

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра фізики та методики викладання

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ**

Освітня програма **Комп'ютерна інженерія**
Спеціальність **123 Комп'ютерна інженерія**
Галузь знань **12 Інформаційні технології**
Спеціалізація **Програмування комп'ютерних систем**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “10” жовтня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Концепції розвитку інформаційних ресурсів
Викладач (-і)	Войтків Галина Володимирівна
Контактний телефон викладача	+38(050)1353161
E-mail викладача	halyna.voitkiv@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Семестровий
Обсяг дисципліни	30 год аудиторних, 60 год самост.робота
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Щотижня (проводяться за адресою вул. Шевченка, 57, Івано-Франківськ. Центральний корпус ауд 106)
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Концепції розвитку інформаційних ресурсів» має ознайомити майбутніх фахівців із процесами інформатизації в суспільстві та основними концепціями розвитку інформаційних ресурсів.</p> <p>Актуальність вивчення курсу «Концепції розвитку інформаційних ресурсів» обумовлена новітніми процесами інформатизації, котрі визначають загальну структуру світу та процесів взаємодії між різними структурами.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу – сприяти формуванню в студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» цілісних системних уявлень про структуру та зміст найбільш важливих та актуальних питань розвитку інформаційних ресурсів, їх взаємозв'язок з напрямками соціально - економічного, науково-освітнього і культурного розвитку України, а також забезпечення її національної безпеки.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати уявлення про стратегічне значення сучасного рівня інформаційного розвитку країни для забезпечення її конкурентоспроможності в світовій економіці, забезпечення високого рівня та якості життя населення, соціальної стабільності й національної безпеки; пояснити важливість комплексного підходу до проблеми розвитку інформаційних ресурсів та інформаційного суспільства і, перед усім, до проблем розвитку людського потенціалу, забезпечення високої якості освіти, її адекватності вимогам інформаційного суспільства; сформувати прагнення і усвідомлення необхідності постійного підвищення своєї компетентності в галузі проблем розвитку інформаційних ресурсів та інформаційного суспільства, а також своєї особистісної інформаційної й електронної культури. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Соціально-особистісні компетентності: наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>Інструментальні компетентності: навички управління інформацією.</p> <p>Професійні компетентності: здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень; здатність генерувати нові ідеї при вирішенні дослідницьких і практичних завдань; здатність до застосування знань для вирішення завдань якісного і кількісного характеру; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.</p> <p>Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні та практичні проблеми</p>	

Загальні компетентності: здатність працювати в групах, здатність організувати практичне навчання, здатність опрацьовувати первинну інформацію.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	123 Комп'ютерна інженерія	I	нормативний

Тематика курсу

- Тема 1. Інноваційні процеси, як вимога часу
- Тема 2. Інформатизація в контексті соціально-технологічної революції
- Тема 3. Глобальні інформаційні ресурси. Специфіка глобального інформаційного суспільства
- Тема 4. Становлення концепції інформаційного суспільства в епоху постіндустріалізму
- Тема 5. Футурологічні концепції інформаційних ресурсів.
- Тема 6. Розвиток мережевих інформаційних ресурсів та мережевого суспільства.
- Тема 7. Людський потенціал та інноваційна економіка в інформаційному суспільстві
- Тема 8. Соціальні суперечності інформаційного суспільства
- Тема 9. Інформаційний спосіб життя: суспільство і особистість в умовах інформатизації

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	----------------	-------------	------------------

**Змістовий модуль 1
Інформаційні ресурси та інформаційне суспільство**

Тема 1. Інноваційні процеси, як вимога часу План. 1. Поняття інновація. 2. Інноваційні процеси: теорія і практика. 3. Чи потрібні інновації?	лекція/п ракт.	1,4-6	Тестові завдання, захист інд.роб 5 год.	8 б	01-10.10.2019
Тема 2. Інформатизація в контексті соціально-технологічної революції План 1. Визначення та генеза поняття «інформаційні суспільство»	лекція/п ракт.	1,4-6	Тестові завдання, захист інд.роб 5 год.	8 б	01-10.10.2019

<p>2. Інформаційний обмін та його еволюція у суспільстві</p> <p>3. Критерії інформаційного суспільства</p> <p>4. Типи інформаційного суспільства</p> <p>5. Інформаційні революції</p> <p>6. Інформаційна культура</p> <p>7. «Інформаційне суспільство» в Україні</p>					
<p>Тема 3. Глобальні інформаційні ресурси. Специфіка глобального інформаційного суспільства</p> <p>План</p> <p>1. Глобальні ресурси: поняття, витоки ідеї</p> <p>2. Структура глобальних ресурсів</p> <p>3. Майбутнє глобалізації</p>	лекція/п ракт.	1,4-6	Підготовка індивідуальних робіт 5 год.	8 б	01- 10.10.2019
<p>Тема 4. Інформаційне суспільство як новітня стадія цивілізаційного розвитку</p> <p>План</p> <p>1. Визначення та генеза поняття «інформаційне суспільство»</p> <p>2. Інформаційний обмін та його еволюція у суспільстві</p> <p>3. Критерії інформаційного суспільства</p> <p>4. Типи інформаційного суспільства</p> <p>5. Інформаційні революції</p> <p>6. Інформаційна культура</p> <p>7. «Інформаційне суспільство» в Україні</p>	лекція/п ракт	1,4-6	Тестові завдання, захист інд.роб. 5 год.	8 б	10- 20.10.2019
<p>Тема 5. Становлення концепції інформаційного суспільства в епоху постіндустріалізму</p>	лекція/п ракт	1,4-6	Підготовка індивідуальних робіт 5 год.	8 б	10-20.2019

