

Рецензія на ОП Середня освіта (Фізика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти щодо відповідності ОП акредитаційним вимогам

Критерій 1

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика) заслуговує на увагу, зважаючи на її фокус та орієнтацію на підготовку вчителів фізики для загальноосвітніх шкіл. Визначені цілі ОП відповідають місії і стратегії ЗВО. ЗВО має форми навчання та викладання, відповідні заявленим цілям ОП, та ресурси, достатні для їх досягнення.

Цілі ОП сформульовані з урахуванням позицій стейкхолдерів, узгоджуються з місією та стратегією ЗВО, відповідають суспільній місії ЗВО.

Оригінальність ОП полягає у вибірковій її частині, що відображено у відгуках стейкхолдерів.

ОП відповідає Національній рамці кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Критерій 2

Загальний обсяг ОП у кредитах загалом відповідає вимогам. Зміст, структурованість, взаємопов'язаність освітніх компонентів, логічна структура є взаємобумовленими. Вибіркові дисципліни складають 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП.

Обов'язкові освітні компоненти у сукупності ведуть до досягнення програмних результатів навчання. Програмні результати навчання забезпечуються як дисциплінами обов'язкової компоненти ОП, так і за рахунок дисциплін вільного вибору студента.

Компоненти ОП забезпечують достатній рівень практичної підготовки вчителя фізики та набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП.

Критерій 3

Визначені форми навчання і викладання дозволяють досягнути заявлені у ОП цілі та програмні результати навчання.

Критерій 4.

Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження і включає: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен, письмовий екзамен; звіти з навчально-ознайомчої та виробничої (педагогічної) практик; кваліфікаційна робота бакалавра із захистом в ЕК.

У розділі 3 «Форма атестації...», вказано, що кваліфікаційна робота має

бути перевірена на плагіат, проте не має посилання на наказ ректора на сайті, що усі роботи проходять перевірку на вміст запозичень та плагіату.

В цілому, освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє зазначену освітньо-професійну програму рекомендувати до розгляду і затвердження Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з метою подальшої підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014.08 «Середня освіта (Фізика)

Критерій 5.

У розділі 3 «Форма атестації...», вказано, що кваліфікаційна робота в обов'язковому порядку перевіряється на плагіат (покликання на сайті університету на Положення про запобігання академічному плагіату у студентських роботах: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/pol.doc>, Положення про запобігання академічному плагіату: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/положення-про-запобігання-плагіату.pdf>). Про належний високий рівень дотримання стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті свідчить наявність Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/code_of_honor-2.doc).

Критерій 6*.

До викладання компонент ОП залучено науково-педагогічний персонал високої кваліфікації. Всі викладачі мають наукові ступеня кандидата чи доктора наук та відповідні звання доцента або професора. Конкурсна комісія університету у відповідності до чинного законодавства ретельно підходить до процедури конкурсного відбору, а подання на отримання вчених звань доцента чи професора свідчать про виконання встановлених вимог щодо публікаційної активності, видання науково-методичної літератури, участі у проектах, знання іноземної мови на рівні не нижче B2.

Стейкхолдери часто запрошуються не лише на ознайомчі семінари-зустрічі зі студентами, але й на лекційні чи практичні заняття, де наголошують на необхідних практичних навичках та компетенціях майбутніх фахівців – учасників навчального процесу.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється із врахуванням Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/05/Polozhennya-nova-redakciya-01.03-2020.doc>) та відбувається планово у провідних університетах України чи інших держав (часто – Республіки Польщі) та Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». В університеті існує програма підтримки викладачів та науковців. Загалом, всі кроки для активного професійного росту чітко прописані у

путівнику (<https://nauka.pnu.edu.ua/2020/02/27/путівник-для-науковця-прикарпатсько/>). Матеріальне стимулювання здійснюється із врахуванням Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників (<https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2020/01/Положення-проРейтингове-оцінювання-НПП--27.12.doc>). Також існує підтримка для покращення якості наукових публікацій (Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science - <https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2018/11/scopus-support-%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%95.doc>)

Критерій 7*.

Для відкриття ОП було зібрано та систематизовано відповідну інформаційну базу навчальних матеріалів. Це, насамперед, повнотекстові навчальні матеріали, розміщені у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), наукова та методична література на базі наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua/>).

У повній мірі закуплено навчальне лабораторне обладнання для загальних курсів фізики, методики викладання фізики та інших дисциплін для отримання необхідних професійних компетенцій. Забезпечено умови доступу до навчання осіб з особливими потребами. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/code_of_honor-2.doc) містить всі необхідні рекомендації щодо вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8*.

ОП висвітлена на сайті навчально-методичної частини (<https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/>) та профільної випускної кафедри фізики і методики викладання (<https://kfht.pnu.edu.ua/освітні-програми/>) для ознайомлення з нею як потенційних здобувачів освіти, так і роботодавців, які періодично вносять свої рекомендації щодо покращення чи оптимізації освітнього процесу.

Для розвитку кар'єрного шляху здобувачів ОП розроблено студентський путівник (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Студентський-путівник_2019-20-11.05.2020.pdf).

Критерій 9*.

Розміщення у відкритому доступі всіх матеріалів щодо організації освітнього процесу із висвітленням дати оприлюднення свідчить про високі критерії прозорості та публічності, за якими працює університет. Всі матеріали готуються у відповідності до рекомендацій, встановлених законодавством створеною робочою групою на чолі із гарантом ОП, затверджуються методичною радою факультету та у встановлені строки висвітлюються на офіційному сайті університету.

В цілому, ОП Середня освіта (Фізика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє зазначену освітню програму рекомендувати до розгляду і затвердження Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з метою подальшої підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.08 Фізика.

Яцура Михайло Михайлович - професор кафедри матеріалознавства і новітніх технологій фізико-технічного факультету, член Науково-методичної ради університету, голова експертної групи;

Лапковський Едуард Йосипович – кандидат медичних наук, заступник декана з навчальної роботи факультету фізичного виховання і спорту, член Науково-методичної ради університету, член експертної групи

Макарук Ігор Васильович – кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, експерт НАЗЯВО, член експертної групи.