

**Самостійна робота**  
**«Технології Google в освітньому процесі»**  
**для студентів за спеціальністю 014 – Середня освіта (Фізика)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<u>YouTube на заняттях, Навчальне відео, Освітні канали на YouTube</u>	10
2.	Створення <u>тестів в Google Forms</u>	10
3.	<u>Робота над сторінкою сайту</u>	10
4.	Презентації Sway	10
5.	Обліковий запис Google	10
6.	Робота з Google диском	10
7.	Створення класу в Google classroom	10
8.	Використання Google forms для тестування	10
9.	Сервіси Google: Gmail, Google Disk, Google Docs, Google Forms, Google Sites, Карти Google	10
10.	Колекції навчального відео	10
	Всього	110

**Рекомендована література:**

1. Продукты Google [Електронний ресурс] // – Режим дост.: <http://www.google.com.ua/intl/ru/about/products/>.
2. Лященко К.В. Google-сервіси: можливості та перспективи використання у сучасному освітньому середовищі URL: [https://www.psyh.kiev.ua/Лященко\\_К.В.\\_Googleсервіси:\\_можливості\\_та\\_перспективи\\_використання\\_у\\_сучасному\\_освітньому\\_середовищі](https://www.psyh.kiev.ua/Лященко_К.В._Googleсервіси:_можливості_та_перспективи_використання_у_сучасному_освітньому_середовищі).
3. Войтович Н.В., Найдьонова А.В. Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. – Дніпро: ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС», 2017 – 113 с.
4. Лабудько С.П. Використання технологій Web 2.0 в управлінні навчальним закладом / С.П. Лабудько // Процес управління суспільним розвитком: виклики, реформи, досягнення. Зб. мат. II Міжнародної науково-практичної конференції 28-30 травня 2009 р. м. Суми. – Сумський ОІППО, 2009. – С. 50-52.
5. Буртовий С.В. Хмарні технології в освіті: Microsoft, Google, IBM. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://oin.in.ua/osvitni-hmarymicrosoft-google-ibm-suchasni-instrumenty-formuvannya-osvitnoho-seredovyschanavchalno-doslidnytskoji-diyalnosti-ditej/>
6. Дронь В.В. Google-сервіси в навчальній діяльності викладачів: методичні рекомендації / В.В.Дронь // Економіка в школах України. – 2017. –№ 4. –С.2
7. Подоляка А.М. Сервіси WEB 2.0 – ефективний освітній інструмент сучасного вчителя. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного

циклу «ІТМ\*плюс – 2018» : матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції (8-9 листопада 2018 р., м. Суми) : у 2 томах. Т. 1 / упорядн. Чашечникова О. С. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 60 с.

8. Живіцька С.Ю. Формування пізнавальної самостійності учнів засобами сервісів Google у процесі вивчення іноземної мови / С.Ю.Живіцька // Технологія фахової майстерності: електронні освітні ресурси та технології: обласна науково-практична Інтернет-конференція, 26-30 жовтня 2015 р. – Кіровоград, 2015. – Режим доступу:

<http://management.kr.sch.in.ua/news/id/131/vn>

9. Прохорова О.В. Хмарні технології в науково-дослідній діяльності магістрів педагогічних університетів / О.В. Прохорова // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2013. – Вип. 4. – С. 170-178. – Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp\\_2013\\_4\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2013_4_20)