

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

кафедра безпеки життєдіяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Безпека життєдіяльності і цивільний захист**

Освітня програма бакалавра

Спеціальність 104 Фізика та астрономія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від “30” вересня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Безпека життєдіяльності і цивільний захист
<b>Викладач (-і)</b>	Поплавський Омелян Павлович
<b>Контактний телефон викладача</b>	Роб. тел. 59-60-23
<b>E-mail викладача</b>	kbgd@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	2 год. на тиждень (ауд. 24)
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна “Безпека життєдіяльності і цивільний захист” орієнтована на набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об’єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Оволодіння цим курсом повинне виробити у студентів уявлення про теоретичні та наукові основи забезпечення індивідуальної та колективної безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Ця дисципліна належить до фундаментальних наук, які формують фаховий світогляд майбутніх фахівців у галузі технічних та природничих наук.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності і цивільний захист” є забезпечення студентів глибокими сучасними знаннями теоретичних основ безпеки життєдіяльності і цивільного захисту та формування необхідних у майбутній практичній діяльності фахівців умінь і навичок вирішення завдань захисту людей і середовища їх проживання. Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об’єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <p>основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров'я особи;</p> <p>аксіома про потенційну небезпеку діяльності людини;</p> <p>джерела небезпеки та їх класифікація; концепція допустимого ризику;</p> <p>загальні положення управління ризиком;</p> <p>системи забезпечення життєдіяльності людини;</p> <p>характеристика системи «людина - життєве середовище»;</p> <p>об’єкти та цілі безпеки життєдіяльності в системі «людина - життєве середовище» різного рівня.</p> <p>основні законодавчі та нормативно-правові акти з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту;</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>визначати рівень безпеки системи «людина - життєве середовище»;</p> <p>ідентифікувати небезпеку;</p> <p>визначати причини та можливі наслідки небезпек;</p> <p>класифікувати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори;</p> <p>аналізувати умови виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;</p> <p>здійснювати системний аналіз безпеки життєдіяльності.</p> <p>ідентифікувати тип ситуації та оцінити рівень небезпеки, визначати профілактичні заходи запобігання надзвичайним ситуаціям;</p> <p>обґрунтовувати ймовірність прояву небезпечних факторів у разі виникнення надзвичайних ситуацій;</p> <p>вміння визначити коло своїх обов’язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань з ЦЗ;</p> <p>здатність приймати рішення з питань ЦЗ в межах своїх повноважень.</p> <p>застосовувати засоби індивідуального захисту, звільняти потерпілого від дії електричного струму,</p>	

вогню та з-під обвалів, рятувати утопаючих;  
надавати першу долікарську допомогу;

#### **4. Результати навчання (компетентності)**

##### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з фізики та/або астрономії у професійній діяльності або у процесі подальшого навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів фізики та/або астрономії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

##### **Загальні компетентності**

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

K02. Здатність застосовувати знання у практичній ситуаціях.

K03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

K04. Здатність бути критичним і самокритичним.

K05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

K07. Навички здійснення безпечної діяльності.

K08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

K09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

K11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K16. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння застосовувати здобуті фундаментальні знання при розробці нових наукових методик в новітніх промислових технологіях, зразках нової техніки і апаратури;

K17. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної та науково-технічної інформації, робити усні та письмові звіти, популяризувати сучасні фізичні концепції серед нефахівців.

##### **Спеціальні (фахові) компетентності**

K18. Знання і розуміння теоретичного та експериментального базису сучасної фізики та астрономії.

K19. Здатність використовувати на практиці базові знання з математики як математичного апарату фізики і астрономії при вивченні та дослідженні фізичних та астрономічних явищ і процесів.

K20. Здатність оцінювати порядок величин у різних дослідженнях, так само як точності та значимості результатів.

K24. Здатність використовувати базові знання з фізики та астрономії для розуміння будови та поведінки природних і штучних об'єктів, законів існування та еволюції Всесвіту.

K25. Здатність виконувати теоретичні та експериментальні дослідження автономно та у складі наукової групи.

K28. Розвинуте відчуття особистої відповідальності за достовірність результатів досліджень та дотримання принципів академічної доброчесності разом з професійною гнучкістю.

K29. Усвідомлення професійних етичних аспектів фізичних та астрономічних досліджень.

