

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра української мови

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Українська мова (за професійним спрямуванням)

Освітня програма **Фізика та астрономія**
перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність **104 Фізика та астрономія**

Галузь знань **10 Природничі науки**

Затверджено на засіданні кафедри
української мови
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література
9. Самостійна робота

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Українська мова (за професійним спрямуванням).
Викладач (-і)	Доцент кафедри української мови Бабій Ірина Орестівна.
Контактний телефон викладача	+38-066-52-96-980
E-mail викладача	ira_babij@ukr.net
Формат дисципліни	Очна. Належить до циклу обов'язкових дисциплін.
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Згідно з графіком консультацій.
2. Анотація до курсу	
<p>Програма вивчення освітнього компонента (навчальної дисципліни) “Українська мова (за професійним спрямуванням)” укладена відповідно до ОП підготовки бакалавра спеціальності 104 Фізика та астрономія. Курс передбачає формування національномовної особистості, комунікативних навичок майбутніх спеціалістів, студіювання особливостей фахової мови. Предмет курсу: сучасна українська літературна мова професійної сфери. Вивчаючи курс, студенти набувають теоретичних знань про фахове спілкування, його етапи і роль у професійній діяльності, засвоюють термінологію майбутньої спеціальності, відомості про призначення і структуру ділових документів, необхідних фахівцю певного профілю, формують стійкі комунікативні компетенції, потрібні у професійному спілкуванні, навички послуговування вербальними і невербальними засобами обміну інформацією.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<ul style="list-style-type: none"> • формування комунікативної компетентності студентів; • набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвиткові креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; • вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомоги вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників. <p>Згідно з вимогами ОП студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні відомості про українську мову та її місце серед інших мов, особливості сучасної мовної політики й мовної ситуації в Україні; • своєрідність української мови як літературної, ознаки усної і писемної форм літературної мови, використання їх у професійній сфері; • законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування; • теоретичні відомості про фахове спілкування, його загальні особливості, місце й роль у становленні та здійсненні професійної діяльності; • систему сучасної документації (значення, упорядкування й використання різних загальних і фахових ділових документів у професійній сфері); • відомості про культуру усного фахового мовлення, індивідуальні й колективні форми спілкування, планування й ведення прилюдних виступів; • проблеми сучасного українського термінознавства і становище професійної термінології, відображення її в термінологічних словниках. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вільно і вправно володіти нормами сучасної української літературної мови в практичному процесі здобування і збагачення професійної діяльності; 	

- аналізувати своєрідні риси української мови, основні комунікативні ознаки культури мовлення, особливості літературної мови та мовної норми, типи мовних норм, визначати функціонально-стилістичну належність текстів;
- вміло застосовувати на практиці у різних комунікативних ситуаціях набуті теоретичні знання з писемного й усного професійного мовлення;
- складати різні види загальних і професійних документів, правильно добираючи мовні засоби, що відображають їх специфіку;
- планувати й виголошувати професійні прилюдні виступи із дотриманням відповідних норм літературної мови і необхідних вимог до виступу;
- виробляти навички сприймання, відтворення й редагування текстів офіційно-ділового та наукового стилів у професійній діяльності;
- оперувати фаховою термінологією в професійному середовищі;
- використовувати професійну літературу, фахові термінологічні словники та допоміжні джерела у процесі самореалізації і самовдосконалення.

4. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з фізики та/або астрономії у професійній діяльності або у процесі подальшого навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів фізики та/або астрономії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності

K06. Навички міжособистісної взаємодії.

K11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K13. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності

K25. Здатність виконувати теоретичні та експериментальні дослідження автономно та у складі наукової групи.

K26. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

K31. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми, самоосвіту, неформальну та інформальну освіту.

K32. Здатність застосовувати основні фізичні теорії і методи теоретичної фізики для опису фізичних законів і конкретних фізичних явищ.

K36. Здатність приймати участь в розробці нових методів і методичних підходів в науково-інноваційних дослідженнях та інженерно-технологічній діяльності.

