперування різними рівнями опису КС.	лекція	1,2,4,7	2	2	Згідно розкладу
Тема 2. Класифікація мов опису апаратних засобів. Основні особливості мов опису цифрових пристроїв VHDL та Verilog.	лекція	1,2,4-8	2	2	Згідно розкладу
Тема 3. Основні принципи логічного моделювання та синтезу проектів за допомогою мов опису апаратних засобів. Тестові стенди.	лекція	1,2,4-7	2	2	Згідно розкладу
Тема 4. Класифікація цифрових інтегральних схем та ПЛІС. Типи програмованих логічних пристроїв та їх структури.	лекція	1-4,7-12	2	2	Згідно розкладу
Тема 5. Огляд ПЛІС провідних фірм-виробників їх структури та характеристики.	лекція	1-6,13,14	2	2	Згідно розкладу
Тема 6. Технології проектування "систем на кристалі". Soft-ядра та Hard-ядра програмованих систем на кристалі.	лекція	1-8,19	2	2	Згідно розкладу
Тема 7. Методологія проектування засобами SystemC. Основи бібліотеки SystemC. Приклади проектів.	лекція	1-7,20	2	2	Згідно розкладу
Модульний контроль 1			2		Згідно розкладу
<b>Змістовий модуль 2. Технології та засоби високорівневого проектування комп'ютерних систем провідних компаній виробників мікроелектронної продукції</b>					
Тема 8. Технології та засоби проектування програмних моделей процесорів на рівні міжрегістрових передач. Послідовність етапів проектування на ПЛІС.	лекція	1-8,13	2	2	Згідно розкладу

Програмова на елементна база ПЛІС та ПЛМ.					
Тема 9. Технології та засоби проектування комп'ютерних систем на кристалі. Послідовність етапів проектування КС на кристалі.	лекція	1-7,15	2	2	Згідно розкладу
Тема 10. Засоби генерування програмних моделей обчислювальних пристроїв фірм Aldec, Xilinx та Altera (Intel). Тестування генераторів програмних моделей процесорів.	лекція	1-5,17	2	2	Згідно розкладу
Тема 11. Методи та засоби автоматизованого високорівневого проектування програмних моделей процесорів на системному рівні.	лекція	1-6,18	2	2	Згідно розкладу
Тема 12. Технології та засоби проектування компаній Celoxica, Impulse Accelerated Technologies, Nallatech та Synfora.	лекція	1-6,18	2	2	Згідно розкладу
Тема 13. Технології та засоби проектування компаній Celoxica, Impulse Accelerated Technologies, Nallatech та Synfora.	лекція	1-6,18	2	2	Згідно розкладу
Тема 14. Реконфігуровані та самоконфігуровані прискорювачі обчислень в комп'ютерних системах.	лекція	1,4,9-14	2	2	Згідно розкладу
Модульний контроль 2			2		Згідно розкладу
<b>Лабораторні роботи</b>					
Тема 1. Проектування та моделювання базової структури спеціалізованого перемножувача на константу.	Лаб. робота	1-7,10	2	2	Згідно розкладу
Тема 2. Проектування та моделювання оптимізованої структури спеціалізованого перемножувача на константу.	Лаб. робота	1-7,10	2	2	Згідно розкладу
Тема 3. Проектування та моделювання конвеєрної структури спеціалізованого перемножувача на константу.	Лаб. робота	1-7,11	4	2	Згідно розкладу

Тема 4. Проектування та моделювання рекурсивної структури спеціалізованого перемножувача на константу.	Лаб. робота	1,4,7	4	2	Згідно розкладу
Тема 5. Синтез розроблених структур спеціалізованого перемножувача на задану константу на ПЛІС.	Лаб. робота	1-7,12	2	2	Згідно розкладу
Тема 6. Бібліотека System C. Моделювання та дослідження роботи D-тригерів засобами бібліотеки System C.	Лаб. робота	1-7,10	2	2	Згідно розкладу
Тема 7. Моделювання та дослідження роботи багаторозрядного суматора засобами System C.	Лаб. робота	1-7,15	2	2	Згідно розкладу
Тема 8. Моделювання та дослідження роботи двійкових лічильників засобами System C.	Лаб. робота	1-7,16	2	2	Згідно розкладу
Тема 9. Технології автоматичної генерації, компіляції та моделювання програмних моделей цифрових пристроїв засобами Active-HDL фірми Aldec.	Лаб. робота	11-7,13	2	2	Згідно розкладу
Тема 10. Технології та засоби моделювання складних схем засобами ModelSim фірми Mentor Graphics.	Лаб. робота	1-7,17	2	2	Згідно розкладу
Тема 11. Технології створення простих проектів в середовищі розробки програмовних логічних пристроїв Quartus II фірми Altera (Intel).	Лаб. робота	1,4,18	2	2	Згідно розкладу
Тема 12. Технології розробки програмовних систем на кристалі засобами PSoC Designer фірми Cypress Semiconductor.	Лаб. робота	1-7,20	4	2	Згідно розкладу
Тема 13. Реалізація та дослідження перетворювача двійково-десяткових чисел в код семисегментних індикаторів на ПЛІС сімейства Artix7 з використанням САПР	Лаб. робота	1-7,10	4	2	Згідно розкладу