K30. Орієнтація на найвищі наукові стандарти – обізнаність щодо фундаментальних відкриттів та теорій, які суттєво вплинули на розвиток фізики, астрономії та інших природничих наук.

K31. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми,

самоосвіту, неформальну та інформальну освіту.  
 К32. Здатність застосовувати основні фізичні теорії і методи теоретичної фізики для опису фізичних законів і конкретних фізичних явищ.  
 К33. Здатність застосовувати здобуті фундаментальні знання при розробці нових наукових методик в новітніх промислових технологіях, зразках нової техніки і апаратури.  
 К34. Здатність сучасних уявлень про основні теоретичні чи експериментальні методи проведення наукового дослідження фізичних об'єктів та технологічного процесу їхнього створення.  
 К35. Здатність визначати оптимальні умови виконання експерименту для досягнення поставленої фізичної мети і формулювати технічні вимоги до компонентів експериментальної методики  
 К36. Здатність приймати участь в розробці нових методів і методичних підходів в науково-інноваційних дослідженнях та інженерно-технологічній діяльності.  
 К37. Здатність використовувати знання іноземної мови для вивчення наукової фізичної літератури та у професійному спілкуванні з іноземними колегами.

**Очікувані програмні результати навчання**

ПР14. Знати і розуміти основні вимоги техніки безпеки при проведенні експериментальних досліджень, зокрема правила роботи з певними видами обладнання та речовинами, правила захисту персоналу від дії різноманітних чинників, небезпечних для здоров'я людини.  
 ПР15. Знати, аналізувати, прогнозувати та оцінювати основні екологічні аспекти загального впливу промислово-технологічної діяльності людства, а також окремих фізичних і астрономічних явищ, наукових досліджень та процесів (природних і штучних) на навколишнє природне середовище та на здоров'я людини.  
 ПР20. Знати і розуміти свої громадянські права і обов'язки, як члена вільного демократичного суспільства, мати навички їх реалізації, відстоювання та захисту.  
 ПР21. Розуміти основні принципи здорового способу життя та вміти застосовувати їх для підтримки власного здоров'я та працездатності.  
 ПР22. Розуміти значення фізичних досліджень для забезпечення сталого розвитку суспільства.

**5. Організація навчання курсу**

**Обсяг курсу**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні	16
самостійна робота	60

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1 -й	Фізика та астрономія	1-й	Вибіркова дисципліна (дисципліна самостійного вибору навчального закладу)

**Тематика курсу**

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності і цивільного захисту. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.</b> Модель життєдіяльності людини. Головні визначення. Методологічні основи безпеки життєдіяльності і ЦЗ. Номенклатура,	лекція, практичне заняття	Згідно списку літератури	Опрацювання лекційного матеріалу, лекції  2 год,	1-5	Згідно розкладу згідно розкладу

<p>класифікація та ідентифікація небезпек.</p> <p>Ризик – як оцінка небезпеки. Побутовий травматизм – статистика та основні причини.</p> <p>Ризики виникнення небезпечних ситуацій в школі.</p> <p>Прогнозування умов виникнення небезпечних ситуацій.</p> <p>Критерії переходу небезпечної події в надзвичайну ситуацію.</p> <p>Класифікація НС.</p> <p><b>Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.</b> Причини та характер виникнення природних небезпек, їхній вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Природні загрози для учнів та студентів. Основні заходи, спрямовані на запобігання природним небезпекам та мінімізацію їх негативних наслідків.</p> <p>Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ..</p> <p>Небезпечні метеорологічні явища.</p> <p>Небезпечні гідрологічні явища і процеси.</p> <p>Природні пожежі.</p> <p>Біологічні небезпеки.</p> <p><b>Практичне заняття : Природні загрози.</b></p> <p>Загальні закономірності виникнення природних небезпек.</p> <p>Характеристика небезпечних природних процесів та явищ. (Небезпечні геологічні, метеорологічні і гідрологічні явища).</p> <p>Природні пожежі.</p> <p>Біологічні небезпеки.</p> <p>Заходи та засоби , спрямовані на</p>			2 год.		
--	--	--	--------	--	--

