

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра української мови

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Українська мова (за професійним спрямуванням)**

Освітня програма **Середня освіта (фізика)**

Спеціальність **014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

Спеціалізація **Середня освіта (Фізика)**

Галузь знань **01. Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри  
української мови  
Протокол № 1 від “27” серпня 2020 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням).
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач (-і)</b>	Доцент кафедри української мови Бабій Ірина Орестівна.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38-066-52-96-980
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:iryna.babii@pnu.edu.ua">iryna.babii@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очна. Належить до циклу обов'язкових дисциплін.
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Програма вивчення освітнього компонента (навчальної дисципліни) “Українська мова (за професійним спрямуванням)” укладена відповідно до ОП підготовки бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 014.08 Фізика. Курс передбачає формування національномовної особистості, комунікативних навичок майбутніх спеціалістів, студіювання особливостей фахової мови. Предмет курсу: сучасна українська літературна мова професійної сфери. Вивчаючи курс, студенти набувають теоретичних знань про фахове спілкування, його етапи і роль у професійній діяльності, засвоюють термінологію майбутньої спеціальності, відомості про призначення і структуру ділових документів, необхідних фахівцю певного профілю, формують стійкі комунікативні компетенції, потрібні у професійному спілкуванні, навички послуговування вербальними і невербальними засобами обміну інформацією.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формування комунікативної компетентності студентів;</li> <li>• набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця;</li> <li>• вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомоги вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.</li> </ul>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p>Під час вивчення ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)» студенти набувають таких загальних і фахових компетентностей, зазначених в ОП підготовки бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 014.08 Фізика:</p> <p>ЗК.1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, реалізовувати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК.5. Здатність бути критичним і самокритичним, дотримуватися професійних етичних зобов'язань.</p> <p>ЗК.7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК.8. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.10. Здатність до аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ФК.4. Здатність правильно використовувати набуті знання і навички у викладацькій діяльності та</p>	

при роботі у науково-дослідних лабораторіях.

**4. Результати навчання**

ПРН.14. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, самобутність її культури.

**5. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	2
семінарські заняття	28
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	014.08 Фізика	1 курс	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завда ння, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>САМОСТІЙНА РОБОТА:</b> 1) прилюдний виступ на професійну тему.		див. список рекомендованої літератури	20	25	упродовж семестру на кожному семінарському занятті
<b>САМОСТІЙНА РОБОТА:</b> 2) словник професійної термінології.		див. список рекомендованої літератури	20	25	до кінця семестру
<b>САМОСТІЙНА РОБОТА:</b> 3) вправи на редагування словосполучень і речень (див. нижче, після списку рекомендованої літератури).		див. список рекомендованої літератури	20	5	упродовж семестру на кожному семінарському занятті
<b>1. ДЕРЖАВНА МОВА – МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ</b> 1.Предмет, мета і завдання курсу. 2.Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови. 3.Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. 4.Українська літературна мова як унормована форма загальнонародної мови. Мовні норми.	лекція	див. список рекомендованої літератури	2		упродовж семестру згідно з розкладом занять 3
<b>2. ДИКТАНТ.</b>	семінарсь	див. список	2	5	упродовж

	ке заняття	рекомендованої літератури			семестру згідно розкладом занять 3
<b>3. ДЕРЖАВНА МОВА – МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ</b> 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Мовна ситуація та мовна політика в Україні. 3. Особливості та форми лінгвоциду щодо української мови. Лінгвоцид у світі. 4. Документи щодо особового складу. Написати перелік реквізитів, особливості оформлення і зразок власної автобіографії. 5. Орфографічні норми української мови (словниковий диктант, який пишемо на парі: правопис слів з апострофом і знаком м'якшення).	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3
<b>4. УКРАЇНЬСЬКА МОВА – МИНУЛЕ, СУЧАСНЕ, МАЙБУТНЄ</b> 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Походження та основні етапи розвитку української мови. 3. Українська мова серед інших мов світу (сім'я, група, підгрупа). 4. Документи щодо особового складу. Написати перелік реквізитів, особливості оформлення і зразок власного резюме.	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3
<b>5. СУСПІЛЬНИЙ ХАРАКТЕР МОВИ</b> 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Функції мови у суспільстві. 3. Документи щодо особового складу. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок характеристики (власної чи	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3