<p>План</p> <p>1. Постіндустріалізм як нова стадія розвитку суспільства</p> <p>2. Постіндустріальне та інформаційне суспільства: відмінності підходів</p>					
<p>Тема 6. Футурологічні концепції інформаційних ресурсів</p> <p>План</p> <p>1. Футурологія та науково-технічний прогрес</p> <p>2. Концепція «електронного суспільства»</p> <p>3. Футурологічна концепція</p>	лекція/п ракт.	4,7	Підготовка індивідуальних робіт 5 год.	8 б	20- 31.10.2019
<p>Тема 7. Людський потенціал в інформаційному суспільстві</p> <p>План</p> <p>1. Поняття людського потенціалу та його роль у розв'язанні соціально-економічних проблем розвитку сучасного суспільства</p> <p>2. Людський потенціал як національне багатство</p> <p>3. Індекс розвитку людського потенціалу</p> <p>4. Мережеві економічні та соціальні структури в інформаційному суспільстві</p>	лекція/п ракт..	2,3	Підготовка індивідуальних робіт. 5 год.	8 б	01- 10.11.2019
<p>Тема 8. Соціальні суперечності інформаційного суспільства</p> <p>План</p> <p>1. Нові професії та можливості у структурі зайнятості населення</p> <p>2. Протиріччя і проблеми інформаційного суспільства</p> <p>3. Якість життя в інформаційному суспільстві</p> <p>4. Технократія, міграція та урбанізація в</p>	лекція/п ракт		Підготовка індивідуальних робіт, 5 год.	8 б	01.- 10.11.2019

інформаційному суспільстві					
Тема 9. Інформаційний спосіб життя: суспільство і особистість в умовах інформатизації План 1. Характерні риси інформаційного способу життя 2. Електронна культура суспільства 3. Чинник економії соціального часу 4. Електронні інформаційні ресурси суспільства	лекція/практ	1,4-6	Тестові завдання, захист інд.роб 10 год.	8 б	01.- 10.11.2019
Підсумковий контроль (залік)				28 б	
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення практичних та індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), міння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі заліку.</p> <p><i>Залік</i> – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми</p>				

	тощо.
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді. Кількість тестових завдань – 20.
Семинарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до заліку, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
7. Політика курсу	
Протягом семестру студент виконує вимоги програми курсу. Відвідує всі форми занять. Для перевірки знань, умінь і навичок студентів при вивченні навчальної дисципліни використовуються такі форми контролю: - поточний; - підсумковий (залік). Поточний контроль передбачає оцінювання індивідуальних робіт студентів. Підсумковий контроль здійснюється на основі накопичених балів протягом семестру в процесі поточного контролю та письмову підсумкову роботу.	
8. Рекомендована література	
Базова	
Алешина И. Постиндустриальное общество и международные коммуникации / И. Алешина // Международное сотрудничество. 2000. № 1. – С. 22-26. 2. Базилевич В., Ільїн В. Інтелектуальна власність / В. Базилевич, В. Ільїн. http://pidruchniki.com/17810409/ekonomika/intelektualna_vlasnist 3. Вершинская О. Н. Информационно-коммуникационные технологии и общество / О. Н. Вершинская. – М. : Наука, 2007. – 203 с. 4. Всемирный Саммит по информационному обществу / Мин-во культуры и масс. комм. РФ; Росс. комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»; Росс. библиот. ассоциация; Росс. нац. биб-ка. – СПб., 2004. 5. Гэлбрейт Д. К. Справедливое общество. Гуманистический взгляд / Д. К. Гэлбрейт // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. – М. : Academia, 1999. – С. 223-242. 6. Дайсон Естер. Життя за доби Інтернету: release 2/1 / Естер Дайсон; [переклад з англійського Петро Тарашук]. – К. : Видавничий дім «АЛЬТЕРНАТИВИ», 2002. – 344 с. 7. Декларация принципов. Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии // Всемирный Саммит по ин-формационному обществу. – СПб., 2004. – С. 11-24. 8. Дракер П. Посткапиталистическое общество / П. Дракер // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. – М., 1999. – 640 с.	

9. Дубов Д. В. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості / Д. В. Дубов. - К., НІСД, 2010.- 29 с.
10. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки» <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/537-16>
11. Землянова Л. М. Зарубежная коммуникативистика в преддверии информационного общества: Толковый словарь терминов и концепций / Л. М. Землянова. – М., 1999. – 301 с.
12. Иноземцев В. Л. Перспективы постиндустриальной теории в меняющемся мире / В. Л. Иноземцев // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. –М.: Academia, 1999. – 640 с.
13. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: учебн. пособие для студентов вузов / В. Л. Иноземцев. – М., 2000. – 323 с.
14. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт. доп. / Д. В. Дубов, О. А. Ожеван, С. Л. Гнатюк. – К. : НІСД. – 2010. – 64 с.
15. Інформаційні ресурси. Словник законодавчої та стандартизованої термінології / НАПН України ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: П. І. Рогова, Я. О. Чепуренко, С. М. Зозуля, І. Г. Лобановська]. – К. : Нілан-ЛТД, 2012. – 283 с.

Викладач _____ **Войтків Г. В.**