запобігання негативній дії природних джерел небезпеки.					
<p><b>Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Аварії на потенційно-небезпечних об'єктах.</b></p> <p>Причини та характер виникнення техногенних небезпек. Прогнозування обстановки та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори. Безпека при проведенні лабораторних робіт. Промислові аварії та катастрофи та їхні наслідки. Аварії на транспорті, безпека дорожнього руху. Гідродинамічні аварії. Радіаційні аварії. Хімічна небезпека. Небезпека ураження людини електричним струмом.</p> <p><b>Практичне заняття: Радіаційна безпека. Хімічна безпека.</b></p> <p>Ядерні вибухи. Вражаючі фактори ядерних вибухів (ударна хвиля, світлове випромінювання, проникаюча радіація, радіоактивне забруднення). Радіаційні враження людей і тварин. Аварії – з викидом радіоактивних речовин. Поділ хімічних речовин за практичним використанням та характером дії на людину. Отруйні речовини, токсини, фіто токсиканти,</p>	лекція, практичне заняття	Згідно списку літератури	<p>опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>2 год.,</p> <p>2 год.</p>	1-5	згідно розкладу



<p>Шкідливі звички. Соціальні хвороби та їх профілактика. Профілактика серед учнів та студентів. Психологічна надійність людини та її роль в забезпеченні безпеки. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.</p> <p><b>Практичне заняття: Соціально-політичні небезпеки.</b></p> <p>Загальні закономірності виникнення соціальних та політичних небезпек. Соціально-політичні конфлікти. Маніпулювання людською свідомістю. Тероризм. Загроза терористичного акту. Захоплення заручників. Міжнародне співробітництво у боротьбі з тероризмом. Правила поведінки в натовпі. Конфлікти. Види конфліктів. Заходи запобігання конфліктним ситуаціям. Запобігання конфлікти ситуацій в школах і ВНЗ. Безпека економічної діяльності. Інфекційні захворювання людей та свійських твариню Попередження виникнення епідемій інфекційних захворювань.</p>			2 год.		
<p><b>Тема 6. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.</b></p> <p>Загальний аналіз ризику. Концепція прийнятого ризику. Індивідуальний ризик. Методи визначення ризику. Головні етапи оцінки ризику. Розподіл підприємств за ступенем</p>	лекція, практичне заняття	Згідно списку літератури	Опрацювання лекційного матеріалу  2 год.,	1-5	згідно розкладу

<p>ризиків їхньої господарської діяльності. Принципи забезпечення безпечної діяльності.</p> <p><b>Практичне заняття: Побудова структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.</b></p> <p>Визначення величини ризику. Концепція прийнятого ризику. Індивідуальний та груповий ризик. Розподіл підприємств та установ за ступенем ризику їхньої господарської діяльності щодо забезпечення безпеки та захисту населення і територій від НСА. Методи визначення ризиків.</p>			2 год.		
<p><b>Тема 7. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративних одиниць у НС.</b></p> <p>Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Основні законодавчі та нормативні акти з питань безпеки життєдіяльності. Управління та нагляд за безпекою життєдіяльності. Принципи та методи забезпечення безпеки життєдіяльності у НС.</p> <p>Органи нагляду і контролю за дотриманням вимог безпеки. Контроль в навчальних закладах. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні. Система інструктажів. Програми підготовки населення до</p>	лекція, практичне заняття	Згідно списку літератури	Опрацювання лекційного матеріалу.  2 год.,	1-5	згідно розкладу

<p>дій у НС. Зонування території за можливою дією вражаючих факторів. Паспортизація, ідентифікація та декларування безпеки об'єктів.</p> <p><b>Практичне заняття: Правове забезпечення та організаційна структура захисту населення у НС.</b></p> <p>Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні. Органи управління, сили та ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні. Навчання персоналу підприємств, установ і організацій діям та способам захисту у разі виникнення НС та аварій. Система інструктажів. Програми підготовки населення до дій у НС.</p>			2 год.		
<p><b>Тема 8. Управління силами та засобами під час НС.</b></p> <p>Порядок надання населенню інформації про наявність загрози або виникнення НС. Правила поведінки та способи дій в умовах НС. Правила поведінки учнів і студентів в умовах НС. Організація життєзабезпечення населення в НС. Загальні відомості про евакуацію. Евакуаційні органи. Їх функції і завдання. Планування евакуації. Забезпечення евакуаційних заходів. Порядок проведення евакуації. Надання першої домедичної допомоги потерпілим під час НС.</p> <p><b>Практичне заняття: Управління силами та засобами під час НС.</b></p>	лекція, практичні заняття	Згідно списку літератури	Опрацювання лекційного матеріалу  2 год.,  2 год., тести	1-5          1-5	згідно розкладу

