

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет іноземних мов  
Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СЕМАНТИЧНИЙ СИНТАКСИС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітня програма «Філологія»

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семантичний синтаксис англійської мови                             |
| <b>Викладач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тронь Андрій Андрійович                                            |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +38 0342 596069                                                    |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="mailto:andriy.tron@pnu.edu.ua">andriy.tron@pnu.edu.ua</a> |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота           |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 кредити ЄКТС, 90 год.                                            |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | П'ятниця 12.00<br>(В умовах офлайн навчання – на платформі Zoom)   |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| <p><u>Предметом</u> вивчення дисципліни є найбільш проблемні питання семантичного синтаксису англійської мови з позицій сучасних лінгвістичних теорій. Синтаксис займає центральне місце у сукупності всіх лінгвістичних дисциплін, оскільки в синтаксичному ярусі, завершальній ланці мовної структури знаходять функціональну оцінку всі засоби мови й мовлення. Курс спрямований на глибоке вивчення здобувачами теорії семантико-синтаксичних зв'язків у реченні, класифікації предикатів, їх валентності, розуміння різних потрактувань простих речень, їх типологічних виявів, вироблення вмінь і навичок аналізу словосполучень і простих речень.</p> <p><u>Ключові терміни:</u><br/>Семантика, синтаксис, семантико-синтаксична структура речення, синтаксема, предикат, суб'єкт, об'єкт, детермінант, об'єктивна і суб'єктивна модальність, пропозиція, синтаксична валентність предиката.</p> <p><u>Методи навчання:</u><br/>Інтерактивна лекція, презентації, дискусії, групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота.</p> <p><u>Методи контролю:</u><br/>Тестування, письмова робота, письмовий фідбек до завдань.</p> |                                                                    |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
| <p><u>Метою</u> дисципліни є ознайомлення аспірантів із основними поняттями синтаксису словосполучення та простого речення, беручи до уваги новітні тенденції у розвитку теоретичної та навчальної граматики, проаналізувати різні погляди на проблему синтаксичних зв'язків та семантико-синтаксичних відношень, членів речення у руслі сучасних засад синтаксичної науки; навчити орієнтуватися у різних галузях філологічної науки, самостійно здійснювати дослідницькі пошуки, розвинути навички мовознавчого мислення, аналізу та оцінки.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечити майбутніх фахівців необхідною базою знань для дослідницької роботи шляхом висвітлення актуальних тенденцій розвитку науки про мову,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |

- сформулювати теоретичне розуміння й навички практичного застосування здобутків і теорій провідних шкіл семантичного синтаксису.

#### 4. Програмні компетентності

##### Інтегральна компетентність

Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності й пропонувати наукові та прикладні підходи до їхнього вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

##### Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових наукових ідей

ЗК 2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі;

ЗК 5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики й принципів академічної доброчесності;

ЗК 8. Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі вищої школи та в науковій дослідницькій діяльності, розробляти методичне забезпечення навчального процесу у філологічній галузі;

##### Фахові компетентності:

ФК1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, опанування термінології та методології з досліджуваного наукового напрямку;

ФК2. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й узагальнення інформації, систематизації та інтерпретації фактичного матеріалу для проведення самостійних наукових досліджень у галузі філології;

ФК3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і методологій, класичних і новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів;

ФК4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів;

ФК7. Здатність до лінгвокреативної та літературно-критичної діяльності в науково-інноваційній сфері;

#### 5. Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти на основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання;

ПРН 2. Знати основні класичні та новітні філологічні теорії та концепції, фундаментальні праці з обраного наукового напрямку, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових досліджень, вміти ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з філології, розуміти актуальність теоретичних і практичних проблем в галузі дослідження;

ПРН 3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію;

ПРН 4. Обирати адекватну до предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології;

ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й

міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень;

ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і нормативно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

## 6. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття       | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| Лекції            | 20                       |
| Семінарські       | 10                       |
| Самостійна робота | 60                       |

### Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий |
|---------|---------------|------------------------|-----------------------------|
| 1       | 035 Філологія | 1                      | Н                           |