Очікувані програмні результати навчання

ПР18. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування та презентації результатів власних досліджень.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	2
семінарські заняття	28
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	Фізика та	1 курс	Нормативний

астрономія					
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
САМОСТІЙНА РОБОТА: 1) прилюдний виступ на професійну тему.		див. список рекомендованої літератури	20	25	упродовж семестру на кожному семінарському занятті
САМОСТІЙНА РОБОТА: 2) зразки документів, написаних від власного імені.		див. список рекомендованої літератури	20	25	до кінця семестру
САМОСТІЙНА РОБОТА: 3) вправи на редагування словосполучень і речень (див. нижче, після списку рекомендованої літератури).		див. список рекомендованої літератури	20	5	упродовж семестру на кожному семінарському занятті
1. ДЕРЖАВНА МОВА – МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ 1.Предмет, мета і завдання курсу. 2.Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови. 3.Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. 4.Українська літературна мова як унормована форма загальнонародної мови. Мовні норми.	лекція	див. список рекомендованої літератури	2		упродовж семестру згідно з розкладом занять ³
2. ДИКТАНТ.	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно з розкладом занять ³
3. ДЕРЖАВНА МОВА – МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Мовна ситуація та мовна політика в Україні. 3. Особливості та форми лінгвоциду щодо української мови. Лінгвоцид у світі.	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно з розкладом занять ³

<p>4. Документи щодо особового складу. Написати перелік реквізитів, особливості оформлення і зразок власної автобіографії.</p> <p>5. Орфографічні норми української мови (словниковий диктант, який пишемо на парі: правопис слів з апострофом і знаком м'якшення).</p>					
<p>4. УКРАЇНСЬКА МОВА – МИНУЛЕ, СУЧАСНЕ, МАЙБУТНЄ</p> <p>1. Прилюдний виступ на професійну тему.</p> <p>2. Походження та основні етапи розвитку української мови.</p> <p>3. Українська мова серед інших мов світу (сім'я, група, підгрупа).</p> <p>4. Документи щодо особового складу. Написати перелік реквізитів, особливості оформлення і зразок власного резюме.</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>див. список рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>упродовж семестру згідно розкладом занять ³</p>
<p>5. СУСПІЛЬНИЙ ХАРАКТЕР МОВИ</p> <p>1. Прилюдний виступ на професійну тему.</p> <p>2. Функції мови у суспільстві.</p> <p>3. Документи щодо особового складу. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок характеристики (власної чи про когось із однокласників).</p> <p>4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: правопис префіксів (з-/с-, роз-/без-, пре-/при-/прі-).</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>див. список рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>упродовж семестру згідно розкладом занять ³</p>
<p>6. ОСНОВИ КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</p> <p>1. Прилюдний виступ на професійну тему.</p> <p>2. Комунікативні ознаки культури мовлення.</p> <p>3. Довідково-інформаційні документи.</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>див. список рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>упродовж семестру згідно розкладом занять ³</p>

Перелік реквізитів, особливості написання і зразок доповідної записки. 4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: вживання великої / малої букви.					
7. ОСНОВИ КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Невербальні компоненти спілкування. 3. Мовний, мовленнєвий і спілкувальний етикет. 4. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок пояснювальної записки. 5. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: правопис слів іншомовного походження.	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3
8. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ЙОГО ЗАСОБИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Становлення і розвиток наукового стилю української мови. 3. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок звіту (напр., про проходження практики). 4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: подвоєння та подовження приголосних.	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3
9. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ЙОГО ЗАСОБИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ 1. Прилюдний виступ на	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3

<p>професійну тему. 2. Основні (первинні) і похідні (вторинні) жанри наукового стилю. 3. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок протоколу та витягу з протоколу. 4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: спрощення у групах приголосних.</p>					
<p>10. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ЙОГО ЗАСОБИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. 3. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок запрошення. 4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: правопис слів із чергуванням приголосних звуків.</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>див. список рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>упродовж семестру згідно розкладом занять 3</p>
<p>11. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ЙОГО ЗАСОБИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Оформлювання результатів наукової діяльності: план, тези, конспект, анотація і рецензія як важливі засоби організації розумової праці. 3. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок оголошення. 4. Орфографічні норми</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>див. список рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>упродовж семестру згідно розкладом занять 3</p>

української мови. Словниковий диктант: (правопис часток не та ні з різними частинами мови).					
12. УКРАЇНЬКА ТЕРМІНОЛОГІЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Поняття про термін та його ознаки. 3. Обліково-фінансові документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок доручення і розписки. 4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: правопис складних слів.	семінарсь ке заняття	див. список рекомендова ної літератури	2	5	упродовж семестру згідно 3 розкладом занять
13. УКРАЇНЬКА ТЕРМІНОЛОГІЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Використання власне українських та запозичених термінів у фаховій діяльності. 3. Омонімія, полісемія і синонімія термінів. 4. Господарсько- договірні документи. Перелік реквізитів, особливості написання договору. 5. Морфологічні норми української мови. Словниковий диктант: відмінювання числівників.	семінарсь ке заняття	див. список рекомендова ної літератури	2	5	упродовж семестру згідно 3 розкладом занять
14. УКРАЇНЬКА ТЕРМІНОЛОГІЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Проблемні аспекти у розвитку української терміносистеми. 3. Професійна лексика та її вживання у фаховому мовленні.	семінарсь ке заняття	див. список рекомендова ної літератури	2	5	упродовж семестру згідно 3 розкладом занять

