

Яблонь Л.С.

Основи педагогічної майстерності

Питання для самостійного опрацювання



Тема 1. Сутність педагогічної діяльності вчителя

1. Суспільна значущість професії вчителя, його функції.
2. Поняття педагогічної діяльності, її структура.
3. Професійно-педагогічна діяльність як мета-діяльність.
4. Розповідь учителя як модель педагогічної діяльності.
5. Поняття педагогічної майстерності.
6. Елементи педагогічної майстерності.
7. Педагогічна ситуація і педагогічна задача.
8. Самовиховання вчителя.

Тема 2. Педагогічна техніка вчителя та його мовлення

1. Поняття педагогічної техніки.
2. Внутрішня техніка вчителя.
3. Зовнішня техніка вчителя.
4. Мовлення і комунікативна поведінка вчителя.
5. Функції мовлення вчителя у взаємодії з учнями.
6. Умови ефективності професійного мовлення вчителя.
7. Шляхи вдосконалення мовлення майбутнього вчителя.

Тема 3. Майстерність педагогічного спілкування

1. Поняття педагогічного спілкування, його особливості, функції, види.
2. Характеристика перцептивної сторони педагогічного спілкування.
3. Увага й увава вчителя.
4. Способи комунікативного впливу: переконування і навіювання.
5. Стратегії взаємодії у спілкуванні як характеристика інтерактивного компонента педагогічної взаємодії.

Тема 4. Технологія організації педагогічної взаємодії у процесі індивідуальної бесіди

1. Індивідуальна педагогічна бесіда як модель діалогічної взаємодії.

2. Структура бесіди. Етап моделювання.
3. Забезпечення психологічного контакту на початку бесіди. Роль невербальних засобів.
4. Методика контактної взаємодії як технологія забезпечення контакту.
5. Техніки взаємодії у процесі аналізу проблеми та пошуку її вирішення.
6. Прийоми педагогічної взаємодії.

Тема 5. Майстерність організації педагогічної взаємодії

1. Урок як навчальний діалог учителя з учнями.
2. Елементи технології уроку-діалогу.
3. Професійні секрети вчителів-майстрів в організації діалогу з учнями на уроці.

Тема 6. Педагогічні теорії сучасного навчання

1. Біхевіоризм.
2. Когнітивізм
3. Конструктивізм.
4. Конективізм.
5. Теорія когнітивного розвитку Піаже.
6. Теорія навчання Виготського.
7. Теорія навчання Блума.
8. Теорія навчання Гагне.
9. Теорія навчання Жерома Брунера.
10. Ієрархія потреб Маслоу.
11. Багатозначні дослідження Говарда Гарднера.
12. 8 етапів психологічного розвитку Еріксона.
13. Теорія досвіду Колба.
14. Принцип Петера.
15. Сенсорна теорія Леада.
16. Біхевіористична теорія Скіннера.

17. Гуманістична теорія Роджерса.
18. Теорія асертивної дисципліни Кентера.
19. Теорія управління класом Дрейкура.

Література

1. Педагогічна майстерність: Підручник / За ред. І. Зязюна. – К., 2004. – 422 с.
2. Ковальчук Л.О. Основи педагогічної майстерності: Навч. посібник. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 608 с.
3. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник. – К., 2001. – 576 с.
4. Ягупов В.В. Педагогіка: Посібник. – К., 2002. – 560 с.
5. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В.М. Кухаренко, С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М. Кухаренка – Харків: «Міськдрук», НТУ «ХП», 2016. – 284 с.
6. <http://www.d-learn.pu.if.ua/>