

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Фізико-технічний факультет

**Кафедра фізики і методики викладання**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Освітня програма **Середня освіта (Фізика)**

Спеціальність **014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

Спеціалізація **014.08 Середня освіта (Фізика)**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Навчально-ознайомча практика у закладах освіти
<b>Викладач (-і)</b>	Бойчук Володимира Михайлівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380342596155
<b>Е-mail викладача</b>	vmbojchuk@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	семестрова
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчально-ознайомча практика у закладах освіти є важливою формою навчання студентів, яка покликана закріпити отримані знання, використовуючи їх на практиці, сформувати у майбутнього бакалавра професійні вміння та навички самостійно вирішувати питання, що стосуються його майбутньої професії. Виробнича діяльність студентів на практиці повинна нести навчальне навантаження, задовольняти вимоги навчального процесу, з поступовим ускладненням завдань, відповідно до тематичного плану практики.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета практики</b> – ознайомити здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутньої професії, сформувати первинні професійні уміння, навички, компетентності із дисциплін загальної та професійної підготовки безпосередньо у закладах освіти.</p> <p><b>Теоретичними завданнями практики є:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) з'ясування основних особливостей баз практики та їх правового статусу;</li> <li>2) поглиблене вивчення їх структури, організації діяльності, форм і методів здійснення поставлених перед ними завдань;</li> <li>3) застосування правових норм, що регулюють організацію і діяльність баз практики, а також норм, які вони застосовують у своїй діяльності;</li> <li>4) на основі аналізу теоретичних підходів реалізації діяльності конкретних баз практики в звіті визначити пропозиції, які покликані удосконалити діяльність цих підрозділів.</li> </ol> <p><b>До практичних завдань слід віднести:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) під час проходження практики студент виконує доручення та завдання посадових осіб відповідної бази практики, пов'язані із виконанням функціональних обов'язків за фахом;</li> <li>2) студент-практикант планує роботу та вивчає функціональні обов'язки посадових осіб бази практики, знайомиться із роботою цілого закладу освіти;</li> <li>3) студент спостерігає за проведенням уроку вчителями у всіх класах середньої та старшої школи.</li> </ol>	
<b>5. Компетентності</b>	
<p><b>Загальні</b></p> <p>ЗК.1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, реалізовувати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК.5. Здатність бути критичним і самокритичним, дотримуватися професійних етичних зобов'язань.</p> <p>ЗК.6. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.9. Прагнення до збереження навколишнього середовища та застосування енергозберігаючих технологій.</p> <p>ЗК.10. Здатність до аналізу та синтезу.</p> <p><b>Предметні:</b></p> <p>ФК.1. Здатність використовувати закони й принципи фізики у поєднанні із потрібними математичними інструментами для опису природних явищ.</p> <p>ФК.3. Здатність професійно орієнтуватися в сучасних проблемах фізики і новітніх фізичних методах досліджень і наукових технологій.</p> <p>ФК.4. Здатність правильно використовувати набуті знання і навички у викладацькій діяльності та</p>	

при роботі у науково-дослідних лабораторіях.

**Фахові:**

ФК.6. Здатність використовувати теоретичні і практичні знання в галузі різних методів опрацювання результатів досліджень, теоретичні і прикладні моделі наукових проблем і задач.

ФК.7. Здатність користуватися вивченими принципами методики для пояснення конкретних фізичних явищ; складати навчальні та календарно-тематичні плани, проводити навчальні заняття з фізики та астрономії у середній школі.

**Інноваційні:**

ФК.8. Здатність вільно володіти розділами фізики, необхідними для розв'язання науково-інноваційних задач і використовувати результати наукових досліджень та педагогічних досягнень в інноваційній та інноваційно-педагогічній діяльності.

ФК.9. Здатність визначати інновації в своїй науковій діяльності і здатність розробляти інноваційно-педагогічні проєкти.

**5. Результати навчання**

ПРН.1. Знає та розуміє основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження фізики та методики її навчання; місце і зв'язки в системі наук, етапи розвитку.

ПРН.3. Володіє методикою проведення сучасного фізичного експерименту, застосовує всі його види в освітньому процесі з фізики.

ПРН.4. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання фізики для виконання освітньої програми в базовій середній школі.

ПРН.5. Розв'язує задачі різних рівнів складності курсів фізики в базовій середній школі, чітко й раціонально пояснює їх розв'язання учням.