4. Господарсько-договірні документи. Перелік реквізитів, особливості написання контракту та трудової угоди.					
15. ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА.	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	25	остання пара
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Вид контролю – залік. Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалами оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).</p> <p>Загальні 100 балів включають:</p> <p>25 балів за семінарські заняття (максимальна оцінка за кожне заняття 5 балів. Наприкінці курсу виводимо середній показник, який множимо на коефіцієнт 5, що дозволяє отримати максимальну оцінку 25 балів);</p> <p>25 балів – прилюдний виступ на професійну тему;</p> <p>25 балів – зразки документів, написані від власного імені;</p> <p>25 балів – підсумкова контрольна робота.</p>				
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова контрольна робота пишеться у тестовій формі й охоплює усі теоретичні питання лекції і практичних занять.				
Семінарські заняття	Оцінюються за п'ятибальною шкалою (максимальна оцінка за кожне заняття 5 балів. Наприкінці курсу виводимо середній показник, який множимо на коефіцієнт 5, що дозволяє отримати максимальну оцінку 25 балів).				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.				
7. Політика курсу					
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 .					
8. Рекомендована література					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева Т. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. Київ, 2012. 253 с. URL : http://bit.ly/2IR1oYO 2. Ботвина Н. В. Міжнародні культурні традиції : мова та етика ділової комунікації : навчальний посібник. Вид. 2-ге, доп. та перероблене. Київ : АртЕк, 2002. 208 с. URL : http://194.44.152.155/elib/local/sk783019.pdf 3. Васенко Л. А. Фахова українська мова. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 272 с. URL : http://bit.ly/2IZfgAj 4. Волкотруб Г. Й. Стилїстика ділової мови : навч. посібник. Міжрегіональна академія управління персоналом. Київ : МАУП, 2002. 208 с. URL : https://subject.com.ua/pdf/351.pdf 5. Глушик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери : навч. посіб. 4-те 					

- вид., переробл. і допов. Київ : А.С.К., 2008. 400 с. URL : http://ito.vspu.net/ENK/2016-2017/%D0%9Aomp_dok_11/navch.mat/Liter
6. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 624 с. URL : <http://bit.ly/2kTBqnK>
 7. Гуць М. В., Олійник І. Г., Ющук І. П. Українська мова у професійному спілкуванні : навч. посіб. Київ : Міжнародна агенція "2BeeZone", 2004. 336 с. URL : <http://bit.ly/2IUsf5O2>
 8. Етика ділового спілкування / за ред. Т. Б. Гриценко, Т. Д. Іщенко, Т. Ф. Мельничук. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 208 с. URL : <https://subject.com.ua/pdf/71.pdf>
 9. Жайворонок В. В. Українська мова в професійній діяльності : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів. Нац. акад. наук України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. Київ : Вища школа, 2006. 431 с. URL : <http://bit.ly/2meFkb4>
 10. Зубков М. Г. Сучасна українська ділова мова. 3-тє вид., доповнене. Харків : Торсінг, 2003. 448 с. URL : <https://sites.google.com/site/ukrmovaprof/elektronna-biblioteka>
 11. Кацавець Р. С. Ділова мова : сучасний вимір : підручник для вузів. Київ : ЦУЛ, 2008. 192 с. URL : <https://subject.com.ua/pdf/47.html>
 12. Кубрак О. В. Етика ділового та повсякденного спілкування : Навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2001 . 207 с. URL : http://www.studmed.ru/kubrak-ov-etika-dlovogo-ta-povsyakdennogo-splkuvannya_5c978a913ae.html
 13. Культура фахового мовлення : навчальний посібник / за ред. Н. Д. Бабич. Чернівці : Книги-XXI, 2006. 496 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk718399.pdf>
 14. Максименко В. Ф. Мова професійного спілкування. Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. 512 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk758520.pdf>
 15. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови : навчальний посібник. Київ : Академія, 2007. 360 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk710976.pdf>
 16. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування : навчальний посібник. Київ : Каравела, 2009. 352 с. URL : <https://studfiles.net/preview/5196027>
 17. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні ; Ін-т української мови. Київ : Наук. думка, 2012. 288 с.
 18. Чмут Т. К., Чайка Г. Л., Лукашевич М. П. та ін. Етика ділового спілкування : курс лекцій. 2-ге вид., стереотип. Київ : МАУП, 2003. 208 с. URL : <https://subject.com.ua/pdf/38.html>
 19. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення : навчальний посібник. 6-тє вид., доп. і перероб. Київ : Алерта, 2008. 301 с. URL : http://znaymovu.blogspot.com/2011/12/blog-post_6065.html
 20. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 2-ге вид., виправ. і доповнен. Київ : Алерта, 2011. 696 с. URL : <http://bit.ly/2lyMJ3q> Або: <https://sites.google.com/site/ukrmovaprof/elektronna-biblioteka>

