



International Historical Biographical Institute
(Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing)

INTERNATIONAL CERTIFICATE

№ 5097 / January 20, 2022



Issued to **Liubov Protsiuk**

and certifies receipt of the International Educational Grant №EG/U/21-22/10/01 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) and active participation in the III International program of professional development of heads of educational and scientific institutions, pedagogical and scientific-pedagogical staff.

"Nobel Course: New Knowledge, Ideas, Experience, Values, Competences"

December 3, 2021 - January 20, 2022

in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits

(including 15 hours of inclusive education / 0.5 ECTS credits) and confirms the receipt of the qualifications: "International Head of Category B in the field of Education and Science, according to the UNESCO classification", and "International Teacher / Lecturer"

and acquired general, key and professional competencies, in accordance with the Program, in particular, **general:** civic and social competencies related to the ideas of democracy, justice, equality, human rights, prosperity, environmental literacy and a healthy lifestyle, with an awareness of equal rights and opportunities, creativity, initiative; critical and systematic thinking, reading comprehension, the ability to express their opinions orally and in writing, the ability to logically justify the position, the ability to constructively manage emotions, assess risks, make decisions, solve problems, the ability to cooperate with other people;

professional: speech, social, informational, productive, multicultural, psychological, moral, autonomous, digital, communication, inclusive, emotional and ethical competence, as well as the development of personal qualities of the teacher; use of information and communication and digital technologies in the educational space, including e-learning, information and cyber security; creation of a safe and inclusive educational environment, features of inclusive education, providing additional support in the educational process of children with special educational needs; mastering the art of public speaking and foreign languages, acquaintance with the current state and trends of economic development (for employees of vocational education (vocational education)); development of managerial competence (for heads of vocational institutions, scientific and methodological institutions and their deputies); professional competencies in the field of humanities, natural, social and physical and mathematical sciences, improving the educational achievements of students and pupils, through the application of the participants of the course, the use of various methods and forms of education.

The Program Director,
Prof. Richard Jenkins



Виданий **Процюк Любові Богданівні**

та засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing)

та активну участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності"

3 грудня 2021 - 20 січня 2022 року

в обсязі 180 годин або 6 кредитів ЕСТS

(з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ЕСТS)

та присвоєння кваліфікацій: "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач"

та отриманні загальні, ключові та професійні компетентності, відповідно до Програми, зокрема, **загальні:** громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, екологічної грамотності та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, творчості, ініціативності; критичного та системного мислення, читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, здатність логічно обгрунтовувати позицію, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми;

професійні: мовленнєва, соціальна, інформаційна, продуктивна, полікультурна, психологічна, моральна, автономізаційна, дифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентності, а також розвиток особистих якостей педагога; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому просторі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; опанування мистецтва публічного виступу і іноземними мовами, ознайомлення із сучасним станом і тенденціями розвитку економіки (для працівників закладів професійної (професійно-технічної освіти), розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників); фахові компетентності в галузі гуманітарних, природничих, суспільних та фізико-математичних наук; покращення навчальних досягнень студентів та учнів, завдяки застосуванню учасниками курсу отриманих знань; використання різноманітних методів і форм навчання.

Директор Міжнародної Програми,
Професор Річард Дженкінс