<p>про когось із однокласників).</p> <p>4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: правопис префіксів (з-/с-, роз-/без-, пре-/при-/прі-).</p>					
<p><b>6. ОСНОВИ КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</b></p> <p>1. Прилюдний виступ на професійну тему.</p> <p>2. Комунікативні ознаки культури мовлення.</p> <p>3. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок відповідної записки.</p> <p>4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: вживання великої / малої букви.</p>	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3
<p><b>7. ОСНОВИ КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</b></p> <p>1. Прилюдний виступ на професійну тему.</p> <p>2. Невербальні компоненти спілкування.</p> <p>3. Мовний, мовленнєвий і спілкувальний етикет.</p> <p>4. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок пояснювальної записки.</p> <p>5. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: правопис слів іншомовного походження.</p>	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3
<p><b>8. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ЙОГО ЗАСОБИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ</b></p> <p>1. Прилюдний виступ на професійну тему.</p> <p>2. Становлення і розвиток наукового стилю української мови.</p> <p>3. Довідково-інформаційні документи.</p>	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3

Перелік реквізитів, особливості написання і зразок звіту (напр., про проходження практики). 4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: подвоєння та подовження приголосних.					
<b>9. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ЙОГО ЗАСОБИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ</b> 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Основні (первинні) і похідні (вторинні) жанри наукового стилю. 3. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок протоколу та витягу з протоколу. 4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: спрощення у групах приголосних.	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3
<b>10. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ЙОГО ЗАСОБИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ</b> 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. 3. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок запрошення. 4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: правопис слів із чергуванням приголосних звуків.	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3
<b>11. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ЙОГО ЗАСОБИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ</b>	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно розкладом занять 3

<p>1. Прилюдний виступ на професійну тему.</p> <p>2. Оформлювання результатів наукової діяльності: план, тези, конспект, анотація і рецензія як важливі засоби організації розумової праці.</p> <p>3. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок оголошення.</p> <p>4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: (правопис часток не та ні з різними частинами мови).</p>					занять
<p><b>12. УКРАЇНЬКА ТЕРМІНОЛОГІЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ</b></p> <p>1. Прилюдний виступ на професійну тему.</p> <p>2. Поняття про термін та його ознаки.</p> <p>3. Обліково-фінансові документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок доручення і розписки.</p> <p>4. Орфографічні норми української мови. Словниковий диктант: правопис складних слів.</p>	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно з розкладом занять 3
<p><b>13. УКРАЇНЬКА ТЕРМІНОЛОГІЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ</b></p> <p>1. Прилюдний виступ на професійну тему.</p> <p>2. Використання власне українських та запозичених термінів у фаховій діяльності.</p> <p>3. Омонімія, полісемія і синонімія термінів.</p> <p>4. Господарсько-договірні документи. Перелік реквізитів, особливості написання договору.</p> <p>5. Морфологічні норми української мови.</p>	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно з розкладом занять 3

Словниковий диктант: відмінювання числівників.					
<b>14. УКРАЇНСЬКА ТЕРМІНОЛОГІЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ</b> 1. Прилюдний виступ на професійну тему. 2. Проблемні аспекти у розвитку української терміносистеми. 3. Професійна лексика та її вживання у фаховому мовленні. 4. Господарсько-договірні документи. Перелік реквізитів, особливості написання контракту та трудової угоди.	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	5	упродовж семестру згідно з розкладом занять 3
<b>15. ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА.</b>	семінарське заняття	див. список рекомендованої літератури	2	25	остання пара
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Вид контролю – залік. Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалами оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a>).</p> <p><b>Загальні 100 балів включають:</b>  <b>25</b> балів за семінарські заняття (максимальна оцінка за кожне заняття 5 балів. Наприкінці курсу виводимо середній показник, який множимо на коефіцієнт 5, що дозволяє отримати максимальну оцінку 25 балів);  <b>25</b> балів – прилюдний виступ на професійну тему;  <b>25</b> балів – словник професійної термінології;  <b>25</b> балів – підсумкова контрольна робота.</p>				
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова контрольна робота пишеться у тестовій формі й охоплює усі теоретичні питання лекції і семінарських занять.				
Семінарські заняття	Оцінюються за п'ятибальною шкалою (максимальна оцінка за кожне заняття 5 балів. Наприкінці курсу виводимо середній показник, який множимо на коефіцієнт 5, що дозволяє отримати максимальну оцінку 25 балів).				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.				
<b>7. Політика курсу</b>					
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких					

подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#).

