

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма «Філологія»

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Освітньо-наукова програма	«Філологія»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс / семестр	1 курс, 2 курс 1,2,3 семестри
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Практичні заняття – 90 год. Самостійна робота – 180 год.
Мова викладання	англійська
Покликання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/7b6a2537db8c40008499
2. Анотація до курсу	
Курс «Іноземна мова (англійська)» має на меті розвиток у здобувачів навичок усного і писемного англійського мовлення. Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, співвідносити граматичні та лексичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок у професійному й особистому спілкуванні.	
3. Мета та цілі курсу	
Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі. Завданнями курсу є: розширення запасу слів здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння здобувачами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми), повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови. У процесі вивчення дисципліни аспіранти повинні <i>знати:</i> - базові норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності за фахом; - особливості використання англійської мови в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; - методику перекладу англословного фахового наукового тексту; - методику анотування статей за фахом; - особливості використання інформаційних й комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; <i>вміти:</i> - усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоке розуміння англословних наукових текстів за напрямом досліджень; - анотувати наукові статті за спеціальністю. - здійснювати реферування автентичної англословної статті; - використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; - вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: кар'єра, подорожі, харчування, освіта, відпочинок, мистецтво; - правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі види-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму,	

узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;

- розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
- аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);
- аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.

4. Компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності й пропонувати наукові та прикладні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.

ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів, налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво, мотивувати колективну діяльність, спроможність застосовувати стимули та інші soft skills.

Фахові компетентності

ФК 8. Здатність аналізувати структуру та семантику мовних одиниць і категорій у художніх та медійних текстах, виявляти механізми їхнього функціонування, взаємозв'язки та взаємопереходи у транслятологічних текстах, виявляти етнолінгвістичні, соціолінгвістичні, лінгвокультурологічні явища, орієнтуватися в основних теоріях когнітивної лінгвістики, перекладознавства

- здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень;
- здатність анутовати наукові статті за спеціальністю.
- здатність здійснювати реферування автентичної англійської статті;
- здатність використовувати в професійній та викладацькій діяльності отримані знання з англійської мови;
- здатність використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатність вільно використовувати вокабуляр за темами усних модулів: комунікація, харчування, подорожі, освіта, кар'єра, відпочинок;
- здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі види-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;
- здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;
- здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);
- здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення

5. Результати навчання

ПРН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

ПРН 9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.

ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і нормативно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

ПРН 11. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

- здійснювати анотування і реферування автентичної англomовної статті;
- правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видo-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;
- розуміти на слух інформацію, аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, вести дискусії, обговорення, діалоги).

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 270 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні заняття	90
самостійна робота	180

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова
1-3	035 Філологія	1-2	Обов'язкова

Тематика курсу

Семестр 1

Тема, план	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Особистість (Module 1. Who we are) 1. Практика мови Speaking: <i>Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення):</i> - відносини. - сім'я і соціум; - особистісні якості й характеристики; - інтроверти/екстраверти; - виховання дітей. Reading: Different but the same (p. 6) Listening: SB, p. 12;		15	30

Writing: Grammar test A Blog Entry “How siblings can get along despite their differences” (SB, p. 7); Academic Writing: An informal email (p. 14). 2. Граматика: - Повторення вживання часів Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. 3. Реферування фахової статті англійською мовою (реферативний переклад)			
Тема 2. Технології (Module 2. Pushing boundaries). 1. Практика мови Speaking: Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - розвиток технологій - роботи в побуті - біоетика - діти й гаджети - технології і різні вікові категорії. Reading: How to build a bionic man (p. 24); Listening: SB: p. 30; Writing: Grammar test A formal proposal, p. 32-35 Academic writing: “Technologies in education”. 2. Граматика: - Повторення вживання часів Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous; - Пасивний стан дієслова; - Узгодження часів; - Ступені порівняння прикметників, прислівників. 3. Реферування фахової статті англійською мовою		15	30
Разом:		30	60
Тематика курсу Семестр 2			
Тема, план	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Кар’єра. (Module 3. Widen your horizons)		15	30