Vivado.					
Тема 14. Реалізація та дослідження суматорів з прискореним переносом на ПЛІС сімейства Artix7 з використанням САПР Vivado.	Лаб. робота	1,4,14	2	2	Згідно розкладу
Тема 15. Реалізація та дослідження шифраторів, дешифраторів та пам'яті на ПЛІС сімейства Artix7 з використанням САПР Vivado.	Лаб. робота	1-7,10	4	2	Згідно розкладу
Тема 16. Реалізація та дослідження тригерів та регістрів на ПЛІС сімейства Artix7 з використанням САПР Vivado.	Лаб. робота	1-7,10	2	2	Згідно розкладу
Модульний контроль			2		
<b>Самостійна робота студентів</b>					
Тема 1. Розвиток технологій проектування комп'ютерних систем. Аналіз традиційних та сучасних методів проектування КС.	Самостійна робота	5-12	8	2	Впродовж семестру
Тема 2. Класифікація мов опису апаратних засобів. Основні особливості мов опису цифрових пристроїв VHDL та Verilog.	Самостійна робота	1-7	8	2	Впродовж семестру
Тема 3. Основні принципи логічного моделювання та синтезу проектів за допомогою мов опису апаратних засобів. Тестові стенди.	Самостійна робота	2-8	8	2	Впродовж семестру
Тема 4. Класифікація цифрових інтегральних схем та ПЛІС. Типи програмованих логічних пристроїв та їх структури.	Самостійна робота	2,4,9	8	2	Впродовж семестру
Тема 5. Огляд ПЛІС провідних фірм-виробників їх структури та характеристики.	Самостійна робота	2,6,11	8	2	Впродовж семестру
Тема 6. Технології проектування "систем на кристалі". Soft-ядра та Hard-ядра програмованих систем на кристалі.	Самостійна робота	6-9	8	2	Впродовж семестру
Тема 7. Методологія проектування засобами	Самостійна	4-9	10	2	Впродовж семестру

SystemC. Основи бібліотеки SystemC. Приклади проектів.	робота				
Контроль самостійної роботи			2		Згідно розкладу
Тема 8. Технології та засоби проектування програмних моделей процесорів на рівні міжрегістрових передач. Послідовність етапів проектування на ПЛІС.	Само- стійна робота	5,7,9,18	8	2	Впродовж семестру
Тема 9. Технології та засоби проектування комп'ютерних систем на кристалі. Послідовність етапів проектування КС на кристалі.	Само- стійна робота	5,7,18	8	2	Впродовж семестру
Тема 10. Засоби генерування програмних моделей обчислювальних пристроїв фірм Aldec, Xilinx та Altera (Intel).	Само- стійна робота	5,7,18	8	2	Впродовж семестру
Тема 11. Методи та засоби автоматизованого високорівневого проектування програмних моделей процесорів на системному рівні.	Само- стійна робота	4,5,7,16	8	2	Впродовж семестру
Тема 12. Технології та засоби проектування компаній Celoxica, Impulse Accelerated Technologies, Nallatech та Synfora.	Само- стійна робота	1-7,18	8	2	Впродовж семестру
Тема 13. Технології та засоби проектування компаній Celoxica, Impulse Accelerated Technologies, Nallatech та Synfora.	Само- стійна робота	2-9,14	8	2	Впродовж семестру
Тема 14. Реконфігуровані та самоконфігуровані прискорювачі обчислень в комп'ютерних системах.	Само- стійна робота	4-12,19	8	2	Впродовж семестру
Контроль самостійної роботи			2		Згідно розкладу
Підсумковий контроль (залік)				100	
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p>				

*Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.*

Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.

*Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену.*

*Екзамен – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.*

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Вимоги до письмової роботи

Підсумкова письмова робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді. Кількість тестових завдань – 25.

Лабораторні заняття

Після узагальнення (вступного слова) викладач дає відповіді на окремі теоретичні запитання, які виникли в студентів у процесі підготовки до заняття. Зазвичай з кожної теми лекційного курсу на практичні заняття виносять індивідуалізовані теми комплексного характеру, які дають змогу студенту ширше застосувати здобуті знання та підготуватися до самостійного виконання домашнього завдання.

Для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу студенти виконують тестові завдання.