### 8. Рекомендована література

1. Андреева Т. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. Київ, 2012. 253 с. URL : <http://bit.ly/2IR1oYO>
2. Ботвина Н. В. Міжнародні культурні традиції : мова та етика ділової комунікації : навчальний посібник. Вид. 2-ге, доп. та перероблене. Київ : АртЕк, 2002. 208 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk783019.pdf>
3. Васенко Л. А. Фахова українська мова. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 272 с. URL : <http://bit.ly/2IZfgAj>
4. Волкотруб Г. Й. Стилїстика ділової мови : навч. посібник. Міжрегіональна академія управління персоналом. Київ : МАУП, 2002. 208 с. URL : <https://subject.com.ua/pdf/351.pdf>
5. Глушик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери : навч. посіб. 4-те вид., переробл. і допов. Київ : А.С.К., 2008. 400 с. URL : [http://ito.vspu.net/ENK/2016-2017/%D0%9Aomp\\_dok\\_11/navch.mat/Liter](http://ito.vspu.net/ENK/2016-2017/%D0%9Aomp_dok_11/navch.mat/Liter)
6. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 624 с. URL : <http://bit.ly/2kTBqnK>
7. Гуць М. В., Олійник І. Г., Ющук І. П. Українська мова у професійному спілкуванні : навч. посіб. Київ : Міжнародна агенція “2BeeZone”, 2004. 336 с. URL : <http://bit.ly/2IUsf5O2>
8. Етика ділового спілкування / за ред. Т. Б. Гриценко, Т. Д. Іщенко, Т. Ф. Мельничук. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 208 с. URL : <https://subject.com.ua/pdf/71.pdf>
9. Жайворонок В. В. Українська мова в професійній діяльності : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів. Нац. акад. наук України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. Київ : Вища школа, 2006. 431 с. URL : <http://bit.ly/2meFkb4>
10. Зубков М. Г. Сучасна українська ділова мова. 3-тє вид., доповнене. Харків : Торсінг, 2003. 448 с. URL : <https://sites.google.com/site/ukrmovaprof/elektronna-biblioteka>
11. Кацавець Р. С. Ділова мова : сучасний вимір : підручник для вузів. Київ : ЦУЛ, 2008. 192 с. URL : <https://subject.com.ua/pdf/47.html>
12. Кубрак О. В. Етика ділового та повсякденного спілкування : Навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2001 . 207 с. URL : [http://www.studmed.ru/kubrak-ov-etika-dlovogo-ta-povsyakdenного-splkuvannya\\_5c978a913ae.html](http://www.studmed.ru/kubrak-ov-etika-dlovogo-ta-povsyakdenного-splkuvannya_5c978a913ae.html)
13. Культура фахового мовлення : навчальний посібник / за ред. Н. Д. Бабич. Чернівці : Книги-XXI, 2006. 496 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk718399.pdf>
14. Максименко В. Ф. Мова професійного спілкування. Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. 512 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk758520.pdf>
15. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови : навчальний посібник. Київ : Академія, 2007. 360 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk710976.pdf>
16. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування : навчальний посібник. Київ : Каравела, 2009. 352 с. URL : <https://studfiles.net/preview/5196027>
17. [Український правопис](#) / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні ; Ін-т української мови. Київ : Наук. думка, 2012. 288 с.
18. Чмут Т. К., Чайка Г. Л., Лукашевич М. П. та ін. Етика ділового спілкування : курс лекцій. 2-ге вид., стереотип. Київ : МАУП, 2003. 208 с. URL : <https://subject.com.ua/pdf/38.html>
19. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення : навчальний посібник. 6-те вид., доп. і перероб. Київ : Алерта, 2008. 301 с. URL : [http://znaymovu.blogspot.com/2011/12/blog-post\\_6065.html](http://znaymovu.blogspot.com/2011/12/blog-post_6065.html)
20. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 2-ге вид., виправ. і доповнен. Київ : Алерта, 2011. 696 с. URL :

## **САМОСТІЙНА РОБОТА №1: ПРИЛЮДНИЙ ВИСТУП НА ПРОФЕСІЙНУ ТЕМУ**

### **Критерії оцінювання прилюдного виступу:**

1. грамотність мовлення;
2. вибір теми (на професійну тематику);
3. актуальність теми;
4. зрозумілість і дохідливість матеріалу;
5. глибина опрацювання;
6. вміння відділити головне від другорядного;
7. наявність наочності;
8. володіння матеріалом (читання чи розказування);
9. зацікавлення слухачів – атмосфера в аудиторії;
10. виникнення дискусії;
11. контакт з аудиторією;
12. кількість додаткових запитань і відповіді на них;
13. дотримання регламенту;
14. уміння зімпровізувати.

