

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки
Кафедра управління та бізнес-адміністрування**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Рівень вищої освіти	Третій (підготовки доктора філософії)
Викладач	Дойчик Оксана Ярославівна
Контактний телефон викладача	096 385 61 19
Е-mail викладача	osdoichyk@yahoo.com , oksana.doichyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	практичні заняття
Обсяг дисципліни	9 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	понеділок 15.00
2. Анотація до курсу	
<p>Курс «Іноземна мова (англійська)» має на меті розвиток у здобувачів навичок усного і писемного англійського мовлення. Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, співвідносити граматичні та лексичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок у професійному й особистому спілкуванні.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі.</p> <p>Завданнями курсу є: розширення запасу слів здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння здобувачами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми), повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови.</p>	
4. Компетентності	
4.1. Загальні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - ЗК 4. здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору - здатність працювати у міжнародному контексті; - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді та автономно; - здатність застосовувати знання іноземної мови у практичних ситуаціях; - набуття соціальних навичок (soft skills); - здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним; - здатність виявляти автономність і відповідальність у комунікативних ситуаціях побутового та професійного характеру; - усвідомлення принципів академічної доброчесності. 	
4.2. Фахові компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоке розуміння англійськомовних наукових текстів за напрямом досліджень; - здатність анувати наукові статті за спеціальністю. - здатність здійснювати реферування автентичної англійськомовної статті; - здатність використовувати в професійній та викладацькій діяльності отримані знання з англійської мови; - здатність використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; - здатність вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: комунікація, харчування, подорожі, освіта, кар'єра, відпочинок; - здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі види-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у 	

<p>непряму, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем; - здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги); - здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.

5. Результати навчання

<ul style="list-style-type: none"> - ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі й деталізовані результати наукової роботи державною та іноземною мовами. Публікувати наукові статті в провідних наукових журналах; - знати базові норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності за фахом; - використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; - здійснювати переклад англомовного фахового наукового тексту; - здійснювати анотування статей за фахом; - організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності; - використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; - ПРН 2. знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.
--

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні заняття	90
самостійна робота	180

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1-3	281 Публічне управління та адміністрування	1-2	Н

Тематика курсу

Семестр 1

Тема, план	Форма заняття	Лігера-тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 1. Комунікація (Unit 1. Communicate!)</p> <p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Види і способи комунікації. - Принципи успішної комунікації. - Вербальне і невербальне 	практичне заняття, самостійна робота	1-9, 12	<p>15 год. – ауд. роб. (7 год. – практика мови, 8 год. – граматики)</p> <p>30 год. – сам. роб.</p> <p><i>Reading:</i> Whistling in La Gomera (SB, p. 9); The Functions of Language (SB, p. 11); N’Kisi Knows what He’s</p>	25	Вересень-жовтень

<p>спілкування. - Функції мови. - Особливості спілкування іноземною мовою (труднощі і шляхи їхнього вирішення).</p> <p>2. Граматика: - Повторення вживання часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.</p>			<p>Talking about (WB, p. 4) Speaking: SB: Ex. 9, p. 11; Ex. 6, p. 9; Listening: SB: Ex-s. 7,8,10, pp. 11-12; Grammar: Exercises, tests. Writing: Grammar test.</p>		
<p>Тема 2. Харчування (Unit 2. A Healthy Diet).</p> <p>1. Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - Звички харчування. - Щоденна і спеціальна дієта. - Фаст фуд. - Генетично модифіковані продукти. - Їжа вдома та в закладах харчування (переваги, недоліки). - Куховарство як шкільний предмет.</p> <p>2. Граматика: - Повторення вживання часів Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous; - Пасивний стан дієслова; - Узгодження часів; - Ступені порівняння прикметників, прислівників.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-9, 12</p>	<p>15 год. – ауд. роб. (7 год. – практика мови, 8 год. – граматика) 30 год. – сам. роб.</p> <p>Reading: Fast Food – Behind the Image (WB, p. 6); Speaking: SB: Ex. 1, p. 14; Ex. 5,6 p.15; Ex. 6, p. 17; Food vocabulary (+containers); Listening: SB: Ex-s. 2,3,4, pp. 14-15; Grammar: Degrees of Comparison; Adverbs of Degree (SB, pp.16-17, WB. p. 7); Exercises, tests; Writing: SB: Ex. 5, p. 17 Grammar test Academic writing: describing processes (SB, pp. 18-19).</p>	<p>25</p>	<p>Листопад-грудень</p>
<p>Тематика курсу Семестр 2</p>					
<p>Тема, план</p>	<p>Форма заняття</p>	<p>Література</p>	<p>Завдання, год</p>	<p>Вага оцінки</p>	<p>Термін виконання</p>
<p>Тема 1. Подорожі. (Unit 3. City Attractions)</p>	<p>практичні заняття, самостійна</p>	<p>1-10, 12</p>	<p>15 год. – ауд. роб. (7 год. – практика мови, 8 год. – граматика)</p>	<p>25</p>	<p>Лютий-березень</p>

