

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

кафедра англійської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор

“ _____ ” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Третій (підготовка доктора філософії)

галузь знань

спеціальність Усі спеціальності, за якими здійснюється підготовка
здобувачів PhD

(шифр і назва спеціальності)

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” для здобувачів 3 освітнього рівня (доктора філософії). 2021. 14 с.

Розробники:

Дойчик О.Я.,
кандидат філологічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології.
Протокол від 27 серпня 2021 р. № 1.

Завідувач кафедри
англійської філології

(підпис)

(Бистров Я.В.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету іноземних мов.
Протокол від 30 серпня 2021 р. № 1.

Голова

(підпис)

(Угринюк Р.В.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна / заочна форми навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань <small>(шифр і назва)</small>	Нормативна
Модулів – 3	Спеціальність Усі спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів PhD	
Змістових модулів – 6		1,2-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 270		1,2,3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: Третій (підготовки доктора філософії)	Лекції
		0 год.
		Практичні, семінарські
		90 год.
		Лабораторні
		год.
		Самостійна робота
180 год.		
		Вид контролю: <u>залік /екзамен</u>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної / заочної форми навчання – 33 % : 67 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Вироблення у здобувачів навичок граматично правильної англійської мови в її усній і писемній формі.

Компетентності та результати навчання

Загальні компетентності

- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних англійськомовних джерел;
- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність застосовувати знання іноземної мови у практичних ситуаціях;
- набуття соціальних навичок (soft skills);
- здатність виявляти автономність і відповідальність у комунікативних ситуаціях побутового та професійного характеру;
- здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним;
- усвідомлення принципів академічної доброчесності.

Фахові компетентності

- здатність розуміти англійськомовні наукові тексти за фахом здобувача;
- здатність анувати наукові статті за спеціальністю.
- здатність здійснювати реферування автентичної англійськомовної статті;
- здатність використовувати в професійній та викладацькій діяльності отримані знання з англійської мови;
- здатність використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатність вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: комунікація, харчування, подорожі, освіта, кар'єра, відпочинок;
- здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;
- здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
- здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);
- здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.

Результати навчання

- використовувати набуті знання з іноземної мови у професійній діяльності за фахом;
- знати базові норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності за фахом;
- використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- здійснювати переклад англійського фахового наукового тексту;
- здійснювати анотування статей за фахом;
- організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності;
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Комунікація. Види і способи комунікації. Принципи успішної комунікації. Вербальне і невербальне спілкування. Функції мови. Особливості спілкування іноземною мовою (труднощі і шляхи їхнього вирішення).

Тема 2. Харчування. Звички харчування. Щоденна і спеціальна дієта. Фаст фуд. Генетично модифіковані продукти. Їжа вдома та в закладах харчування (переваги, недоліки). Куховарство як шкільний предмет.

Змістовий модуль 2

Самостійна робота.

Модуль 2

Змістовий модуль 1.

Тема 3. Подорожі. Досвід подорожування; Відвідування різних країн, вивчення їхніх культурних особливостей; Цілі подорожування; Види транспорту (переваги і недоліки); Подорож автостопом. Місто, яке б я порадив (порадила) відвідати.

Тема 4. Освіта. Досвід шкільної освіти; Правила ефективного навчання; Інклюзивна освіта; Домашня освіта; Типи освітніх закладів; Реформи освіти в Україні.

Змістовий модуль 2.

Самостійна робота.

Модуль 3

Змістовий модуль 1.

Тема 3. Кар'єра. Власний досвід роботи. Робота в команді; Критерії вибору професії; «Жіночі» і «чоловічі» професії; Характеристика лідера.

Тема 4. Відпочинок. Активний і пасивний відпочинок. Улюблений спосіб відпочинку. Хобі; Діти і гаджети; Співвідношення робочого і вільного часу; Тайм-менеджмент; Робота як відпочинок.