## **ЗРАЗКИ ДОКУМЕНТІВ, НАПИСАНІ ВІД ВЛАСНОГО ІМЕНІ**

### **Перелік документів:**

1. Документи щодо особового складу. Написати перелік реквізитів, особливості оформлення і зразок власної автобіографії.
2. Документи щодо особового складу. Написати перелік реквізитів, особливості оформлення і зразок власного резюме.
3. Документи щодо особового складу. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок характеристики (власної чи про когось із одногрупників).
4. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок доповідної записки.
5. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок пояснювальної записки.
6. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок звіту (напр., про проходження практики).
7. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок протоколу та витягу з протоколу.
8. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок запрошення.
9. Довідково-інформаційні документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок оголошення.
10. Обліково-фінансові документи. Перелік реквізитів, особливості написання і зразок доручення і розписки.
11. Господарсько-договірні документи. Перелік реквізитів, особливості написання договору.
12. Господарсько-договірні документи. Перелік реквізитів, особливості написання контакту та трудової угоди.

**САМОСТІЙНА РОБОТА №2: УКЛАСТИ СЛОВНИК ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ (50 ТЕРМІНІВ + ЇХНІ ЧІТКІ НАУКОВІ ВИЗНАЧЕННЯ) ЗДАТИ НА ОЦІНКУ ДО КІНЦЯ СЕМЕСТРУ.**

**САМОСТІЙНА РОБОТА №3: РЕДАГУВАННЯ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ І РЕЧЕНЬ. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ПРОФЕСІЙНА ТЕРМІНОЛОГІЯ**

**Практичне заняття № 2.**

**Завдання для письмового виконання: відредагуйте словосполучення.**

Самий відомий спосіб; бувший в використанні комп'ютер; вересень місяць текучого року; шарікова ручка; дзвонити по телефону; слідуюча неділя; на протязі року; сезонна скидка; вдіватися по погоді; біля ста чоловік студентів; приймати участь в конференції; багаточисленні міроприємства; перепльот книжки; працювати на комп'ютері; сувенір напам'ять; круглодобова стоянка; дякувати вчителя; згідно новим правилам; діючий закон; у повній мірі.

**Практичне заняття № 3.**

**Завдання для письмового виконання: відредагуйте словосполучення.**

Моя автобіографія; вільна вакансія; потенційні можливості; перший дебют; найважливіші характерні риси; спілкуватись на українській мові; виключити світло; заслугоує уваги; недостатки у роботі; погляди співпадають; працювати по розкладу; виключити з університету; приймати міри; книжка стоїть на столі; вірне рішення; домоворитися про співпрацю; працювати згідно договору; добре відношення до колег; трьохповерховий будинок; чотири метра дроту; багаточисленні зауваження; ведучий інженер; здавати іспит; кидатися в очі; оточуючий світ; підключитися до мережі; думки співпадають; учбовий рік.

**Практичне заняття № 4.**

**Завдання для письмового виконання: відредагуйте словосполучення.**

Більш розумніший студент; самий важливий елемент; дякуючи підтримці спонсорів; відпочивати під відкритим небом; червень місяць цього року; на протязі тиждня; більша половина студентів; приймати участь в практиці; початкуючий програміст; виставка-ярмарка; закордонні та імпорتنі товари; в залежності від потреби; перспектива на майбутнє; пропонуємо послуги по виготовленню; співпадіння у часі; складова частина системника; заключити договір; вдосконалювати навики; по крайній мірі; діяти по закону; поступити в університет; прикладати зусилля; вищеперелічені факти; замовити послуги; здавати екзамени.

**Практичне заняття № 5.**

**Завдання для письмового виконання: відредагуйте речення (виправте логічні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні та ін. помилки).**

1. Ми думали що екзамен для нас не являється трудностю але більша половина студентів не змогли зробити задачу. 2. Мерія планують малювати будинкові фасади в центрі Івано-франківська разом з володарями перших поверхів. 3. Він приймав активну участь в кружку по вивченню програмування в нашій школі за що він був нагороджений дошкою пошани. 4. Вчитель попередив що в слідуючий раз буде контрольна робота по трьох вищеперерахованих темах. 5. Продається палатка для туриста синього кольору, заінтересованих звонити по телефону.