<p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Досвід подорожування; - Відвідування різних країн, вивчення їхніх культурних особливостей; - Цілі подорожування; - Види транспорту (переваги і недоліки); - Подорож автостопом. - Місто, яке б я порадив (порадила) відвідати. <p>2. <i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism); - Підрядні речення причини, мети і результату; - Прикметники на -ing/-ed. 	робота		<p>30 год. – сам. роб.</p> <p>Reading: Attractions in Edinburgh (SB, p. 20); Guided London Walking Tours (SB, p. 25); City Attractions (WB, p. 8);</p> <p>Speaking: SB: Ex. 1, p. 20; Vocabulary (WB, p. 9);</p> <p>Listening: SB: Ex. 2, p. 22; Ex. 1, p. 24</p> <p>Grammar: Cause, purpose, result (SB, p.21; WB, p. 9); Adjectives –ing/-ed (SB, p. 23; WB, p. 9); Exercises, tests.</p> <p>Writing: Grammar test Academic writing: describing your favorite city (or a place you recommend visiting).</p>		
<p>Тема 2. Освіта (Unit 4. Ways of Learning).</p> <p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Досвід шкільної освіти; - Правила ефективного навчання; - Інклюзивна освіта; - Домашня освіта; - Типи освітніх закладів; - Реформи освіти в Україні. <p>2. <i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism); - Речення умови (zero, I-III, Mixed types); 	практичні заняття, самостійна робота	1-9, 11, 12	<p>15 год. – ауд. роб. (7 год. – практика мови, 8 год. – граматики)</p> <p>30 год. – сам. роб.</p> <p>Reading: Reading for Comprehension (SB, p. 27); Southmoor College (WB, p. 11);</p> <p>Speaking: SB: Ex. 1, 3, 8, p. 26-27; Vocabulary (SB, p. 27); Ex. 1, p. 28;</p> <p>Listening: SB: Ex. 2, p. 26;</p> <p>Grammar: Exercises, tests;</p> <p>Writing: Grammar test.</p>	25	Квітень-травень

Тематика курсу Семестр 3					
Тема, план	Форма заняття	Лігера-тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p>Тема 1. Кар'єра (Unit 6. What Is Job Satisfaction?)</p> <p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Власний досвід роботи. - Робота в команді; - Кригерії вибору професії; - «Жіночі» і «чоловічі» професії; - Характеристика лідера. <p>2. <i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Неособові форми дієслова (Інфінітив, Герундій); <p>3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>	практичні заняття, самостійна робота	1-9, 12, 14	<p>12 год. – ауд. роб. (4 год. – практика мови, 8 год. – граматики)</p> <p>30 год. – сам. роб.</p> <p>Reading: Job Satisfaction (WB, pp. 14-15);</p> <p>Speaking: SB: Ex. 1,2, p. 40; Vocabulary (SB, p. 41);</p> <p>Listening: Ex. 3, pp. 40-41;</p> <p>Grammar: Exercises, tests;</p> <p>Writing: Grammar test A Letter of Application (SB, p. 43); Academic Writing: “Working Hours Today are Too Long...” (SB, p. 44-45).</p>	20	Вересень-жовтень
<p>Тема 2. Відпочинок (Unit 8. Time to Waste?)</p> <p>1. <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Активний і пасивний відпочинок. - Улюблений спосіб відпочинку. Хобі; - Діти і гаджети; - Співвідношення робочого і вільного часу; Тайм-менеджмент; - Робота як відпочинок. <p>2. <i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Неособові форми дієслова (Герундій, Дієприкметник); <p>3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i></p>	практичні заняття, самостійна робота	1-9, 12, 14	<p>12 год. – ауд. роб. (4 год. – практика мови, 8 год. – граматики)</p> <p>30 год. – сам. роб.</p> <p>Reading: This Week at the Prospect Arts Centre (SB, p. 52); A Short History of Juggling (WB, p. 19);</p> <p>Speaking: SB: Ex. 5, p. 53; Ex. 1, p.54; Ex. 4, p. 55;</p> <p>Listening: SB: Ex. 2, pp. 54-55;</p> <p>Grammar: Exercises, tests;</p> <p>Writing: Correction (WB, p. 18-19); Grammar test; Academic writing: writing a letter</p>	20	Листопад