1. <i>Практика мови</i> Speaking: Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - Власний досвід роботи. - Робота в команді; - Критерії вибору професії; - «Жіночі» і «чоловічі» професії; - Характеристика лідера; - Робота як відпочинок Reading: Young entrepreneurs making their mark (p.42) Listening: SB: p. 48; Writing: Grammar test A formal letter (p. 49) Academic writing: "Conflicts at work: ways to resolve". 2. <i>Граматика:</i> - Модальні дієслова (функції Ability, Possibility, Deduction, Advice, Duty, Necessity, Permission, Prohibition, Criticism); - Підрядні речення причини, мети і результату; - Прикметники на -ing/-ed. 3. <i>Реферування фахової статті англійською мовою</i>			
Тема 2. Здоров'я (Module 4. Health matters). 1. <i>Практика мови</i> Speaking: Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - Емоційне здоров'я - Звички харчування. - Щоденна і спеціальна дієта. - Фаст фуд. - Генетично модифіковані продукти. - Здорові і нездорові звички - Фізичне здоров'я - Види захворювань Reading: What's in a smile? (p. 60) Listening: SB: p. 66; Writing: Grammar test. An essay based on prompts. GM food. Junk food (p. 68) 2. <i>Граматика:</i> - Речення умови (zero, I-III, Mixed types);		15	30

3. Реферування фахової статті англійською мовою			
Разом:		30	60
Тематика курсу Семестр 3			
Тема, план	Кількість годин		
	лекції	практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Світ матеріальних речей (Module 6. Material world) 1. Практика мови Speaking: Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - Гроші, звички - Шопінг онлайн і офлайн - Реклама і товари - Матеріальні речі й цінності - Повторна переробка речей Reading: The story of stuff (p. 96) Listening: SB: p. 102; Writing: Grammar test. A for-and-against essay. Online banking (p. 104) 2. Граматика: - Неособові форми дієслова (Інфінітив, Герундій); 3. Реферування фахової статті англійською мовою		12	30
Тема 2. Розваги (Module 8. The art of entertainment) Дискусії за темою (монологічне і діалогічне мовлення): - радіо, телебачення, Інтернет - література - музеї - театр і кіно - екранізації книг - критерії визначення мистецтва Reading: Risking Life and Limb (p.132) Listening: SB: p. 138; Writing: Grammar test. Film Review (p. 140) Academic Writing: "Everything is beautiful if you really look" 2. Граматика:		12	30

- Неособові форми дієслова (Герундій, Дієприкметник);			
3. Реферування фахової статті англійською мовою			
Проєкт. «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою» - Тема дослідження - Актуальність і новизна - Об'єкт і предмет - Методи і матеріали - Гіпотеза дослідження - Теоретична і практична цінність - Дискусія за темою		6	
Разом:		30	60

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що регламентовані в університеті. Семестри 1, 2. Форма підсумкового контролю – залік. Бал за аудиторну роботу становить максимум 50 балів, бал за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За умови набрання здобувачами за період аудиторної роботи 45-50 балів, підсумкова оцінка виставляється автоматично (набрані 45-50 балів подвоюються). Залікова контрольна робота включає чотири типи завдань для перевірки навичок слухання, читання, усного мовлення і письма. Семестр 3. Форма підсумкового контролю – екзамен. Бал за аудиторну роботу (25-50) включає оцінювання проєкту: презентації власного наукового дослідження англійською мовою (10 балів). Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навички читання, слухання, усного і писемного мовлення.
Вимоги до письмової роботи	Передбачено: тренувальні контрольні роботи (тести, переклад); письмові роботи до кожної теми; підсумкова контрольна робота (переклад + граматичний тест).
Практичні заняття	Оцінюється робота на усіх практичних заняттях за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 50 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 10.

Критерії оцінювання проєкту «Презентація власного наукового дослідження англійською мовою»

Критерій / бали	Дескриптори (оцінка за 5-бальною шкалою)			
Контент (макс.5)	відмінно (5)	добре (4)	задовільно (3)	незадовільно (2)
Зміст	Визначено мету і	Визначено мету і	Визначено мету	Презентація