До початку лабораторної роботи студент має отримати допуск на основі усної співбесіди. На лабораторній роботі кожен студент отримує інструкцію до виконання. Після завершення роботи

<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>студент оформляє і захищає звіт з результатами роботи.</p> <p>Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище.</p> <p>Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> <p>Напередодні екзамену викладач подає доповідну декану про не допуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про не допуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.</p>
<p><b>8. Політика курсу</b></p>	
<p>Студент зобов'язаний відвідувати заняття відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надається відповідна довідка.</p> <p>Пропущена лекція відпрацьовується студентом самостійно, як короткий конспект за темою заняття.</p> <p>Пропущена лабораторна робота виконується студентом самостійно вдома або в комп'ютерному класі, результати оцінюються викладачем.</p> <p>У випадку, коли студент приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів.</p> <p>Можливе зарахування результатів неформальної освіти згідно з Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p><b>Політика академічної поведінки і етики</b></p> <p>Студент повинен бути толерантним і поважати думку інших.</p> <p>Заперечення повинні формулюватися тільки в коректній формі.</p> <p>Плагіат та академічна недобросовісність несумісні з принципами діяльності ЗВО.</p> <p>Не допускається підказування та списування під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю.</p> <p>Не допускається користування телефонами та будь-якими іншими електронними засобами під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного, чи підсумкового контролю.</p>	
<p><b>9. Рекомендована література</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.И. Грушвицкий, А.Х. Мурсаев, Е.П. Угрюмов Проектирование систем на микросхемах с программируемой структурой. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 736 с.</li> <li>2. А.О. Мельник, В.А. Мельник Персональні суперкомп'ютери: архітектура, проектування, застосування: монографія. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 516 с.</li> <li>3. Грига В. М. Застосування просторово-часових графів для синтезу спеціалізованих перемножувачів / Р. Б. Дунець, В. М. Грига // Науково-технічний журнал "Радіoeлектронні і комп'ютерні системи" – Харків: Національний аерокосмічний</li> </ol>	

- університет ім. М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, 2008. – №7(34) – С. 113–118.
4. Грига В. М. Методи побудови рекурсивних пристроїв сортування на основі просторово-часових графів / В. М. Грига // Науково-технічний журнал “Радіоелектронні і комп’ютерні системи” – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, 2009. – №6(40) – С. 209–212.
  5. 14. Грига В. Спеціалізований перемножувач на декілька констант / В. Грига // Матеріали 4-ї міжнародної конференції молодих вчених “Комп’ютерні науки та інженерія”. – Львів: Національний університет “Львівська політехніка”, 2010. – С. 180-181.
  6. 17. Грига В. Особливості побудови багатотактових операційних пристроїв / В. Грига // Матеріали 5-ї міжнародної конференції “Сучасні комп’ютерні системи та мережі: Розробка та використання” – Львів: Національний університет “Львівська політехніка”, 2011. - С. 243-244.
  7. 44. Грига В. Оцінка варіантів синтезу спеціалізованого перемножувача на константу на ПЛІС / В. М. Грига, І. Т. Когут, В. І. Голота, Л.В. Николаичук // Матеріали 7-ої міжнародної науково-практичної конференції “Фізико-технологічні проблеми передавання, оброблення та зберігання інформації в інфокомунікаційних системах” – Чернівці, Україна, 2018. - С. 81-82.
  8. Спеціалізовані комп’ютерні технології в інформатиці / Возна Н.Я., Круліковський Б.Б., Николаичук Я.М., Грига В.М., Піх В.Я., Гринчишин Т.М., Давлетова А.Я., Волинський О.М., Албанський І.І., Івасьєв С.І., Якименко І., Яцків В.В., та інші: Монографія / за загальною редакцією Я.М. Николаичука. – Тернопіль: “Бескиди”, 2017. – 913 с.
  9. В. Немудров, Г. Мартин Системы-на-кристалле. Проектирование и развитие. – М.: Техносфера, 2004. - 216 с.
  10. Е.В. Бабешко, А.В. Желтухин, В.А. Куланов и др. Проектирование встроенных систем на микроконтроллерах STMicroelectronics. – Харьков: ХАИ, 2007. – 197 с.
  11. А.В. Палагин, В.Н. Опанасенко В.Н. Реконфигурируемые вычислительные системы: основы и приложения – К.: Просвіта, 2006. – 280 с.
  12. Е. А. Суворова, Ю.Е. Шейнин Проектирование цифровы систем на VHDL. Учебное пособие. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 576 с.
  13. Бибило П.Н. Основы языка VHDL. Второе издания. – М.: Солон-Р, 2002. – 224 с.
  14. Бибило П.Н. Синтез логических схем с использованием языка VHDL – М.: Солон-Р, 2002. – 384 с.

#### Допоміжна

15. Сергиенко А.М. VHDL для проектирования вычислительных устройств. – К.: ЧП “Корнейчук”, ООО “ТИД “ДС”, 2003. – 208с.
16. Kalyaev A.V., Kalyaev I.A., Levin I.I. The Base Module of Multiprocessor System with Structural-Procedural Organization of Computating // Parallel Computing Technologies. 4-th Inter. Conf. PaCT-97. Yaroslavl, Russia. September, 1997, pp. 394-396.
17. Kalyaev A.V., Kalyaev I.A. STORC-Computer – a Multiprocessor Computer System with Structure Organized Calculation // Engineering Simulation Association. Vol. 10. Amsterdam, Netherland. Gordon and Breach Science Publishers, 1997. – P. 505-520.

Викладач



Грига В.М.