<p><i>Проект. «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема дослідження - Актуальність і новизна - Об'єкт і предмет - Методи і матеріали - Гіпотеза дослідження - Теоретична і практична цінність - Дискусія за темою 	<p>Практичні заняття</p>	<p>13</p>	<p>(SB, pp. 56-57). 6 год. – презентації проєктів</p>	<p>10</p>	<p>Грудень</p>
---	--------------------------	-----------	--	-----------	----------------

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті.</p> <p>Семестри 1, 2. Форма підсумкового контролю – залік. Бал за аудиторну роботу становить максимум 50 балів, бал за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За невідвідування занять знімаються бали з врахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари. За умови набрання здобувачами за період аудиторної роботи 45-50 балів, підсумкова оцінка виставляється автоматично (набрані 45-50 балів подвоюються). Залікова контрольна робота включає чотири типи завдань для перевірки навичок слухання, читання, усного мовлення і письма.</p> <p>Семестр 3. Форма підсумкового контролю – екзамен. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, мінімум 25 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. Бал за аудиторну роботу (25-50) включає оцінювання проекту: презентації власного наукового дослідження англійською мовою (10 балів). Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навички читання, слухання, усного і писемного мовлення.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Передбачено: тренувальні контрольні роботи (тести, переклад); письмові роботи до кожної теми; підсумкова контрольна робота (переклад + граматичний тест).</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінюється робота на усіх практичних заняттях за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 50 балів</p>

	розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 10.
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Семестри 1,2. При виставленні заліку (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали за контрольні роботи.</p> <p>Семестр 3. При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення здобувачів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, бали за контрольні роботи, а також бали за виконання проекту англійською мовою: презентація власного наукового дослідження.</p>
7. Політика курсу	
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачеві за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, контрольних робіт, самостійної роботи. Складання заліку (семестри 1,2) передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів). Допуск до іспиту (семестр 3) передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача на заняттях, активність під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання занять, пропущених з поважної причини. Здобувачі, які не набрали 50 балів за рейтингом, залік (семестр 1, 2) за відомістю №1 не отримують і користуються повторним правом перескласти залік за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії. Здобувачі, які не набрали 25 балів, до іспиту (семестр 3) за відомістю №1 не допускаються і користуються повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за покликанням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні_документи/polozhenja/</p> <p>Перезарахування результатів неформальної освіти відбувається згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</p>	

8. Рекомендована література

1. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006 (<https://studfile.net/preview/2448889/>)
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998 (<https://english4u.com.vn/Uploads/files/Longman%20English%20Grammar%20Practice.pdf>)
3. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Student's Book. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. (https://www.academia.edu/40878805/Objective_IELTS_Intermediate_SB) **SB**
4. Black, M., Sharp, W. Objective. IELTS. Workbook. Intermediate. Cambridge University Press, 2006. (https://www.academia.edu/29147558/IELTS_Workbook) **WB**
5. Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: <https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans>)
6. Eastwood, John. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 1994. (https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf)
7. Khomenko, E.G.. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету іноземних мов, ауд. 206)
8. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (<https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html>).
9. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998. (http://french.ru/murphy_english_grammar.html)
10. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
11. Moods: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
12. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.
13. Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ ім. В.Стефаніка. 2019. 71 с.
14. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)

Викладач:  Дойчик О.Я.