Проект. «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»

Тема дослідження. Актуальність і новизна. Об'єкт і предмет. Методи і матеріали. Гіпотеза дослідження. Теоретична і практична цінність. Дискусія за темою

Змістовий модуль 2.

Самостійна робота.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лаб.з.	практ.з	сам.р.		лаб.з.	практ.з	сам.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Комунікація.	35		15	20	35		15	20
Тема 2. Харчування.	35		15	20	35		15	20
Разом за змістовим модулем 1	70		30	40	70		30	40
Змістовий модуль 2								
Essays, Articles	10			10	10			10
Tests	10			10	10			10
Разом за змістовим модулем 2	20			20	20			20
Усього годин	90		30	60	90		30	60
Модуль 2								
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Подорожі.	35		15	20	35		15	20
Тема 2. Освіта.	35		15	20	35		15	20
Разом за змістовим модулем 1	70		30	40	70		30	40
Змістовий модуль 2								
Essays, Articles	10			10	10			10
Tests	10			10	10			10
Разом за змістовим модулем 2	20			20	20			20
Усього годин	90		30	60	90		30	60
Модуль 3								
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Кар'єра.	30		12	18	30		12	18
Тема 2. Відпочинок.	30		12	18	30		12	18
Проект. Презентація англійською мовою	10		6	4	10		6	4

Разом за змістовим модулем 1	70		30	40	70		30	40
Змістовий модуль 2								
Essays, Articles	10			10	10			10
Tests	10			10	10			10
Разом за змістовим модулем 2	20			20	20			20
Усього годин	90		30	60	90		30	60

5. Теми практичних занять

Модуль 1

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Вступ. Ознайомлення з основними завданнями курсу.	0,5
2	Тема 1. Комунікація. (Objective intermediate Unit 1 (Student's book, Workbook))	7
3	Граматика (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)	7,5
4	Тема 2. Харчування. (Objective intermediate Unit 2 (Student's book, Workbook))	7
5	Граматика (- Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous; - Passive voice; - Sequence of tenses; - Degrees of comparison)	8
	Усього годин	30

Модуль 2

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Тема 1. Подорожі (Objective intermediate Unit 3 (Student's book, Workbook))	7
2	Граматика (Modal Verbs)	8
3	Тема 2. Освіта. (Objective intermediate Unit 4 (Student's book,	7

	Workbook)	
4	Граматика (Modal verbs; Conditional sentences)	8
	Усього годин	30

Модуль 3

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Тема 1. Кар'єра. (Objective intermediate Unit 6 (Student's book, Workbook)	4
2	Граматика (Verbals)	8
3	Тема 2. Відпочинок. (Objective intermediate Unit 8 (Student's book, Workbook)	4
4	Граматика (Verbals)	8
5	Проект. «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»	6
	Усього годин	30

6. Самостійна робота

Модуль 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Анотування статей.	6
2	Написання есе	4
3	Виконання тестувань.	10
4	Підготовка усних висловлень за темою	20
5	Виконання домашніх завдань	20
	Разом	60

Модуль 2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Анотування статей.	6
2	Написання есе	4
3	Виконання тестувань.	10
4	Підготовка усних висловлень за темою	20
5	Виконання домашніх завдань	20
	Разом	60

Модуль 3

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин д.ф.н./з.ф.н.
1	Анотування статей.	6
2	Написання есе	4
3	Виконання тестувань.	10
4	Підготовка усних висловлень за темою	18
5	Виконання домашніх завдань	18
6	Підготовка проєкту англійською мовою	4
	Разом	60

7. Методи навчання

- читання та переказ текстів англійською мовою
- слухання розмов носіїв мови (рівень B1) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання
- написання есе, перекладів
- дидактичні ігри
- переклад зв'язних текстів.
- дискусійне обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах
- складання діалогів англійською мовою

8. Методи контролю

- усне опитування
- переклад окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів
- лексико-граматичні тести
- ситуативне підготовлене мовлення (діалогічне, монологічне)
- підсумковий контроль здійснює перевірку читання, писання, говоріння, слухання.

