

САМОСТІЙНА РОБОТА

З КУРСУ

НОВІТНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ, 120 ГОД.

№ з/п	Назва теми	Питання для самостійної роботи студента	Форма звіту	Кількість годин
ТЕМА №1.	Поняття технологічного підходу.	Сучасні трактування поняття педагогічної технології. Основні якості сучасних педагогічних технологій. Критерії технологічності педагогічного процесу. Джерела та складові частини інноваційних освітніх технологій.	Тестування.	10 год
ТЕМА №2.	Моделі навчання. Інтерактивні педагогічні технології.	Технології кооперативного навчання. Робота в парах. Ротаційні (змінювані) трійки. Два – чотири- всі разом. Карусель. Робота в малих групах. Акваріум.	Розробка фрагментів уроків з фізики із застосуванням вказаних технологій. Тестування.	
Тема №3.	Інтерактивні педагогічні технології. Технології ситуативного моделювання.	Метод “Прес”. Зміни позицію Безперервна Дискусія Дискусія у стилі безперервного ток-шоу Оцінювальна дискусія Дебати.	Опорний конспект. Розробка фрагментів уроків з фізики із застосуванням вказаних технологій. Тестування.	
ТЕМА	Інтерактивні	Дискусія у стилі	Опорний	

№4.	педагогічні технології. Технології опрацювання дискусійних питань.	безперервного ток-шоу Оцінювальна дискусія Дебати	конспект. Розробка фрагментів уроків з фізики із застосуванням вказаних технологій. Тестування.	
ТЕМА №5.	Інтерактивні педагогічні технології. Технології колективно-групового навчання.	Проаналізувати зразки використання технологій на різних етапах уроку фізики. Мікрофон. Незакінчені речення. Аналіз ситуації. Обговорення проблем в загальному колі. Дерево рішень. Мозковий штурм. Навчаючи-учусь. Ажурна пилка. Вирішення проблем.	Опорний конспект. Тестування.	20 год
Тема №6	Вивчення фізики засобами наукової освіти.	Дизайн мислення. Дизайн-мислення учнів.	Сертифікат проходження курсу. Тестування.	30 год
Тема 7.	Інтегральна освітня технологія	Уроки фізики в інтегральній освітній технології.	Тестування.	10 год
Тема №8.	Технології розвитку критичного мислення учнів.	Вправи для розвитку критичного мислення.	Конспект фрагментів уроку.	
Тема №9.	Квест –технології.	Освітній web-квест як нова інтернет-технологія навчання елективних курсів з фізики .	Проект на практичне заняття.	10 год

Тема 10.	STEAM-технології в освіті.	Стан та перспективи розвитку Steam освіти в Україні.	Доповідь. Тестування.	
Тема 11.	Технології змішаного навчання.	Практики організації змішаного навчання.	Проект до практичного заняття. Тестування.	20 год
Тема 12.	Дистанційне навчання.	Кращі практики організації дистанційного навчання.	Доповідь. Тестування.	

Література для самостійної роботи студента:

1. Формування природничо-наукової компетентності старшокласників у процесі навчання фізики : методичний посібник / Л. В. Непорожня. – К. : ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. –204с.
2. Сучасні освітні технології у викладанні фізики / Ірина Задніпрянець / упоряд. Л.Хольвінська. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
3. STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 9–10 листопада 2017 року, м. Київ. – К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2017 – с.160
4. Лізинський В. М. Прийоми та форми в навчальній діяльності. — Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. — 160 с.
5. Ю. А. Конаржевський. Аналіз уроку. — Х.: Видавництво «Ранок», 2008. — 336 с.: іл.
6. .І. Дичківська. Педагогічна інноватика. Інноваційні освітні технології., Академвидав, 2004
7. Т. М. Макарова. Навчальний процес, планування, організація і контроль.- Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. — 160 с.
8. Лукьянова М.І., Разіна Н.А., Абдулліна Т.М. та ін. Особистісно орієнтований урок: конструювання та діагностика.—Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. — 176 с.
9. А. О. Гін. Прийоми педагогічної техніки. — Х.: Веста: Видавництво «Ранок»,2007. — 176 с.
10. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В.Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка,В.В. Бондаренка – Харків.: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – 409 с.