<p><b>Евакуаційні заходи.</b> Зонування території за можливою дією вражаючих факторів НС. Основні небезпеки регіону, де знаходиться ВНЗ. Загальні функції управління, пов'язані з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією і контролем. Евакуаційні заходи. Евакуаційні органи.</p> <p><b>Практичне заняття: Надання першої домедичної допомоги.</b></p> <p>Загальні принципи надання першої домедичної допомоги. Надання першої домедичної допомоги при порушенні дихання і серцевої діяльності (методи оживлення). Надання домедичної допомоги при опіках та обмороженнях. Перша допомога при переломах. Перша допомога при кровотечах. Допомога при інших видах травм та нещасних випадках. Транспортування потерпілого.</p>			2 год.	1-5	
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Усне опитування, тести, реферат, доповіді, презентації конспект, залік. Участь у роботі впродовж семестру/залік - 50/50. Результати складання семестрового контролю у вигляді заліків за 100-бальною шкалою Університету і переводяться у національну 2-бальну систему оцінювання («зараховано» чи «не зараховано») та відповідні оцінки ЄКТС.З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність становить 100 балів. Оцінка «зараховано» відповідає 50-100 балів; оцінка « не зараховано» відповідає 1-49 балам.				
Вимоги до письмової роботи	На кожен семінар повинні підготувати есе-рефлексію.				
Семінарські заняття	Усні відповіді, реферат, виступ, тести, доповідь, дистанційне навчання.				
Умови допуску до підсумкового контролю	Позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовними модулями (оцінювання роботи студента під час практичних занять; поточне тестування після вивчення розділу; реферат) не менше 25 балів.				
<b>7. Політика курсу</b>					

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. У випадку пропуску занять - співбесіда з викладачем або реферат. Відпрацювання не зараховується у рейтинг.

**Вимоги викладача.** Кожен викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт, тестових завдань. Все це гарантує високу ефективність навчального процесу і є обов'язковою для студентів.

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Безпека життєдіяльності: Навчально-методичний посібник. / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 163 с.
2. Байзентинов Н. В. Методические рекомендации по оказанию первой неотложной медицинской помощи / Н. В. Байзентинов, Б. И. Дроботов. – Ставрополь : СКЦ ЗИОМ, 2005. – 36 с.
3. Бедрій Я. Л. Безпека життєдіяльності : навч. посібн. / Я. Л. Бедрій. – К. : Кондор, 2009. – 286 с.
4. Браун Д. Анализ и разработка систем обеспечения техники безопасности / Д. Браун. – М. : Машиностроение, 1979. – 364 с.
5. Демин В. Ф. Развитие основ анализа риска и управления безопасностью / В. Ф. Демин, Я. В. Шевелев. – М. : Знание, 1989. – 320 с. 38
6. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний Н.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. - К.: Каравела, Л.: Новий світ-2000,2002. - 328с.
7. Заплатинський В. М. Безпека життєдіяльності / В. М. Заплатинський. – К. : Вид. центр КДТЕУ, 1999. – 208 с.
8. Зеркалов Д. В. Безпека життєдіяльності : навч. посібн. / Д. В. Зеркалов. – К. : Основа, 2011. – 256 с.
9. Зинченко В. П. Введение в эргономику / В. П. Зинченко. – М. : Сов. Радио, 1974. – 352 с. 10.
10. Иванов В. Г. Безопасность жизнедеятельности / В. Г. Иванов, Ю. С. Лис. – Х. : Харьковская типография № 16, 2003. – 360 с.
11. Мигаль Г. В. Безопасность жизнедеятельности / Г. В. Мигаль, О. Б. Кивиренко. – Х. : ХАИ, 2002. – 44 с.
12. Михайлюк В. О. Цивільна безпека : навч. посібн. / В. О. Михайлюк, Б. Д. Халмурадов. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 158 с.
13. Халмурадов Б. Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях / Б. Д. Халмурадов. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 138 с.
14. Хенли Э. Дж. Надежность технических систем и оценка риска / Э. Дж. Хенли. – М. : Машиностроение, 1984. – 528 с. 3. Васійчук В.О., Гончарук В.С. та ін. Основи цивільного захисту: Навчальний посібник. Львів, 2010. – 384 с.
15. Джигирей В.С., Жидецький В.Ц. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. - Львів.: Афіша, 2000. - 256с.
16. Запорожець О.І., Халмурадов В.І., Применко В.І. Безпека життєдіяльності: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 448с.
17. Козяр М.М., Щедрій Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення: Навч. посіб. -К.: Кондор, 2012. -458с.
18. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини: Навч. посіб. - Л., 2001. - 186с.
19. Панкратов О.М. Безпека життєдіяльності людини у надзвичайних ситуаціях: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2005. - 232с.
20. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності. - Суми.: Універ. Книга, 2000.
21. Пістун І.П., Кіт Ю.В. Безпека життєдіяльності. Практичні заняття. - Львів.: Афіша, 2000. - 239с.
22. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та ін. Основи охорони праці: Підручник. - 2-вид. допов. і перероб. - К.: Основа, 2006. - 444с.
23. Катренко Л.А., Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти.: Підручник. -Суми.: Університетська книга, 2005.
24. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник. – К.: 2007. – 487 с.