ПРН.7. Знає та розуміє зміст і особливості різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики, володіє сучасними методами й технологіями їх організації та проведення.

ПРН.11. Володіє знаннями з основ безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики.

ПРН.12. Знає і розуміє основи психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання, актуальних проблем розвитку педагогіки і методики навчання фізики та особливостей застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності.

ПРН.13. Знає загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності сімейних відносин.

ПРН.14. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, самобутність її культури.

**6. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	
самостійна робота (виконання індивідуальних завдань)	90

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	Середня освіта (фізика)	2	Обов'язкові дисципліни (практична підготовка)

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Участь у настановчій нараді по проходженню навчальної практики.	Самостійна робота	[1-3]	10 год.	10 балів	Згідно графіку проведення практики

Вступний інструктаж по техніці безпеки.					
Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці. Ознайомлення з організацією роботи у закладах освіти.	Самостійна робота	[1-3]	Вчасне оформлення документів про прибуття на базу практики 10 год.	10 балів	Згідно графіку проведення практики
Відвідування уроків фізики у 7 класі	Самостійні робота	[1-3]	Оформлення щоденника практики 10 год.	10 балів	Згідно графіку проведення практики
Відвідування уроків фізики у 8 класі	Самостійні робота	[1-3]	Оформлення щоденника практики 10 год.	10 балів	Згідно графіку проведення практики
Відвідування уроків фізики у 9 класі	Самостійні робота	[1-3]	Оформлення щоденника практики 10 год.	10 балів	Згідно графіку проведення практики
Відвідування уроків фізики у 10 класі	Самостійні робота	[1-3]	Оформлення щоденника практики 10 год.	10 балів	Згідно графіку проведення практики
Відвідування уроків фізики у 11 класі	Самостійні робота	[1-3]	Оформлення щоденника практики 10 год.	10 балів	Згідно графіку проведення практики
Оформлення індивідуального завдання, звіту навчальної практики, підготовка презентації до захисту та захист.	Самостійні робота	[1-3]	Індивідуальне завдання, доповідь, захист звіту 20 год.	30 балів	Згідно графіку проведення практики
Разом				100 балів	

### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінка проходження навчальної практики складається із суми балів, які виставляються керівником від бази практики, керівником практики та захисту звіту практики.</p> <p>Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок студента, набутих на практиці, встановлюється за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у шкалу залікових оцінок.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється комісією, призначеною розпорядженням завідувача кафедрою у складі викладачів фахових кафедр, керівників практики, після проведення захисту звіту практики і виставляється згідно пунктів 6.</p> <p>Підсумкова оцінка враховує висновок керівників від баз практики щодо результатів діяльності практиканта.</p>
Вимоги до письмової роботи	Звіт про проходження практики повинен містити аналіз проведеної роботи, відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики; висновки, пропозиції, зауваження й побажання студента за підсумками практики,

	список використаних нормативних джерел та літератури. Текст звіту може містити відповідні пояснення, таблиці, схеми, діаграми тощо
Семінарські заняття	Захист звіту на кафедральному семінарі.
Умови допуску до підсумкового контролю	При оцінці результатів враховуються одержані студентом практичні навички, виконання індивідуальних завдань, виконання інших робіт та заходів, а також якість виконання звіту з практики.
<b>8. Політика курсу</b>	
Політика проходження здобувачами вищої освіти навчальної практики спрямована на створення атмосфери взаємопідтримки у групі, активної інтеракції та зворотнього зв'язку з дотриманням правил професійної етики. При виконанні завдань неприпустимі недобросовісність, недбале ставлення до своїх обов'язків в організації, нехтування правилами, особливо правилами техніки безпеки. Невиконання завдань практики без поважної причини слугує підставою для незарахування студенту результатів.	
<b>9. Рекомендована література</b>	
<p>1. Про затвердження форм документів з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 червня 2014 року № 711, м. Київ. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0728-14">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0728-14</a></p> <p>2. Положення про організацію та проведення практики студентів у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». м. Івано_Франківськ [Електронний ресурс] – Режим доступу : <a href="https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/pol_pro.pdf">https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/pol_pro.pdf</a></p> <p>3. Додаток до Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (від 26.03 2013 р., протокол № 3) м. Івано_Франківськ [Електронний ресурс] – Режим доступу <a href="https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/dodatok_pol_pro_praktyku.pdf">https://vvnp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/128/2018/05/dodatok_pol_pro_praktyku.pdf</a></p>	

Викладач

В.М. Бойчук