

САМОСТІЙНА РОБОТА

З КУРСУ

МЕТОДИКА СКЛАДАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНИХ ЗАДАЧ, 60 ГОД.

№ з/п	Назва теми	Зміст самостійної роботи студента	Форма звіту	Кількість годин
ТЕМА №1.	КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАДАЧІ.	Ознайомитись із різними за структурою компетентісними задачами з фізики. Опрацювати питання формування контексту компетентісних задач. Класифікація компетентісно зорієнтованих завдань.	Опорний конспект. Тестування.	12 год
ТЕМА №2.	ТИПИ КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ.	Ознайомитись і з питаннями: грамотність читання; природничо-математична грамотність.	Опорний конспект. Підібрані зразки задач. Тестування.	12 год
Тема №3.	КОНСТРУЮВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ.	Опрацювати питання: рівні навчальних цілей за Б. Блумом; шкала оцінювання компетентісно орієнтованих завдань;	Опорний конспект. Підібрані зразки задач. Тестування.	12 год

		запитання у компетентнісних завданнях.		
ТЕМА №4.	КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ ФОРМАТУ PISA.	Опрацювати питання: завдання та запитання до завдань; про тестування Pisa в Україні; шкала оцінювання завдань Pisa; етапи розв'язування різних типів завдань Pisa.	Опорний конспект. Підібрані зразки задач. Презентація. Тестування	12 год
ТЕМА №5.	МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ.	Проаналізувати завдання шкільних підручників. Підібрати завдання із контекстом компетентісно зорієнтованих завдань. Формулювати запитання до завдань з фізики.	Опорний конспект. Тестування.	12 год

Література для самостійної роботи студента:

1. Мельник Ю. Компетентісно орієнтована система задач у сучасному підручнику фізики старшої школи. *Ю. С. Мельник, 2015, с. 22-30ю*
2. Северинова А.М., Компетентісно-орієнтовані завдання до уроків природничих дисциплін: Збірник матеріалів. – Рівне: НМЦ ПТО, 2017. – 46 с.
4. Рекомендации по оцениванию выполнения заданий демонстрационного варианта международного теста pisa, м. 2009.– 23с.
5. Pisa. Рамковий документ. Режим доступу: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/02/Math_PISA_Framework-1.pdf

6. Niss, M. and T. Højgaard (eds.) (2011), Competencies and Mathematical learning: ideas and inspiration for the development of mathematics teaching and learning in Denmark, Ministry of education, report no. 485, Roskilde university, Roskilde, https://pure.au.dk/portal/files/41669781/THJ11_MN_KOM_in_english.pdf.

7. Уроки Pisa 2018/ http://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/PISA-matematika_Vasylyeva.pdf

8. 10 запитань від учителя математики. http://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/PISA_10-questions_MATH_UKR_OECD.pdf

9. Найкращий клас у світі.. http://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Najkrashhyj-klas-u-sviti_SHlejher_ukr.pdf

10. Посібник Pisa природничо-наукова грамотність. http://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Science_PISA_UKR.pdf