25. Шоботов В.М. Цивільна оборона: Навчальний посібник. – К.: 2006. – 438 с.

#### Додаткова

1. Артюнина Г. П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни / Г. П. Артюнина, Н. Т. Гончар, С. А. Игнаткова. – Псков : Псковский гос. педагогический ин-т, 2003. – 304 с.
2. Вайнер Э. Н. Валеология / Э. Н. Вайнер. – М. : Флинта, 2001. – 416 с.
3. Дубровская С. В. Метеочувствительность и здоровье / С. В. Дубровская. – М. : Рипол Классик, 2011. – 256 с.
4. Карпіловська С. Я. Основи професіографії / С. Я. Карпіловська, Р. Й. Мітельман, В. В. Синявський. – К. : МАУП, 1997. – 148 с.
5. Коваленко Г. І. Безпека життєдіяльності людини : конспект лекцій / Г. І. Коваленко, Ф. В. Мусіяченко, О. Ф. Протасенко. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2008. – 360 с.
6. Колосов Ю. В. Физиологические основы охраны труда / Ю. В. Колосов, С. В. Красильщикова. – СПб. : СПбГУИТМО, 2006. – 56 с. 39
7. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини / В. М. Лапін. – К. : Знання, 2007. – 332 с. 8.
8. Леонова А. Б. Психодиагностика функциональных состояний человека / А. Б. Леонова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 200 с.
9. Лукашевич Н. П. Психология труда / Н. П. Лукашевич, И. В. Сингаевская, Е. И. Бондарчук. – К. : МАУП, 2004. – 112 с.
10. Моисеева Н. И. Временная среда и биологические ритмы / Н. И. Моисеева, В. М. Сысуев. – Ленинград : Наука, 1981. – 128 с.
11. Повякель Н. И. Практическая психология в системах "человек- техника" / Н. И. Повякель. – К. : МАУП, 2003. – 296 с.
12. Стеблюк М. І. Цивільна оборона та цивільний захист : підручник / М. І. Стеблюк. – К. : Знання-Прес, 2007. – 487 с.
13. Тимош І. М. Основи фізіології та психології праці / І. М. Тимош. – Тернопіль : Економічна думка, 1999. – 168 с.
14. Филиппов М. М. Психофизиология функциональных состояний / М. М. Филиппов. – К. : МАУП, 2006. – 240 с. 11.3.
15. Заплатинський В.М. Полі мовний тлумачний словник з безпеки: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 120с
16. Іванова І.В.Заплатинський В.М., Гвоздій С.П. «Безпека життєдіяльності» навчально-контролюючі тести. -К.: «Саміт-книга», 2005. - 148с.
17. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб./За заг. Ред.. І.П. Пістуна. - Львів: Тріада плюс, 2010. - 648с.
18. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. Ред.. І.П.Пістуна. - Львів.: Тріада плюс, 2011. - 436с.
19. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. - К., 1998. - 544с.

#### Ресурси мережі Інтернет

1. Ідентифікація небезпек [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.

Викладач, доцент \_\_\_\_\_ **О. П. Поплавський**