

САМОСТІЙНА РОБОТА

З КУРСУ

ГУРТКОВА І ПОЗАКЛАСНА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ, 120 ГОД.

№ з/п	Назва теми	Питання для самостійної роботи студента	Форма звіту	Кількість годин
Тема №1.	Позаурочна робота з фізики.	Гурток – основна форма позаурочної роботи. Вечори фізики і техніки. Творчі конкурси. Читання учнями науково-популярної літератури. Навколопредметне читання з фізики. Фізичний лекторій. Декада фізики.	Тестування. Міні-проект.	15 год
Тема №2.	Залучення старшокласників до науково-дослідної діяльності МАН, як засіб розвитку їх дослідницьких здібностей.	Діяльність МАН. Залучення старшокласників до науково-дослідної діяльності МАН як засіб розвитку їх дослідницьких здібностей. Організація роботи в МАН. Зразки дослідницьких робіт. Вимоги до написання та оформлення наукових робіт.	Тестування. Міні-проект.	15 год
Тема №3.	Навчальні екскурсії та навчальна практика з фізики.	Навчальні екскурсії та навчальна практика як обов'язкові та необхідні складові навчально-виховного процесу. Віртуальні екскурсії з фізики.	Тестування. Міні-проект.	15 год
Тема №4-	Командне змагання школярів - турнір юних фізиків.	Правила проведення Всеукраїнських учнівських турнірів. Формат задач ТЮФ та методика їх розв'язування.	Тестування. Міні-проект.	15 год
Тема №5.	Організація проведення сучасного цифрового експерименту у шкільному курсі	Методика проведення цифрових лабораторних робіт та досліджень.	Захист лабораторних робіт.	15 год

	фізики.			
Тема №6	Фізичний конкурс Левеня.	Історія виникнення конкурсу. Зразки завдань конкурсу Левеня. Розв'язування типових задач конкурсу Левеня.	Презентація-доповідь.	15 год
Тема №7	Підготовка учнів до участі у олімпіадах та конкурсах різних рівнів.	Розгляд положення про учнівські олімпіади. Методика організації роботи по підготовці учнів до фізичних олімпіад. Експериментальний тур олімпіади з фізики. Експериментальні задачі: методика постановки та розв'язування.	Задачі.	15 год
Тема №8	Виховні профорієнтаційні заходи з фізики.	Види професій. Методика визначення типу професії. Виховні заходи профорієнтаційного характеру.	Міні-проект.	15 год

Література для самостійної роботи студента:

1. Сучасні освітні технології у викладанні фізики / Ірина Задніпрянець / упоряд. Л.Хольвінська. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
2. STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 9–10 листопада 2017 року, м. Київ. – К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2017 – с.160
3. Амелькін В. І., Зайончик В. М., Сидоренко В. К., Шмельов В. Є. Технічна творчість учнів.: Підручник./ За ред. Амеліна В. І. – К.: Центр освітньої літератури, 2010. – 458 с., рис. 171, табл. 60.
4. М. Макарова. Навчальний процес, планування, організація і контроль.- Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. — 160 с.
5. В. П. Созонов. Організація виховної роботи у класі. — Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. — 160 с.
6. Садовий М.І., Вовкотруб В.П., Трифонова О.М. Вибрані питання загальної методики навчання фізики: навчальний посібник [для студ. ф.-м. фак. вищ. пед. навч. закл.] – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2013. – 252 с.
7. Єрмакова Н.О. Розвиток предметної компетентності учнів основної і старшої школи у процесі навчальної практики з фізики / Н. О. Єрмакова. – Херсон, 2012. – 261с.

8. Давиденко А.А., Колебошин В.Я., Креминский Б.Г. Турниры по естественным дисциплинам как способ активизации учебно-познавательной деятельности учащихся по естественным предметам // Наша школа. – 2000. – №2-3. –С. 155-158.

9. Залучення старшокласників до науково-дослідної діяльності МАН як засіб розвитку їх дослідницьких здібностей // Інновації в освіті: інтеграція науки і практики : зб. наук-метод. праць / за заг. ред. О.А. Дубасенюк – Житомир: ФОП Левковець, 2014. – С. 56-75.

10. Конкурс Левеня. Режим доступу: <http://levenia.com.ua/>

11. Полетило С.А. Особливості використання експериментальних задач на сучасному уроці фізики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/4076/1/Poletylo%20S.%20A..pdf>

12. Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності. Режим доступу: http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/25394/