САМОСТІЙНА РОБОТА №1: ПРИЛЮДНИЙ ВИСТУП НА ПРОФЕСІЙНУ ТЕМУ

Критерії оцінювання прилюдного виступу:

1. грамотність мовлення;
2. вибір теми (на професійну тематику);
3. актуальність теми;
4. зрозумілість і дохідливість матеріалу;
5. глибина опрацювання;
6. вміння відділити головне від другорядного;
7. наявність наочності;
8. володіння матеріалом (читання чи розказування);

9. зацікавлення слухачів – атмосфера в аудиторії;
10. виникнення дискусії;
11. контакт з аудиторією;
12. кількість додаткових запитань і відповіді на них;
13. дотримання регламенту;
14. уміння зімпровізувати.

САМОСТІЙНА РОБОТА №2: ЗРАЗКИ ДОКУМЕНТІВ, НАПИСАНІ ВІД ВЛАСНОГО ІМЕНІ

Перелік документів:

1. Документи щодо особового складу. Написати перелік реквізитів, особливості оформлення і зразок власної автобіографії.
2. Документи щодо особового складу. Написати перелік реквізитів, особливості оформлення і зразок власного резюме.
3. Документи щодо особового складу. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок характеристики (власної чи про когось із одногрупників).
4. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок доповідної записки.
5. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок пояснювальної записки.
6. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок звіту (напр., про проходження практики).
7. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок протоколу та витягу з протоколу.
8. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок запрошення.
9. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок оголошення.
10. Обліково-фінансові документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок доручення і розписки.
11. Господарсько-договірні документи. Перелік реквізитів, особливості написання договору.
12. Господарсько-договірні документи. Перелік реквізитів, особливості написання контакту та трудової угоди.

САМОСТІЙНА РОБОТА №3: РЕДАГУВАННЯ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ І РЕЧЕНЬ. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ПРОФЕСІЙНА ТЕРМІНОЛОГІЯ

Практичне заняття № 2.

Завдання для письмового виконання: відредагуйте словосполучення.

Самий відомий спосіб; бувший в використанні комп'ютер; вересень місяць текучого року; шарікова ручка; дзвонити по телефону; слідуюча неділя; на протязі року; сезонна скидка; вдіватися по погоді; біля ста чоловік студентів; приймати участь в конференції; багаточисленні міроприємства; перепльот книжки; працювати на комп'ютері; сувенір напам'ять; круглодобова стоянка; дякувати вчителя; згідно новим правилам; діючий закон; у повній мірі.

Практичне заняття № 3.

Завдання для письмового виконання: відредагуйте словосполучення.

Моя автобіографія; вільна вакансія; потенційні можливості; перший дебют; найважливіші характерні риси; спілкуватись на українській мові; виключити світло; заслуговує уваги; недостатки у роботі; погляди співпадають; працювати по розкладу; виключити з університету; приймати міри; книжка стоїть на столі; вірне рішення; домоворитися про

співпрацю; працювати згідно договору; добре відношення до колег; трьохповерховий будинок; чотири метра дроту; багаточисленні зауваження; ведучий інженер; здавати іспит; кидатися в очі; оточуючий світ; підключитися до мережі; думки співпадають; учбовий рік.

Практичне заняття № 4.

Завдання для письмового виконання: відредагуйте словосполучення.

Більш розумніший студент; самий важливий елемент; дякуючи підтримці спонсорів; відпочивати під відкритим небом; червень місяць цього року; на протязі тижня; більша половина студентів; приймати участь в практиці; початкуючий програміст; виставка-ярмарка; закордонні та імпорتنі товари; в залежності від потреби; перспектива на майбутнє; пропонуємо послуги по виготовленню; співпадіння у часі; складова частина системника; заключити договір; вдосконалювати навички; по крайній мірі; діяти по закону; поступити в університет; прикладати зусилля; вищеперелічені факти; замовити послуги; здавати екзамени.

