

ВІДГУК

офіційного опонента на дисертацію Вінтоняка Олега Васильовича «Технологія формування психофізичного здоров'я у дітей старшого дошкільного віку в процесі фізичного виховання», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

Статистика свідчить про зниження рівня здоров'я дітей дошкільного та шкільного віку в Україні. Тому, створення інноваційних здоров'яформувальних та здоров'язбережувальних технологій, програм, методик на основі використання засобів фізичного виховання залишається злободенною. З огляду на це тема дисертаційної роботи Вінтоняка Олега Васильовича «Розвиток психофізичних якостей школярів 9-11 років засобами легкої атлетики» є обґрунтованою та актуальною.

Дисертаційна робота виконана згідно зведеного плану науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту на 2006 - 2010 рр. Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту за темою 3.1.1 «Теоретико-методичні та програмно-нормативні основи фізичного виховання дошкільнят та студентів» (номер державної реєстрації 0107U000771) та на 2011 - 2015 рр. Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України за темою 3.2 «Теоретико-методичні основи позаурочних форм фізичного виховання дітей та учнівської молоді».

Автором роботи проаналізовано більше 200 літературних джерел, де розглядаються різні підходи науковців до фізичного виховання старших дошкільників; характеризуються поняття психомоторики та психофізичних якостей.

У процесі дослідження Вінтоняком О. В. використано діагностичні методики, які дали можливість оцінити фізичний стан дошкільників з позиції морфологічних, функціональних особливостей обстежуваного контингенту, їх фізичної підготовленості, нейродинамічних властивостей та окремих психічних утворень. Методом кореляційного аналізу виявлено кореляційні зв'язки між окремими психофізичними та психічними властивостями,

психофізичними та фізичними якостями старших дошкільників. До того ж у процесі констатувального експерименту Вінтоняком О.В. було виявлено знання дошкільників про складові здорового способу життя та дотримання обстежуваними їх основних положень. Також наведено результати педагогічного спостереження дисертанта у практиці дошкільних навчальних закладів психофізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку. Методом опитування батьків дітей 5-6 річного віку та вихователів дошкільних закладів освіти визначено причини недотримання дошкільниками здорового способу життя. Додаткова інформація про це з'ясована науковцем через аналіз документального матеріалу, який передбачав вивчення документів планування інструкторів з фізичного виховання дошкільних закладів.

Дисертантом було розроблено програму формування психофізичного здоров'я старших дошкільників. Вона передбачала наявність здоров'язберігаючого, управлінського, прогностичного та інформаційного компонентів.

Окремі результати наукового дослідження Вінтоняка О.В. характеризуються наявністю наукової новизни. Особливого значення у цьому контексті набувають отримані автором нові данні про функціональні, фізичні та морфологічні особливості старших дошкільнят.

Основні положення дисертацій, викладені у 8 наукових працях, з яких 5 опубліковані у фахових виданнях України та методичних рекомендаціях.

Поруч із позитивною характеристикою роботи, дисертаційне дослідження Вінтоняка О.В. має ряд недоліків.

1. Доцільно було б, згідно вимог до оформлення дисертацій, при формулюванні наукової новизни конкретизувати чим саме було "доповнено", "розширено" вже існуючі розробки за обраною дисертантом проблематикою, які саме "нові дані отримано" та де міститься новизна у експериментальній технології.

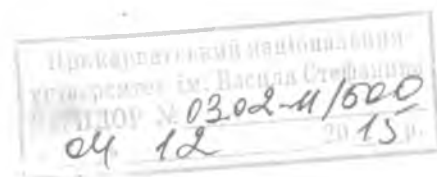
2. Дисертантом неоднозначно характеризується розроблена ним технологія. Так, у назві дисертації та понятійному апараті йдеться за технологію “формування психофізичного здоров’я”, а на сторінках четвертого розділу роботи зазначено про “функціональну технологію формування психофізичного здоров’я” (стор. 112).

3. Спостерігається невідповідність між текстовим матеріалом та тим, що пропонується у вигляді рисунку. Так, у тексті роботи заявлено про підсистеми технології формування психофізичного здоров’я (у тексті не зазначено, до якої підсистеми вони належать), а на рис. 4.1 – лише одна - “керована підсистема” (стор. 105), що заважає створити загальне уявлення про експериментальну технологію. В той же час, компоненти технології, подані на рисунку 4.1. не розтлумачені у текстовому варіанті.

4. При викладенні змісту експериментальної програми дисертант більше уваги приділив питанню створенню умов “ефективного використання засобів і методів” (“виховання патріотизму, розвиток основ національної свідомості, розвиток естетичних умінь, пізнання оточуючого середовища”, тощо), що, напевно, також може позначитись на формуванні психофізичного здоров’я дітей, ніж його змісту та послідовності технологічних процесів.

Зазначені зауваження не знижують загальної позитивної оцінки дисертації Вінтоняка О.В. Аналіз роботи дозволяє зробити висновок про те, що дисертація Вінтоняка О.В. є завершеним самостійним науковим дослідженням, має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, відповідає вимогам, що висуваються до кандидатських дисертацій, а її автор заслуговує на присудження наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 — фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

Відгук підготувала
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри теоретичних основ і методики
фізичного виховання Володимирівського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



I.O.Омельяненко