**Практичне заняття № 6.**

**Завдання для письмового виконання: відредагуйте речення (виправте логічні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні та ін. помилки).**

1. На площі зібралось багаточисельний натовп школярів скінчивших школу. 2. Ми працювали у лабораторії до трьох годин потім об'явили перерив на обід а потім ми знов розійшлися по робочим місцям. 3. Звіт по роботі необхідно подати по стану на перше число місяця січня слідуючого року. 4. Кожний член суспільства має працювати по призначенню виконуючи роботу у відповідності до свого призначення. 5. У статті приводяться переконуючі докази що в останній час намітились значні зрушення в багатьох областях промисловості.

#### **Практичне заняття № 7.**

**Завдання для письмового виконання: відредагуйте речення (виправте логічні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні та ін. помилки).**

1. Саме перше що кинулося в очі прийшовши до офіса, була повна запусченість його приміщень. 2. Риклама являється, одним з самих важливих способів продажі товару. 3. Не дивлячись на конкурентів фірма заключила вигідний договір з закордонними партнерами. 4. В 2 годині відбудиться відкриття виставки компютирних тихнологій в галереї Бастіон, запрошуються всі бажаючі. 5. Степінь освітлення монітору ригулюється в залежності від потреби.

#### **Практичне заняття № 8.**

**Завдання для письмового виконання: відредагуйте речення (виправте логічні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні та ін. помилки).**

1. Продається ноут-бук (виробництво Германія) бувший в використанні не дорого. 2. Миханізм вкл'ючається при допомозі дестанційного кирування. 3. Всі інструкції по техніці бизпеки приводяться у відповідність до діючого законодавства. 4. Згідно наказу деректора він на два дня поїхав у командировку. 5. На протязі останніх пяти років наша фірма розпочала продажу різних марок орг-техніки, зарубіжного і імпортного веробництва.

#### **Практичне заняття № 9.**

**Завдання для письмового виконання: відредагуйте речення (виправте логічні, стилістичні, орфографічні, пунктуаційні та ін. помилки).**

1. Супер-пропозиція – кожний купивший у нас компютер має можливість купити беушний телефон всього за двіста гривнів! 2. У музеї Прикарпацького Універсетету відбулася виставка талановитих, молодих науковців. 3. Прошу перенести мені здачу екзамену по матеріало-знавству з травня місяця на квітень місяць текучого року по поважній причині. 4. У відповідь на об'яву продати бувший у використанні ноут-бук на мій адрес на протязі трьох днів прийшло два листа і відкритка. 5. Прошу видати мені дублікат студентського білета бо старий мені вкрали, пояснюючу записку докладаю.

*Додаткове письмове завдання:* Із Вісника Прикарпатського національного університету (серія “Фізика”) або з Вісника іншого університету скопіюйте або роздрукуйте наукову статтю вашої спеціальності, на прикладі якої проаналізуйте (підкресліть у тексті), як реалізуються загальні і мовні особливості й ознаки наукового стилю. Статті можна брати, наприклад, тут:

<http://lib.pu.if.ua/nayk-pny.php> або тут <http://fizyka-visnyk.uzhnu.edu.ua/issue/archive>

**Можна скористатися й іншими ресурсами.**

**Приклад виконання такого завдання є у методичці тут (с. 37)**

<https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2019/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9A%D0%90-%D0%A3%D0%9C%D0%9F%D0%A1.pdf>

### **Практичне заняття № 10.**

Додаткове письмове завдання:

Написати рецензію на ту наукову статтю, що була роздрукована й опрацьована на попередню пару (за зразками рецензій, наведеними у підручниках – див. список рекомендованої літератури).

### **Практичне заняття № 11.**

Додаткове письмове завдання: укласти (написати від руки) словничок професійної термінології (50 термінів + їхні визначення). Також вказати паспортизацію (бібліографічний опис) словника, звідки виписано терміни.

PS. Вікіпедія – це не словник!

Терміни можна брати із тієї статті, яку опрацьовували на попередні 2 пари.

Цей словник у готовому вигляді треба буде здати до кінця семестру й отримати за нього максимум 25 балів (див. вище таблицю оцінювання курсу).

### **Практичне заняття № 12.**

Додаткове письмове завдання: знайти і виписати (або скопіювати) професійний НАУКОВИЙ текст вашої спеціальності (15-20 речень). У тексті підкреслити терміни, під текстом виписати їх визначення і походження (з якої мови походить термін). Також вказати паспортизацію (бібліографічний опис) словника, звідки виписано терміни.

Терміни можна брати із тієї самої статті, яку опрацьовували на попередні 3 пари.

### **Викладач:**

кандидат філологічних наук,  
доцент кафедри української мови



І. О. Бабій