Зразок контрольної роботи з граматики

TEST (TENSES + MODAL VERBS)

Group _____ Name _____

1. Insert the modal verb

1. When I was younger I _____ speak Italian better than I _____ now (*ability*)
2. We _____ get the tickets to the match yesterday (*successful specific action*)
3. She _____ (be) to Paris, though I doubt it (*doubtful past possibility*)
4. You have just eaten. You _____ be hungry again! (*logical deduction, impossibility*)
5. You haven't slept for 20 hours. You _____ be very tired (*logical deduction, almost certain*)
6. It was a holiday so I _____ be at work (*absence of necessity in the past*)
7. You _____ (warn) me about the test. I would have got ready (*reproach about the past, advisability about the past*)
8. He _____ be very rude at times (*general possibility*)

9. You _____ be more careful crossing the road (*advice*)
 10. I _____ (come) so early, but nobody warned me, so I did (*absence of necessity, action done in vain*)

2. Translate the sentences (tenses+modals)

1. Не може бути, що він відомий художник. Я ніколи не бачила його картин
2. Вона напевно (точно) погано спала. Вона дуже неуважна зараз
3. Можливо, він заплатив рахунок, я не знаю
4. Вони напевно (точно) вже про все чули
5. Не слід було тобі її перебивати
6. До вчорашнього дня ми ніколи не зустрічали одне одного
7. Про що вони розмовляли, коли ти увійшла?
8. Я вчуся, щоб стати медсестрою вже два роки – Я не можу уявити тебе медсестрою
9. Ти маєш гарний вигляд. Ти напевно (точно) добре спала
10. Я чекаю уже півгодини. Можливо, вона ще вдома – Тобі варто зателефонувати їй

Критерії оцінювання:

- 1-2 помилки – “відмінно”
 3-7 помилок – “добре”
 9-11 помилок – “задовільно”
 12 і більше – “незадовільно”

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів

Рівні навчальних досягнень	Бали			Критерії оцінювання навчальних досягнень	
	За національною шкалою	Шкала ECTS		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		2...5	1..100		
Високий	5	90 ... 100	A	Вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; робить, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.	Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно

					використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
Достатній	4	75 ... 89	В С	Вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.	За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
Задовільний	3	60 ... 74	Д Е	Володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу.	Має елементарні нестійкі навички виконання завдань.
Низький	2	35 ... 59	Фх	Має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки.	Планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
Незадовільний	2	1 ... 34	Ф	Студент не володіє навчальним матеріалом.	Виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Залік

Аудиторна робота	50
Контрольні роботи з граматики	30
Самостійна робота	20
Всього	100

Екзамен . Критерії оцінювання

Завдання №	Зміст завдання	Кількість балів (з 50)
1	Слухання	15
2	Монологічне мовлення (розмовна тема)	10
3	Письмовий граматичний тест	15
5	Читання	10

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Методичне забезпечення

1. Modal Verbs: Theory and Practise. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
2. Moods: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського

- відділення денної та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
3. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.
 4. Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ ім. В.Стефаника. 2019. 71 с.
 5. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)

10. Базова література

1. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006 (<https://studfile.net/preview/2448889/>)
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998 (<https://english4u.com.vn/Uploads/files/Longman%20English%20Grammar%20Practice.pdf>)
3. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Student's Book. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. (https://www.academia.edu/40878805/Objective_IELTS_Intermediate_SB) **SB**
4. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Workbook. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. (https://www.academia.edu/29147558/IELTS_Workbook) **WB**
5. Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: <https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans>)
6. Eastwood, John. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 1994. (https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf)
7. Khomenko, E.G.. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету іноземних мов, ауд. 206)
8. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>).
9. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998. (http://french.ru/murphy_english_grammar.html)

11. Інформаційні ресурси

1. <http://www.english-4u.de>

2. www.englishpractice.com
3. www.perfect-english-grammar.com
4. www.english.quiz.net

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.