Практичне заняття № 5.

Завдання для письмового виконання: відредагуйте речення (виправте логічні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні та ін. помилки).

1. Ми думали що екзамен для нас не являється трудностю але більша половина студентів не змогли зробити задачу. 2. Мерія планують малювати будинкові фасади в центрі Івано-Франківська разом з володарями перших поверхів. 3. Він приймав активну участь в кружку по вивченню програмування в нашій школі за що він був нагороджений дошкою пошани. 4. Вчитель попередив що в слідуєчий раз буде контрольна робота по трьох вищеперерахованих темах. 5. Продається палатка для туриста синього кольору, заінтересованих звонити по телефону.

Практичне заняття № 6.

Завдання для письмового виконання: відредагуйте речення (виправте логічні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні та ін. помилки).

1. На площі зібралося багаточисельний натовп школярів скінчивших школу. 2. Ми працювали у лабораторії до трьох годин потім об'явили перерив на обід а потім ми знов розійшлися по робочим місцям. 3. Звіт по роботі необхідно подати по стану на перше число місяця січня слідуєчого року. 4. Кожний член суспільства має працювати по призначенню виконуючи роботу у відповідності до свого призначення. 5. У статті приводяться переконуючі докази що в останній час намітились значні зрушення в багатьох областях промисловості.

Практичне заняття № 7.

Завдання для письмового виконання: відредагуйте речення (виправте логічні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні та ін. помилки).

1. Саме перше що кинулося в очі прийшовши до офіса, була повна запусченість його приміщеннь. 2. Риклама являється, одним з самих важливих способів продажі товару. 3. Не дивлячись на конкурентів фірма заключила вигідний договір з закордонними партнерами. 4. В 2 годині відбудиться відкриття виставки компютирних тихнологій в галереї Бастіон, запрошуються всі бажаючі. 5. Степінь освітлення монітору ригулюється в залежності від потреби.

Практичне заняття № 8.

Завдання для письмового виконання: відредагуйте речення (виправте логічні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні та ін. помилки).

1. Продається ноут-бук (виробництво Германія) бувший в використанні не дорого. 2. Механізм включається при допомозі дистанційного керування. 3. Всі інструкції по техніці безпеки приводяться у відповідність до діючого законодавства. 4. Згідно наказу директора він на два дні поїхав у командировку. 5. На протязі останніх п'яти років наша фірма розпочала продажі різних марок орг-техніки, зарубіжного і імпортного виробництва.

Практичне заняття № 9.

Завдання для письмового виконання: відредагуйте речення (виправте логічні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні та ін. помилки).

1. Супер-пропозиція – кожний купивший у нас компютер має можливість купити беушний телефон всього за двіста гривнів! 2. У музеї Прикарпацького Університету відбулася виставка талановитих, молодих науковців. 3. Прошу перенести мені здачу екзамену по матеріало-знавству з травня місяця на квітень місяць текущего року по поважній причині. 4. У відповідь на об'яву продати бувший у використанні ноут-бук на мій адрес на протязі трьох днів прийшло два листа і відкритка. 5. Прошу видати мені дублікат студентського білета бо старий мені вкрали, пояснюючу записку докладаю.



Практичне заняття № 10.

Додаткове письмове завдання: знайти в Інтернеті НАУКОВУ статтю на професійну тему (наприклад, тут <http://lib.pu.if.ua/nayk-pny.php> або тут <http://fizyka-visnyk.uzhnu.edu.ua/issue/archive> тощо), роздрукувати її і написати рецензію на цю статтю (за зразками рецензій, наведеними у підручниках).

Практичне заняття № 11.

Додаткове письмове завдання: укласти (написати від руки) словничок професійної термінології (20 термінів + їхні визначення). Також вказати паспортизацію (бібліографічний опис) словника, звідки виписано терміни. **PS.** Вікіпедія – це не словник!

Практичне заняття № 12.

Додаткове письмове завдання: знайти і виписати (або скопіювати) професійний НАУКОВИЙ текст вашої спеціальності (15-20 речень). У тексті підкреслити терміни, під текстом виписати їх визначення і походження (з якої мови походить термін). Також вказати паспортизацію (бібліографічний опис) словника, звідки виписано терміни. **PS.** Вікіпедія – це не словник!

Викладач:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри української мови

І. О. Бабій