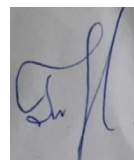
### Тематика навчальної дисципліни

| Тема                                                                                                                                                                    | кількість годин |         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|------------|
|                                                                                                                                                                         | лекції          | Заняття | сам.робота |
| <b>Тема 1.</b> Семантико-синтаксичний ярус синтаксичних одиниць. Поняття семантико-синтаксичної структури речення. Особливості класифікації предикатів.                 | 2               |         | 6          |
| <b>Тема 2.</b> Семантична і логічна структура речення, концептуальні підходи до їх тлумачення. Пропозиція. Пропозиційні судження. Пропозиційна настанова і модальність. | 2               | 2       | 6          |
| <b>Тема 3.</b> Модальність речення. Об'єктивна і суб'єктивна модальність речення. Модально-комунікативна парадигма і семантична структура речення.                      | 2               |         | 6          |
| <b>Тема 4.</b> Класифікації речень у семантичному аспекті. Семантична структура речень і типологія предикатів.                                                          | 2               | 2       | 6          |
| <b>Тема 5.</b> Семантична структура речення і функції глибинних відтінків. Денотативний (референційний) підхід до аналізу семантичної структури речення                 | 2               |         | 6          |
| <b>Тема 6.</b> Компоненти семантичної структури речення і члени речення. Типи предикатів, їх лексико-                                                                   | 2               | 2       | 6          |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| семантична природа. Різновиди семантичної структури речення і типи ситуацій.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| <b>Тема 7.</b> Логічний напрям синтаксису і семантична структура речення.                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 6         |
| <b>Тема 8.</b> Семантична структура речення в ономасіологічному аспекті. Детермінант. Типи детермінантів.                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 6         |
| <b>Тема 9.</b> Семантична структура й універсальні категорії. Типи суб'єктів.                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 6         |
| <b>Тема 10.</b> Семантико-синтаксична структура речення як мовна величина. Семантичний предикат як центральний компонент семантичної структури речення. Валентність предиката. Типи суб'єктів. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 6         |
| <b>ЗАГ:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> | <b>60</b> |
| <b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| <b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                       | Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті. По закінченні курсу здобувачі отримують залік на підставі оцінок, отриманих на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку здобувачі можуть отримати, відвідуючи практичні заняття – 50 балів. Передбачено письмову роботу, яка оцінюється в 20 балів. Передбачена також підсумкова контрольна робота (тестування), за яку здобувачі отримують максимально 30 балів. |           |           |
| <b>Вимоги до письмової роботи</b>                                                                                                                                                              | Письмова робота до передбачає індивідуальний творчий аналіз мовного матеріалу за власним вибором на основі розглянутих на лекціях і практичних заняттях з семантичного синтаксису. До кожної роботи подається перелік завдань, які корелюють з теоретичними положеннями, на яких базуватиметься практичний аналіз, а також зразки виконання цих практичних завдань. Мовний матеріал (художні тексти, медіа тексти, кіно дискурс, тощо) для аналізу обирається здобувачами самостійно й індивідуально.                  |           |           |
| <b>Семінарські заняття</b>                                                                                                                                                                     | Оцінюється відвідуваність усіх 5 занять упродовж семестру за 5-ти бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку здобувач/-ка може отримати на заняттях – 50.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |
| <b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>                                                                                                                                                  | При виставленні допуску до підсумкового контролю – заліку враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | підсумкового тестування.                                           |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма підсумкового контролю – залік.<br>Форма здачі – комбінована. |
| <b>8. Політика навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
| <p>Курс читається англійською мовою.</p> <p>Максимальна сума балів, яка присвоюється студентові/студентці за курс, становить 100 балів. При виставленні <b>заліку</b> (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані під час аудиторних занять, при виконанні індивідуальних письмових завдань, а також бали за тематичні контрольні роботи. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань. Студенти мають право відпрацювати пропущені практичні заняття у письмовій формі.</p> <p>Студенти, котрі навчаються за <b>індивідуальним графіком</b>, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-leap та виконанням письмових завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf</a></p> <p>Порядок перезарахування результатів <b>неформальної освіти</b> в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udeemy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a></p> <p>Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю № 2. На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять та при виконанні індивідуальних письмових робіт.</p> <p>Наприкінці курсу студенти мають можливість надати фідбек щодо якості викладання дисципліни <a href="https://forms.gle/tNVZEkRtJ6sQyAAR9">https://forms.gle/tNVZEkRtJ6sQyAAR9</a></p> |                                                                    |
| <b>9. Рекомендована література</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загнітко А.П. Теорія сучасного синтаксису. Донецьк: ДонДУ, 2006. 378 с. <a href="https://www.ukrainistik.edu.rs/preuzimanje/UKR_sintaksis.pdf">https://www.ukrainistik.edu.rs/preuzimanje/UKR_sintaksis.pdf</a></li> <li>2. Кононенко В.І. Нові тенденції у розвитку сучасного синтаксису // Укр. мова і літ. в школі. 1972. № 1. С.19-28. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)</li> <li>3. Fillmore C.J. Frames and the semantics of understanding // QS. 1985. Vol. 5. <a href="https://www1.icsi.berkeley.edu/pubs/ai/framesand85.pdf">https://www1.icsi.berkeley.edu/pubs/ai/framesand85.pdf</a></li> <li>4. Freidin R. Foundations of general syntax. Cambridge (Mass. ), 1992. <a href="https://www.researchgate.net/profile/Raphael-Salkie-2/publication/248670088_F_Freidin_Foundations_of_generative_syntax_Current_Studies_in_Linguistics_21/links/570d04e508ae3199889b47e5/F-Freidin-Foundations-of-generative-syntax-Current-Studies-in-Linguistics-21.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Raphael-Salkie-2/publication/248670088_F_Freidin_Foundations_of_generative_syntax_Current_Studies_in_Linguistics_21/links/570d04e508ae3199889b47e5/F-Freidin-Foundations-of-generative-syntax-Current-Studies-in-Linguistics-21.pdf</a></li> <li>5. Green G, Morgan J.L. Practical guide to syntactic analysis. Second edition. Stranfort, 1996. <a href="https://web.stanford.edu/group/cslipublications/cslipublications/pdf/1575863480.pdf">https://web.stanford.edu/group/cslipublications/cslipublications/pdf/1575863480.pdf</a></li> <li>6. Seuren P. Semantic Syntax: Second Revised Addition. Brill, 2017. ISBN: 978-0-631-16006-9</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |

Викладач: Тронь А.А.

A small, square image showing a handwritten signature in blue ink. The signature appears to be 'A.A. Tron'.