		цілі навчального проєкту; вірно відібрані стратегії та засоби їх досягнення/реалізації.	цілі навчального проєкту; вірно відібрані стратегії досягнення. Окремі помилки у відборі засобів реалізації цілей проєкту.	проєкту і частково — цілі проєкту. Немає повного розуміння стратегій досягнення мети; запропоновані засоби не дозволяють повністю реалізувати цілі проєкту.	незв'язна, відсутні визначення мети і цілей проєкту. Висвітлено лише окремі аспекти теми.
Структура	Логічне і зв'язне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation; чітка структурованість доповіді: визначена тема, теоретичні положення релевантно проілюстровані, представлені завдання для закріплення навичок і висновки. Доречне застосування аудіо/відео ресурсів.	Логічне і зв'язне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation; чітка структурованість доповіді: визначена тема, теоретичні положення релевантно проілюстровані, представлені завдання для закріплення навичок і висновки. Аудіо/відео ресурси не застосовуються.	Непослідовне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation: визначена тема, але не всі важливі теоретичні положення роз'яснюються/ілюструються, відсутні завдання для закріплення навичок або висновки. Аудіо/відео ресурси не застосовуються.	Непослідовне представлення матеріалу у форматі PowerPoint presentation: визначена тема, але теоретичні положення відображені невірно, невірно відібрані приклади для ілюстрації, відсутність завдань для закріплення навичок і висновків. Аудіо/відео ресурси не застосовуються.	
Дослідження	Грунтовний аналіз теоретичного матеріалу. Наявність репрезентативних прикладів. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної доброчесності.	Докладний аналіз теоретичного матеріалу. Окремі приклади мають ознаки двозначності. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної доброчесності.	Недостатньо докладний аналіз теоретичного матеріалу. Окремі приклади не ілюструють теоретичні положення дослідження. Покликання на застарілі джерела інформації. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної доброчесності.	Поверхневий аналіз теоретичного матеріалу. Окремі приклади не ілюструють теоретичні положення дослідження; випадки відсутності прикладів для ілюстрації теоретичних положень. Покликання на застарілі джерела інформації. Дослідження виконано згідно з положеннями академічної доброчесності.	
Мова (макс. 5)	відмінно (5)	добре (4)	задовільно (3)	незадовільно (2)	
Мовна компетентність і структура	Використання фахового вокабуляру, складних граматичних конструкцій, складних типів речення, відповідність фонетичним нормам англійської мови.	Використання фахового вокабуляру, складних граматичних конструкцій, складних типів речення, відповідність фонетичним нормам англійської мови. Незначні помилки лексико-граматичного характеру.	Використання фахового вокабуляру, використання переважно спрощених синтаксичних структур. Помилки лексико-граматичного характеру. Часткова відповідність фонетичним нормам англійської мови.	Незнання фахового вокабуляру, використання спрощених синтаксичних структур. Суттєві лексико-граматичні помилки. Невідповідність фонетичним нормам англійської мови.	
Примітка: Дескриптори незадовільно (1) – не дотримуються вимоги визначених критеріїв; н/н (0) – відсутність роботи.					

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється здобувачеві за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, контрольних робіт, самостійної роботи. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність здобувача на заняттях, активність під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання занять, пропущених з поважної причини. Здобувачі, які не набрали 50 балів за рейтингом, залік (семестр 1, 2) за відомістю №1 не отримують і користуються повторним правом перескласти залік за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії. Здобувачі, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю № 2. На консультаціях викладача здобувачі мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять	
8. Політика курсу	
Академічна доброчесність	Загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті визначаються Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу визначається Положенням про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника URL: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання занять відбувається у системі d-learn. URL: https://d-learn.pnu.edu.ua.
Неформальна освіта	Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, Udemu, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf
Контактна інформація	
Кафедра	Кафедра англійської філології
Викладач (і)	Дойчик Оксана Ярославівна
Контактна інформація викладача	oksana.doichyk@pnu.edu.ua 096 385 6119
8. Рекомендована література	
- Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006 (https://studfile.net/preview/2448889/) - Evans. V., Doolev. J. On Screen C1 Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. - Evans, V., Dooley, J. On Screen C1 Student's Book. Express Publishing, 2017. - Evans, V. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 - Khomenko, E.G.. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – К., 2007 (бібліотека факультету іноземних мов, ауд. 206) - Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html). - Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for	

- Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019.
8. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів 1-3 курсів англійського відділення / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
 9. Moods: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)
 10. Practical English Grammar: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. / [уклад. Дойчик О.Я]. Івано-Франківськ, 2021, 103 с.
 11. Public Speaking Fundamentals: основи публічного мовлення. / [уклад. Петрина О.С.] ПНУ ім. В.Стефаника. 2019. 71 с.
 12. Verbals: Theory and Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для студентів 2-3 курсів англійського відділення денної та заочної форм навчання (видання 2-ге, доповнене і перероблене). / [уклад. Дойчик О.Я]. – Івано-Франківськ, 2019. (бібліотека ПНУ, <http://lib.pnu.edu.ua/>)

Викладач:  Дойчик О.Я.